

세종한국어 회화 익힘책

2-1

Sejong Korean Conversation Workbook

머리말

《세종한국어 회화》 교재 출판은 전 세계에서 한국어를 배우고 싶어 하는 학습자들이 얼마나 많아졌는지, 학습자들이 한국어로 의사소통하고자 하는 열망이 얼마나 강한지를 잘 보여주는 계기가 되었습니다. 한국어 학습자들이 한국어를 배우고자 하는 열망 덕분에 세종학당에 다양한 교육과정이 만들어지고, 교육 자료가 개발되고 있습니다. 그중에서도 《세종한국어 회화》 교육과정은 말하기와 듣기에 특화된 교재로 집필진의 고민과 열정이 담긴 소중한 결과물입니다. 이를 이어받아 저희 집필진은 《세종한국어 회화》 교육과정이 더욱더 완결성을 갖도록 《세종한국어 회화》 익힘책을 만들었습니다.

《세종한국어 회화》는 말하기와 듣기 능력 향상을 위한 교재입니다. 따라서 《세종한국어 회화》 익힘책에서는 학습자들이 한국어의 자연스러운 발음과 억양을 익힐 수 있도록 발음 및 억양을 학습 요소로 추가하고, 한국어로 여러 주제에 대해 다양한 상황에서 의사소통을 하는 데 도움이 되도록 정확성을 강화하는 활동을 충분히 구성한 것이 특징입니다. 그 밖에 《세종한국어 회화》를 통해 한국어의 전반적인 숙달도를 향상시켜 나가기를 원하는 학습자를 위한 교재 개발에 대하여 현지 학당들의 적지 않은 요구가 있어, 회화 교재이지만 실용적인 읽기와 쓰기 활동을 구성하여 《세종한국어 회화》 교재를 충실히 보완하였습니다.

익힘책 개발의 단계마다 현지 세종학당 교원 여러분의 의견에 귀를 기울이고자 여러모로 노력하였으나, 세계 각국의 현장마다 교수 방식과 학습 상황이 너무나도 다양해 주신 의견을 모두 익힘책에 담지는 못하였습니다. 언제나 아쉬운 마음으로 교재 개발을 마무리하게 되지만, 《세종한국어 회화》 익힘책을 개발하는 동안에 각국 현장의 열정적이면서도 생생한 목소리를 들을 수 있어 앞으로가 더 기대되는 든든한 여정이었습니다.

아무쪼록 《세종한국어 회화》 수업이 더욱 활발하고 풍성해지기를 기대하겠습니다. 개발 과정에 참여해 주셨던 런던 세종학당(영어), 칭다오2 세종학당(중국어), 과테말라시티 세종학당(스페인어), 비슈케크 세종학당(러시아어), 수라바야 세종학당(인니어), 빈즈엉 세종학당(베트남어), 울란바토르1 세종학당(몽골어), 부르사 세종학당(터키어), 두바이 세종학당(아랍어), 타슈켄트 세종학당(우즈베크어)에 다시 한 번 감사의 말씀을 전합니다.

2020년 12월
집필진을 대표하여 박지순

세종한국어 회화 익힘책

2-1

Sejong Korean Conversation Workbook

차례

머리말	3
일러두기	6

1. 꽃다발이나 케이크는 어때요?	10
2. 회사 일이 많아서 바빴습니다	20
3. 버스로 10분쯤 걸릴 거예요	30
4. 점심 먹으러 갈래요?	40
5. 저녁 먹은 후에 조깅을 해요	50
6. 폭 쉬어서 괜찮아졌어요	60
7. 일곱 시로 예약해 주세요	70

부록	
확인 문제 듣기 지문	80
정답	81
문법 설명	95
발음 설명	99
어휘 색인	100

초급 일러두기

어휘 연습

《세종한국어 회화》 교재의 Part 1, Part 2에 제시된 목표 어휘의 형태와 그 의미의 연결을 강화하고, 맥락 속에서 어휘를 활용해 볼 수 있는 연습 문항을 제시하여 학습자들이 어휘 연습을 보강할 수 있도록 했습니다.

어휘 확장

단원의 주제와 관련된 어휘를 추가로 제시하여, 회화 연습 시에 선택지를 넓혀 활발한 말하기 활동이 가능하도록 했으며, 학습자들이 해당 단계에서 어휘 학습량을 보충할 수 있도록 했습니다.

01
꽃다발이나 케이크는 어때요?

다른 사람에게 어떤 것을 권유할 수 있어요.

어휘 연습
(세종한국어 회화 2) 14쪽, 16쪽

1. 알맞은 것을 골라 연결하세요.

1) 2) 3) 4) 5)

가) 꽃다발 나) 만년필 다) 목도리 라) 상품권 마) 향수

2. 알맞은 것을 골라 연결하고 쓰세요.

1) 시험에 . 가) 졸업했어요 → _____
2) 대학교에 . 나) 낳았어요 → _____
3) 회사에 . 다) 취직했어요 → _____
4) 대학교를 . 라) 입학했어요 → _____
5) 아이를 . 마) 합격했어요 → _____

3. 알맞은 것을 골라 빈칸을 채우세요.

상을 받다 취직하다 결혼하다 시험에 합격하다

1) 대학교를 졸업하고 한국 회사에 _____했어요.
2) 올해 토익 _____했어요. 그래서 열심히 공부하고 있어요.
3) 이번 말하기 대회에서 일등을 했어요. 그래서 _____했어요.
4) 저는 _____ 때 친구들을 많이 초대하고 싶어요.

(해설) 상품권 한국 사람들은 요즘 선물 대신 상품권을 주고받는 경우가 많아요. 특히 모바일 상품권은 편리하게 이용할 수 있어서 인기가 많아요. 커피, 케이크 등 각종 선물을 모바일로 주고받을 수 있어요.

10 세종한국어 회화 2집 1

어휘 확장

1. 잘 듣고 따라 하세요. 01

1) 축하 메시지를 보내다 2) 기념사진을 찍다 3) 축하 파티를 하다 4) 축하 카드를 쓰다
5) 축하금을 건넬하다 6) 축하 인사를 하다 7) 선물을 주다 8) 초대하다/받다

2. 위에서 알맞은 것을 골라 문장을 완성하세요.

1) 친구가 아이를 낳았어요. 그래서 휴대전화로 _____했어요.
2) 결혼식에는 흰 봉투에 넣어서 _____했어요.
3) 올해 누나 생일에 어떤 _____을 샀어요?
4) 졸업식 때 학교에서 친구들과 같이 _____했어요.
5) 친구가 이사를 했어요. 그리고 주말에 친구의 집에 _____했어요.

3. 위에서 알맞은 것을 골라 대화를 완성하세요.

1) 가: 출장 때문에 유진 씨 결혼식에 못 가요.
나: 그럼 제가 _____을 축하해요?
2) 가: 마크 씨 졸업식이 다음 주예요. 무엇을 준비하면 좋을까요?
나: 친구들이 모두 _____을 축하할 거예요.
3) 가: 로라 씨, 생일 파티에 친구들이 많이 와요?
나: 네, 그럴 거예요. 대학교 때 친구들을 집으로 _____했어요.
4) 가: 안나 씨가 회사에 취직했어요.
나: 그래요? 오늘 같이 안나 씨에게 _____을 축하해요?

이 꽃다발이나 케이크는 어때요? 11

문화 Tip

이 교재에서는 학습자들이 한국어로 원활히 의사소통하는 데 필요한 문화적 배경 지식을 보강하기 위해 해당 단원의 주제 및 어휘와 관련하여 문화 교수요목을 구성했습니다. 해당 페이지에서 3~4문장 정도로 간단한 팁을 제공하고 있습니다.

표현 연습

《세종한국어 회화》 교재에 제시된 목표 표현의 활용 정보를 제시하고, 문장 단위의 유의미한 발화 구성과 짧은 대화문을 구성하는 연습 문항을 두어 학습자들이 자기 스스로의 학습을 통해서도 충분히 표현의 정확성을 높일 수 있도록 했습니다.

01 꽃다발이나 케이크는 어때요?

| 다른 사람에게 어떤 것을 권유할 수 있어요.

어휘 연습
(세종한국어 회화 2) 16쪽, 16쪽

- 알맞은 것을 골라 연결하세요.


 1)


 2)


 3)


 4)


 5)

가) 꽃다발
나) 만년필
다) 목도리
라) 상동권
마) 항수
- 알맞은 것을 골라 연결하고 쓰세요.

1) 시험에
가) 졸업했어요 →

2) 대학교에
나) 넣었어요 →

3) 회사에
다) 취직했어요 →

4) 대학교를
라) 입학했어요 →

5) 아이를
마) 합격했어요 →
- 알맞은 것을 골라 빈칸을 채우세요.

상을 받다
취직하다
결혼하다
시험에 합격하다

1) 대학교를 졸업하고 한국 회사에 _____ 거예요.

2) 올해 토익 _____ 거예요. 그래서 열심히 공부하고 있어요.

3) 이번 말하기 대회에서 일등을 썼어요. 그래서 _____ 인가요.

4) 저는 _____ 때 친구들을 많이 초대하고 싶어요.

Tip 상품권 한국 사람들은 요즘 선물 대신 상품권을 주고받는 경우가 많아요. 특히 모바일 상품권은 편리하게 이용할 수 있어서 인기가 많아요. 커피, 케이크 등 각종 선물을 모바일로 주고받을 수 있어요.

10 | 세종한국어 회화 연습책 1

(세종한국어 회화 2) 15쪽

표현 연습 1

· **아나/나, -거나**

N이나/나		A/V-거나	
물	물이나	가다	가거나
커피	커피나	무겁다	무겁거나

- 보기** 와 같이 문장을 완성하세요.

저는 보통 식사 후에 커피나 차를 마셔요. 커피/차

1) 주말에는 집에서 _____ 를 봐요. 드라마/영화
 2) 속제는 보통 _____ 에서 해요. 도서관/가속사
 3) 이번 휴가에는 가족들과 같이 _____ 로 여행을 갈 거예요. 산/바다
 4) 날씨가 좋으니까 _____ 게 어때요? 드라이브를 하다/산책하다
 5) 감기에 걸렸을 때는 _____ 게 좋아요. 약을 먹다/병원에 가다
- 보기** 와 같이 대화를 완성하세요.

가: 유진 씨는 주말에 보통 뭐 해요?
 나: 집에서 싱거나 청소해요. 쉬다/정소하다

1) 가: 학교에 보통 어떻게 와요?
 나: _____ 로 와요. 지하철/버스
 2) 가: 한국 사람은 어디에 여행을 많이 가요?
 나: _____ 에 많이 가요. 경주/제주도
 3) 가: 쉬는 시간에 보통 무엇을 해요?
 나: _____ 라/아/어요. 음료를 마시다/친구와 이야기를 하다
 4) 가: 이번 주말에 뭘 할 거예요?
 나: _____ 거예요. 노래방에 가다/영화를 보다
 5) 가: 안나 씨는 택시를 자주 타요?
 나: 아니요, _____ 때 택시를 타요. 비쁘다/피곤하다

12 | 세종한국어 회화 연습책 1

발음해요

구어 중심의 《세종한국어 회화》 교재의 특성을 살려 해당 단원의 듣기 지문이나 모범 대화문에 나타난 개별 음소, 음운 변동 및 문말 억양 등을 제시하고 학습자들이 연습 단계를 통해 한국어의 자연스러운 발음과 억양을 익힐 수 있도록 했습니다.

읽고 써요

해당 단원의 주제와 관련된 실용적이고 간단한 읽기와 쓰기 활동을 구성하되, 읽기 본문이 이어지는 쓰기의 모범 텍스트가 됨으로써 스스로 학습이 가능하도록 했습니다.

발음해요

1. 잘 들어 보세요. 02

1) 내일은 만나 씨의 **출업식**이에요.
[조업식]

3) 가: 발표 준비가 **쉽지** 않아요.
[진제]

나: 제가 좀 도와줄까요?

2) 사용 후에 **덮개**를 잘 닫으세요.
[압개]

4) 가: 매일 아침에 **빵**을 먹어요?
[압빵]

나: 네, 저는 **발보다 빵**이 좋아요.
[압빵다]

2. 다음을 보고 발음해 보세요. 03

[ㅂ]

+

[ㄱ, ㄷ, ㄴ, ㄹ, ㅅ]

→

[ㅃ]

+

[ㄲ, ㄸ, ㄴㄷ, ㄹㅅ, ㅆ]

* 받침소리 [ㄱ, ㄷ, ㄴ] 뒤에 오는 [ㄱ, ㄷ, ㄴ, ㄹ, ㅅ]은 [ㄱ, ㄷ, ㄴ, ㄹ, ㅅ]로 발음해요. 이 경우에는 받침소리 [ㅂ] 뒤에 오는 [ㄱ, ㄷ, ㄴ, ㄹ, ㅅ]이 [ㄱ, ㄷ, ㄴ, ㄹ, ㅅ]로 발음되는 경우를 다양해요.

3. 발음에 유의하면서 말해 보세요. 04

1) 올해 겨울은 날씨가 많이 **춥지** 않아요.

2) 가: 만나 씨, **입술** 색이 왜 그래요?
나: 아, 조금 전에 음료수를 마셨어요.

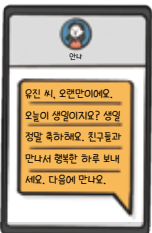
3) 가: 왜 이렇게 시끄럽지요?
나: 지금 **열차**에서 공사를 하고 있어요.

4) 가: 몇 시에 친구를 만나요?
나: 한 시 **십삼 분**에 만나요.

14 세종한국어 회화 익힘책 ● 1

읽고 써요

1. 읽고 질문에 답하세요.



1) 누가 문자 메시지를 보냈어요?

2) 다음 중 맞는 것을 고르세요.
 ① 결혼 축하 메시지요.
 ② 오늘은 만나의 생일이예요.
 ③ 만나와 유진은 오늘 만나요.
 ④ 유진에게 문자 메시지를 보냈어요.

2. 여러분 친구에게 축하 메시지를 쓰세요.

1) 친구가 회사에 취직했어요.



2) _____



이 문단별이나 개인지는 아니예요? 15

확인해요

학습자들이 해당 과에서 학습한 언어 요소와 담화 기능을 스스로 평가할 수 있는 형성 평가 문항을, 듣기 문항을 포함해 10문항 내외로 개발하여 제시했습니다.

활동지

총 3개의 활동지는 학습한 언어 요소와 담화 기능을 유의미한 맥락에서 흥미 있는 활동을 통해 사용해 볼 수 있는 말하기 심화 과제입니다. 목표 표현을 중심으로 한 활동과 담화 기능을 중심으로 한 활동, 게임 형식의 활동 등 여러 유형의 과제로 구성했습니다.

확인해요

1. 잘 듣고 물음에 답하세요. 05

1) 대화의 내용과 같은 것을 고르세요.

- ① 만나 씨는 지갑을 좋아해요.
- ② 만나 씨에게 향수를 선물할 거예요.
- ③ 이 사람들은 주말에 노래방에 갈 거예요.
- ④ 이번 주 토요일은 만나 씨의 졸업식이예요.

2) 마지막에 이어질 여자의 말로 알맞은 것을 고르세요.

- ① 식사를 해요?
- ② 식사를 할 거예요?
- ③ 어떻게 식사를 해요?
- ④ 식사를 하면 어떻게요?

2. 밑줄 친 부분과 반대되는 뜻을 가진 것을 고르세요.

올해 대학교를 졸업해요.

- ① 합격해요 ② 입학해요
- ③ 선물해요 ④ 공부해요

3. 빈칸에 알맞은 것을 고르세요.

이사를 했어요. 그래서 주말에 _____ 친구들과 함께 집에서 파티를 할 거예요.

- ① 친구를 초대할 거예요
- ② 친구가 상을 받을 거예요
- ③ 친구에게 축하 카드를 쓸 거예요
- ④ 친구에게 축하금을 전달할 거예요

4. 틀린 문장을 고르세요.

- ① 옷을 입어서 자요.
- ② 우유를 넣어서 드세요.
- ③ 서랍에 가서 책을 찾아요.
- ④ 길을 건너서 독버로 가세요.

5. 밑줄 친 부분이 틀린 문장을 고르세요.

- ① 농구나 축구를 하고 싶어요.
- ② 기차이나 버스를 타고 가세요.
- ③ 보통 마트나 시장에서 장을 봐요.
- ④ 선생님이나 선생에게 물어보세요.

6. 밑줄 친 부분이 올바른 문장을 고르세요.

- ① 음악을 들거나 TV를 봐요.
- ② 자전거를 타거나 산책을 해요.
- ③ 운동을 하거나 노래방에 갈 거예요.
- ④ 사진을 찾아거나 선생님께 물어봐요.

7. 밑줄 친 부분의 의미가 다른 것을 고르세요.

- ① 날씨가 더워서 에어컨을 켜요.
- ② 저는 학교에 가서 커피를 마셔요.
- ③ 보통 친구를 만나서 함께 공부를 해요.
- ④ 친구에게 전화해서 숙제를 물어보았어요.

16 세습한국어 회화 익힘책 ⑨-1
01 호기심이나 재미있는 것해요? 19

활동지 3

● 단어 카드를 보고 '-아서/-어서/-여서'로 연결하세요. '-아서/-어서/-여서'의 의미는 '이유-순서-이유-순서...'가 되도록 말하세요.

보기

피곤해요.

피곤해서 집에 갔어요. [이유]

집에 가서 잤어요. [순서]

기분이 좋다	피곤하다
덥다	놀다
아프다	일이 많다
돈이 없다	비가 오다
배가 고프다	노래방에 가다

16 세습한국어 회화 익힘책 ⑨-1
01 호기심이나 재미있는 것해요? 19

어휘 연습

《세종한국어 회화 2》 14쪽, 16쪽

1. 알맞은 것을 골라 연결하세요.

- | | | | | |
|--|--|--|---|--|
| 1)  | 2)  | 3)  | 4)  | 5)  |
| • | • | • | • | • |
| • | • | • | • | • |
| 가) 꽃다발 | 나) 만년필 | 다) 목도리 | 라) *상품권 | 마) 향수 |

2. 알맞은 것을 골라 연결하고 쓰세요.

- | | | | | |
|---------|---|----------|---|--------|
| 1) 시험에 | • | 가) 졸업했어요 | → | _____. |
| 2) 대학교에 | • | 나) 낳았어요 | → | _____. |
| 3) 회사에 | • | 다) 취직했어요 | → | _____. |
| 4) 대학교를 | • | 라) 입학했어요 | → | _____. |
| 5) 아이를 | • | 마) 합격했어요 | → | _____. |

3. 알맞은 것을 골라 빈칸을 채우세요.

상을 받다

취직하다

결혼하다

시험에 합격하다

- 1) 대학교를 졸업하고 한국 회사에 _____을/ㄹ 거예요.
- 2) 올해 토픽 _____을/ㄹ 거예요. 그래서 열심히 공부하고 있어요.
- 3) 이번 말하기 대회에서 일등을 했어요. 그래서 _____았/었/였어요.
- 4) 저는 _____을/ㄹ 때 친구들을 많이 초대하고 싶어요.



문화 Tip 상품권 한국 사람들은 요즘 선물 대신 상품권을 주고받는 경우가 많아요. 특히 모바일 상품권은 편리하게 이용할 수 있어서 인기가 많아요. 커피, 케이크 등 각종 선물을 모바일로 주고받을 수 있어요.

1. 잘 듣고 따라 하세요. 01



1) 축하 메시지를 보내다



2) 기념사진을 찍다



3) 축하 파티를 하다



4) 축하 카드를 쓰다



5) 축의금을 전달하다



6) 축하 인사를 하다



7) 선물을 주다



8) 초대하다/받다

2. 위에서 알맞은 것을 골라 문장을 완성하세요.

- 친구가 아이를 낳았어요. 그래서 휴대폰으로 _____았/었/였어요.
- 결혼식에는 흰 봉투에 넣어서 _____아/어/여요.
- 올해 누나 생일에 어떤 _____고 싶어요?
- 졸업식 때 학교에서 친구들과 같이 _____을/르 거예요.
- 친구가 이사를 했어요. 그리고 주말에 친구의 집에 _____았/었/였어요.

3. 위에서 알맞은 것을 골라 대화를 완성하세요.

- 가: 출장 때문에 유진 씨 결혼식에 못 가요.
나: 그럼 제가 _____아/어/여 줄까요?
- 가: 마크 씨 졸업식이 다음 주예요. 무엇을 준비하면 좋을까요?
나: 친구들이 모두 _____아/어/여서 꽃다발과 함께 주면 어때요?
- 가: 로라 씨, 생일 파티에 친구들이 많이 와요?
나: 네, 그럴 거예요. 대학교 때 친구들을 집으로 _____았/었/였어요.
- 가: 안나 씨가 회사에 취직했어요.
나: 그래요? 오늘 같이 안나 씨에게 _____을/르까요?

표현 연습 1

• 이나/나, -거나

N이나/나		A/V-거나	
물	물이나	가다	가거나
커피	커피나	무겁다	무겁거나

1. 보기와 같이 문장을 완성하세요.

보기 저는 보통 식사 후에 커피나 차를 마셔요.

커피/차

1) 주말에는 집에서 _____를 봐요.

드라마/영화

2) 숙제는 보통 _____에서 해요.

도서관/기숙사

3) 이번 휴가에는 가족들과 같이 _____로 여행을 갈 거예요.

산/바다

4) 날씨가 좋으니까 _____는 게 어때요?

드라이브를 하다/산책하다

5) 감기에 걸렸을 때는 _____는 게 좋아요.

약을 먹다/병원에 가다

2. 보기와 같이 대화를 완성하세요.

가: 유진 씨는 주말에 보통 뭐 해요?

나: 집에서 쉬거나 청소해요.

쉬다/청소하다

1) 가: 학교에 보통 어떻게 와요?

나: _____로 와요.

지하철/버스

2) 가: 한국 사람은 어디에 여행을 많이 가요?

나: _____에 많이 가요.

경주/제주도

3) 가: 쉬는 시간에 보통 무엇을 해요?

나: _____아/어/여요.

음료수를 마시다/
친구와 이야기를 하다

4) 가: 이번 주말에 뭘 할 거예요?

나: _____을/를 거예요.

노래방에 가다/
영화를 보다

5) 가: 안나 씨는 택시를 자주 타요?

나: 아니요, _____을/를 때 택시를 타요.

바쁘다/피곤하다

표현 연습 2

• -아서/-어서/-여서 (2)

V-아서		V-어서		V-여서	
가다	가서	마시다	마셔서	공부하다	공부해서
*자르다	잘라서	배우다	배워서	요리하다	요리해서
*돕다	도워서	*듣다	들어서	운동하다	운동해서

1. 보기와 같이 문장을 완성하세요.

보기 어제는 집에 일찍 와서 쉬었어요. 오다

1) 주말에는 공원에 _____ 자전거를 타요. 가다

2) 저는 가끔 집에서 한국 음식을 _____ 먹어요. 만들다

3) 종이에 이름과 주소를 _____ 주세요. 쓰다

4) 과일은 먹기 전에 반드시 _____ 먹어야 해요. 씻다

5) 지하철 2번 출구로 _____ 전화하세요. 나오다

2. 알맞은 것을 골라 보기와 같이 대화를 완성하세요.

가다 넣다 앉다 만나다 일어나다 요리하다

보기
가: 오늘 수업 후에 뭐 할 거예요?
나: 도서관에 가서 책을 찾을 거예요.

1) 가: 얼마나 기다려야 해요?
나: 30분 정도요. 여기 _____ 기다려 주세요.

2) 가: 선생님과 이야기했어요?
나: 아직요. 오후에 선생님과 _____ 이야기할 거예요.

3) 가: 아침에 _____ 제일 먼저 뭘 해요?
나: 저는 보통 신문을 봐요.

4) 가: 커피에 우유를 좀 넣을까요?
나: 괜찮아요. 저는 보통 설탕만 _____ 마셔요.

5) 가: 보통 점심은 어떻게 먹어요?
나: 저는 집에서 _____ 먹어요.

1. 잘 들어 보세요. 02

1) 내일은 안나 씨의 **졸업식**이에요.
[조럽씩]

2) 사용 후에 **덮개**를 잘 닫으세요.
[덱개]

3) 가: 발표 준비가 **쉽지** 않아요.
[쉽찌]

4) 가: 매일 아침에 빵을 먹어요?

나: 제가 좀 도와줄까요?

나: 네, 저는 **밥보다** 빵이 좋아요.
[밥뽀다]

2. 다음을 보고 발음해 보세요. 03

[ㅂ]	+	ㄱ, ㄷ, ㅅ, ㅈ, ㅊ	→	[ㅂ]	+	[ㄱ], [ㄷ], [ㅅ], [ㅈ], [ㅊ]	→	갇고 [갑 꼬] 덩다 [덱 따] 덮밥 [덱 뽕] 탑승 [탑 승] 앞집 [압 집]
-----	---	---------------------	---	-----	---	-------------------------------	---	--

* 받침소리 [ㄱ, ㅂ, ㄷ] 뒤에 오는 ‘ㄱ, ㄷ, ㅅ, ㅈ’은 [ㄱ, ㄷ, ㅅ, ㅈ]로 발음돼요. 이 과에서는 받침소리 [ㅂ] 뒤에 오는 ‘ㄱ, ㄷ, ㅅ, ㅈ’이 [ㄱ, ㄷ, ㅅ, ㅈ]로 발음되는 경우를 다루어요.

3. 발음에 유의하면서 말해 보세요. 04

1) 올해 겨울은 날씨가 많이 **춥지** 않아요.

2) 가: 안나 씨, **입술** 색이 왜 그래요?

나: 아, 조금 전에 음료수를 마셨어요.

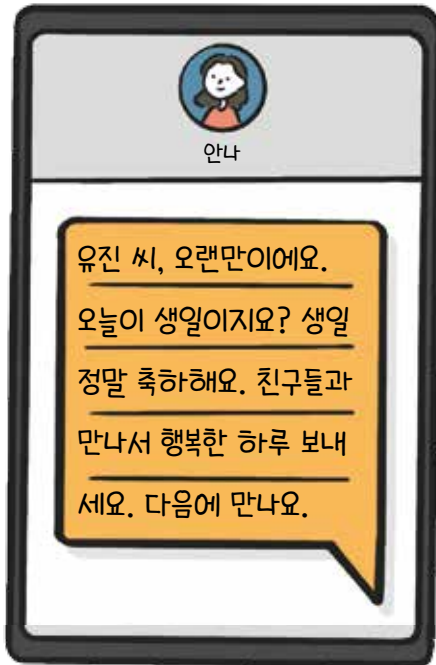
3) 가: 왜 이렇게 시끄럽지요?

나: 지금 **옆집**에서 공사를 하고 있어요.

4) 가: 몇 시에 친구를 만나요?

나: 한 시 **삼십** 분에 만나요.

1. 읽고 질문에 답하세요.



1) 누가 문자 메시지를 보냈어요?

2) 다음 중 맞는 것을 고르세요.

- ① 결혼 축하 메시지요.
- ② 오늘은 안나의 생일이에요.
- ③ 안나와 유진은 오늘 만나요.
- ④ 유진에게 문자 메시지를 보냈어요.

2. 여러분 친구에게 축하 메시지를 쓰세요.

1) 친구가 회사에 취직했어요.

2) _____.

1. 잘 듣고 물음에 답하세요. 05

1) 대화의 내용과 같은 것을 고르세요.

- ① 안나 씨는 지갑을 좋아해요.
- ② 안나 씨에게 향수를 선물할 거예요.
- ③ 이 사람들은 주말에 노래방에 갈 거예요.
- ④ 이번 주 토요일은 안나 씨의 졸업식이에요.

2) 마지막에 이어질 여자의 말로 알맞은 것을 고르세요.

- ① 식사를 해요?
- ② 식사를 할 거예요.
- ③ 어떻게 식사를 해요?
- ④ 식사를 하면 어떨까요?

2. 밑줄 친 부분과 반대되는 뜻을 가진 것을 고르세요.

올해 대학교를 졸업해요.

- ① 합격해요 ② 입학해요
- ③ 선물해요 ④ 공부해요

3. 빈칸에 알맞은 것을 고르세요.

이사를 했어요. 그래서 주말에 _____.
친구들과 함께 집에서 파티를 할 거예요.

- ① 친구를 초대할 거예요
- ② 친구가 상을 받을 거예요
- ③ 친구에게 축하 카드를 쓸 거예요
- ④ 친구에게 축의금을 전달할 거예요

4. 틀린 문장을 고르세요.

- ① 옷을 입어서 자요.
- ② 우유를 넣어서 드세요.
- ③ 서점에 가서 책을 샀어요.
- ④ 길을 건너서 똑바로 가세요.

5. 밑줄 친 부분이 틀린 문장을 고르세요.

- ① 농구나 축구를 하고 싶어요.
- ② 기차이나 버스를 타고 가세요.
- ③ 보통 마트나 시장에서 장을 봐요.
- ④ 선생님이나 선배에게 물어보세요.

6. 밑줄 친 부분이 올바른 문장을 고르세요.

- ① 음악을 들거나 TV를 봐요.
- ② 자전거를 타거나 산책을 해요.
- ③ 운동을 해거나 노래방에 갈 거예요.
- ④ 사전을 찾아거나 선생님께 물어봐요.

7. 밑줄 친 부분의 의미가 다른 것을 고르세요.

- ① 날씨가 더워서 에어컨을 켰어요.
- ② 저는 학교에 가서 커피를 마셔요.
- ③ 보통 친구를 만나서 함께 공부를 해요.
- ④ 친구에게 전화해서 숙제를 물어보았어요.

활동지 1

1. 친구에게 다음의 활동을 어디에서 하는지 **보기** 와 같이 묻고 답하세요.

보기

가: 로라 씨는 보통 어디에서 공부해요?

가: 그럼, 어디에서 친구를 만나요?

나: 저는 보통 도서관이나 집에서 공부해요.

나: 저는 커피숍이나 공원에서 만나요.

활동	이름	로라 씨	_____	_____
공부하다		도서관/집		
친구를 만나다		커피숍/공원		
쇼핑하다		명동/동대문		

2. 여러분은 다음과 같을 때 보통 무엇을 해요? ‘-거나’를 사용해서 **보기** 와 같이 말하세요.

보기

가: 티파니 씨, 스트레스를 받으면 보통 어떻게 해요?

가: 기분이 좋으면 어떻게 해요?

나: 저는 음식을 먹거나 쇼핑해요.

나: 노래를 부르거나 춤을 춰요.

상황	티파니 씨	_____
스트레스를 받다	음식을 먹다/쇼핑하다	
기분이 좋다	노래를 부르다/춤을 추다	

활동지 2

- 여러분의 친구들은 다음의 일을 어떤 방법으로 해요? 다음을 보고 ‘-아서/-어서/-여서’를 사용해서 조사한 후 발표하세요.

보기

가: 다니엘 씨는 물을 끓여서 마세요? 사서 마세요? 아니면 받아서 마세요?

나: 저는 보통 끓여서 마세요.

→ 우리 반 친구들 중 5명은 물을 사서 마십니다. 그리고 3명은 물을 끓여서 마십니다.

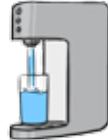
물을 마시다



끓이다



사다



받다

TV를 보다



앉다



눕다



옆드리다

용돈을 쓰다



아르바이트로 벌다



부모님께 받다

사과를 먹다



씻다



깎다



자르다

셔츠를 입다



넣다



빼다

활동지 3

- 단어 카드를 보고 ‘-아서/-어서/-여서’로 연결하세요. ‘-아서/-어서/-여서’의 의미는 ‘이유 - 순서 - 이유 - 순서 ...’가 되도록 말하세요.

보기



피곤해요.



피곤해서 집에 갔어요. [이유]



집에 가서 잤어요. [순서]

기분이 좋다	피곤하다
덥다	놀다
아프다	일이 많다
돈이 없다	비가 오다
배가 고파다	노래방에 가다

어휘 연습

《세종한국어 회화 2》 22쪽, 24쪽

1. 알맞은 것을 골라 대화를 완성하세요.

한가해요 일이 많아요 오랜만이에요 얼굴이 안 좋아 보여요

- 1) 가: 요즘도 바빠요? 나: 아니요. 요즘은 _____.
- 2) 가: _____ . 무슨 일 있어요? 나: 며칠 전에 여자 친구와 헤어졌어요.
- 3) 가: 안녕하세요? _____ . 나: 네. 잘 지냈어요? 다음에 밥 한번 먹어요.
- 4) 가: 안나 씨, 별일 없었어요? 나: 회사에 _____ . 그래서 좀 바빴어요.

2. 알맞은 것을 골라 문장을 완성하세요.

에 와/과 이/가 을/를

- 1) • 회사 _____ 들어가요. 2) • 회사 _____ 옮겨요.
• 대학원 _____ 입학해요. • 친구 _____ 사귀어요.
- 3) • 친구 _____ 생겼어요. 4) • 휴가 _____ 다녀왔어요.
• 일 _____ 별로 없어요. • 개학 _____ 했어요.

3. 알맞은 것을 골라 이야기를 완성하세요.

일을 그만두다 회사에 들어가다 일자리를 알아보다 일을 잠시 쉬고 있다

저는 졸업 후 취직을 해서 1) _____ 았/었/였어요. 그런데 일이 힘들어서
지난주에 2) _____ 았/었/였어요. 지금은 3) _____
_____ 아/어/여요. 쉬면서 친구들도 만나고, 새로운 4) _____ 고
있어요.



문화 Tip 한국에는 밥과 관련된 인사말이 여러 가지 있어요. ‘밥 먹었어?’는 별일 없는지 묻는 흔한 안부 인사이고, 나중에 만나자는 의미로 ‘밥 한번 먹자’라고 하기도 해요. 그리고 고마움의 표시로 ‘밥 살게’라고 하는 경우도 있어요.

1. 잘 듣고 따라 하세요. 06



1) 승진하다



2) 창업하다



3) 출장을 가다



4) 이사를 하다



5) 학위를 받다



6) 시험을 준비하다



7) 장학금을 받다



8) 유학 생활을 마치다

2. 알맞은 것을 골라 문장을 완성하세요.

승진하다 출장을 가다 이사를 하다 시험을 준비하다 유학 생활을 마치다

- 요즘 대학 입학에 위해 _____고 있어요.
- 친구가 올해 회사에서 _____았/었/였습니다.
- 다니엘은 이번에 졸업했어요. _____고 바로 고향으로 돌아갔어요.
- 집에서 학교까지 너무 멀었어요. 그래서 학교 근처로 _____을/르 거예요.
- 메이 씨는 지난주에 미국으로 _____았/었/였습니다. 내일 돌아올 겁니다.

3. 알맞은 것을 골라 대화를 완성하세요.

진학하다 창업하다 이사를 하다 학위를 받다 장학금을 받다

- 가: 아들이 벌써 고등학생이에요?
나: 네, 올해 중학교에서 고등학교로 _____았/었/였어요.
- 가: 이번 학기에 _____았/었/였어요? 축하해요.
나: 감사합니다. 꼭 받고 싶어서 열심히 공부했어요.
- 가: 언제 _____아/여/였요? 나: 다음 학기에요. 이번에 꼭 졸업하고 싶어요.
- 가: 졸업 후에 취직할 거예요?
나: 아니요. 저는 취직하지 않고 친구들과 같이 _____을/르 거예요.
- 가: 마크 씨, 세종학당 근처에 살지요?
나: 아니요. 지금은 좀 멀어요. 작년에 _____았/었/였어요.

표현 연습 1

• -습니다/-입니다, -습니까?/-입니까?

A/V-습니다/-입니다		A/V-습니까?/-입니까?	
답다	답습니다	먹다	먹습니까?
가다	갑니다	크다	큵니까?
*살다	삽니다	*팔다	팝니까?
N-입니다		N-입니까?	
학생	학생입니다	가수	가수입니까?

1. 알맞은 것을 골라 보기 와 같이 문장을 완성하세요.

이다

살다

크다

귀엽다

다니다

아니다

보기

저는 기자입니다.

- 1) 저는 한국 사람이 _____.
- 2) 왕밍 씨는 기숙사에서 _____.
- 3) 다니엘 씨는 키가 아주 _____.
- 4) 미카엘 씨 딸은 아주 _____.
- 5) 저는 한국 대학교에 _____.

2. 보기 와 같이 대화를 완성하세요.

보기

가: 요즘 어떻게 지냅니다?
(지내다)

나: 일이 많아서 좀 바쁩니다.
(바쁘다)

- 1) 가: 주말에 무엇을 _____?
(하다)
- 나: 보통 집에서 음악을 _____.
(듣다)
- 2) 가: 러시아의 겨울 날씨는 _____?
(어떨다)
- 나: 아주 _____.
(춥다)
- 3) 가: 방학 때 어디에 _____?
(갔다)
- 나: 제주도로 휴가를 _____.
(다녀왔다)
- 4) 가: 유진 씨, 요즘 어떻게 _____?
(지내다)
- 나: 며칠 전에 방학을 해서 쉬고 _____.
(있다)
- 5) 가: 안녕하십니까? 어느 나라 사람 _____?
(이다)
- 나: 저는 중국사람 _____.
(반갑다)

표현 연습 2

• -고 (2)

V-고	
입다	입고
쉬다	쉬고

1. 보기와 같이 문장을 완성하세요.

보기 잘 듣고 문제를 푸세요.

듣다

- 1) 손을 _____ 밥을 먹어요.
- 2) 영화를 _____ 쇼핑했어요.
- 3) 점심을 _____ 커피를 마셨어요.
- 4) 6시쯤 _____ 운동하러 가요.
- 5) 수업이 _____ 도서관에서 공부해요.

씻다

보다

먹다

퇴근하다

끝나다

2. 알맞은 것을 골라 보기와 같이 대화를 완성하세요.

아이스크림을
먹다사진을 찍다
이메일을 보내다

숙제를 하다

책을 빌리다

휴대 전화를 확인하다

보기

가: 어제 뭐 했어요?

나: 공원에서 아이스크림을 먹고 자전거를 탔어요.

- 1) 가: 내일 뭐 할 거예요? 나: 도서관에서 _____ 친구를 만날 거예요.
- 2) 가: 엄마, 저 친구들과하고 놀아도 돼요? 나: 숙제 안 했지? _____ 놀아.
- 3) 가: 아침에 일어나서 무엇을 가장 먼저 해요?
나: 저는 먼저 _____ 세수를 해요.
- 4) 가: 소풍 가서 사진도 찍었어요? 나: 네. 모두 같이 _____ 헤어졌어요.
- 5) 가: 어제 선생님께 이메일을 보냈어요? 나: 네. _____ 잤어요.

발음해요

1. 잘 들어 보세요. 🎧 07

1) 결혼
[결혼/겨론]

2) 미안해요
[미안해요/미아내요]

3) 가: 뭘 샀어요?
나: 운동화를 샀어요.
[운동화/운동와]

4) 가: 전화번호가 뭐예요?
[전화번호/저놔버노]
나: 010-1234-5678이에요.

2. 다음을 보고 발음해 보세요. 🎧 08

모음	+	ㅎ 모음	→	ㅎ (약하게)	유행 [유행/유 ^앵]
ㄴ, ㄹ, ㅁ, ㅇ	+	ㅎ 모음	→	ㅎ (약하게)	은행 [은행/으 ^냉] 올해 [올해/오 ^래] 남해 [남해/나 ^매] 방학 [방학/방 ^악]

* ‘ㅎ’은 모음과 모음 사이에서, 받침 ‘ㄴ, ㄹ, ㅁ, ㅇ’과 모음 사이에서 약하게 발음되기도 해요.

3. 발음에 유의하면서 말해 보세요. 🎧 09

1) 한국 대학교에서 유학했어요.

2) 가: 인천공항까지 어떻게 가요?
나: 지하철로 가요.

3) 가: 이번 연휴에 뭐 할 거예요?
나: 일이 많아서 일해야 돼요.

4) 가: 너무 심심해요.
나: 같이 영화 보러 갈까요?

읽고 쓰요

1. 읽고 질문에 답하세요.

1) 마크에게는 요즘 어떤 일이 있었어요?

2) 다음 중 맞는 것을 고르세요.

- ① 마크는 한가합니다.
- ② 마크는 대학생입니다.
- ③ 마크는 오랜만에 연락했습니다.
- ④ 마크는 일자리를 알아보고 있습니다.

2. 기억에 남는 선생님께 안부를 전하는 이메일을 쓰세요.

— ↗ ✕

보낸 사람:

받는 사람:

제목:

보내기

🗑️ | ▼

1. 잘 듣고 물음에 답하세요. 10

1) 대화의 내용과 같은 것을 고르세요.

- ① 두 사람은 처음 만났습니다.
- ② 여자는 대학원에 입학했습니다.
- ③ 남자는 회사를 그만두었습니다.
- ④ 남자는 얼마 전에 졸업했습니다.

2) 마지막에 이어질 여자의 말로 알맞은 것을 고르세요.

- ① 감사합니다.
- ② 죄송합니다.
- ③ 한가합니다.
- ④ 축하합니다.

2. 빈칸에 들어갈 말을 고르세요.

가: 얼굴이 안 좋아 보여요.

나: _____.

- ① 좀 바빴어요
- ② 오랜만이에요
- ③ 덕분에 잘 지냈어요
- ④ 얼굴이 좋아 보여요

3. 다음 중 '회사'와 관계가 있는 것을 고르세요.

- ① 입학하다.
- ② 개학을 하다.
- ③ 친구를 사귀다.
- ④ 일자리를 알아보다.

4. 밑줄 친 부분이 올바른 문장을 고르세요.

- ① 회사를 웁기습니다.
- ② 한국어 공부를 햐니다.
- ③ 한국인 친구를 사귀었습니다.
- ④ 주말에 보통 영화를 보습니다.

5. 밑줄 친 부분의 의미가 다른 것을 고르세요.

- ① 숙제를 하고 잤어요.
- ② 열이 나고 기침을 해요.
- ③ 밥을 먹고 커피를 마셔요.
- ④ 서점에서 책을 사고 공원에 갈 거예요.

6. 알맞은 것을 고르세요.

- 1) 사과를 (씻고/씻어서) 드세요.
- 2) 점심을 (먹고/먹어서) 만납시다.
- 3) 식사를 (하고/해서) 약을 드십시오.
- 4) 친구를 (만나고/만나서) 같이 식당에 갔어요.
- 5) 아침에 (세수하고/세수해서) 옷을 입었어요.
- 6) 미국에 (돌아가고/돌아가서) 뭘 하실 거예요?
- 7) 지하철에서 (내리고/내려서) 명동역 2번 출구로 나오세요.
- 8) 어제는 도서관에서 책을 (빌리고/빌려서) 은행에 갔어요.

활동지 1

- 보기와 같이 친구를 소개하세요.

보기

제 친구 이름은 마이클입니다. 마이클은 대학생입니다. 음악을 좋아합니다.
그리고 춤도 잘 춥니다.

이름	직업	특징
마이클	대학생	음악을 좋아하다/춤을 잘 추다
안나	회사원	스키를 잘 타다/여행을 자주 가다
다니엘	선생님	요리를 잘 하다/그림을 잘 그리다
유나	영화감독	액션 영화를 만들다/사진을 잘 찍다
메이	은행원	노래를 잘 부르다/케이팝(K-POP)을 자주 듣다

- 여러분은 무엇을 먼저 해요? 아래 표에 표시하고, **보기** 와 같이 이야기하세요.

보기

가: 준수 씨는 외출 준비할 때 머리를 빗고 로션을 발라요?

아니면 로션을 바르고 머리를 빗어요?

나: 저는 머리를 빗고 로션을 발라요. 헨리 씨는요?

가: 저는 로션을 바르고 머리를 빗어요.

상황	무엇을 먼저 해요?			
외출 준비할 때	머리를 빗다 → 로션을 바르다		로션을 바르다 → 머리를 빗다	
	왼쪽 양말을 신다 → 오른쪽 양말을 신다		오른쪽 양말을 신다 → 왼쪽 양말을 신다	
샤워할 때	머리를 감다 → 샤워하다		샤워하다 → 머리를 감다	
	이를 닦다 → 세수를 하다		세수를 하다 → 이를 닦다	
식사할 때	물을 마시다 → 식사를 하다		식사를 하다 → 물을 마시다	
	밥을 먹다 → 반찬을 먹다		반찬을 먹다 → 밥을 먹다	

활동지 3

- 보기와 같이 좋아하는 음식의 요리법을 설명하세요.

보기



김치전

김치와 고추/썰다

밀가루/넣다

물/넣고 섞다

프라이팬/부치다

저는 김치전을 좋아합니다. 김치전 만들기는 아주 쉽습니다. 김치와 고추를 썰고, 거기에 밀가루를 넣습니다. 물을 넣고 섞습니다. 프라이팬에 부칩니다.

1)



떡볶이

고추장 양념/만들다

냄비에 물/넣고 끓이다

양념과 떡, 채소/넣다

10분 끓이다

2)



홍합 미역국

냄비에 참기름/넣다

미역과 홍합/볶다

물/넣다

간장/넣고 끓이다

3)



어휘 연습

《세종한국어 회화 2》 30쪽, 32쪽

1. 알맞은 것을 골라 연결하세요.

1)



.

.

가) 배

2)



.

.

나) 기차

3)



.

.

다) 비행기

4)



.

.

라) 자동차

5)



.

.

마) 오토바이

2. 알맞은 것을 골라 연결하고 쓰세요.

1) 버스를 .

2) 길을 .

3) 횡단보도를 .

4) 에스컬레이터를 .

5) 엘리베이터를 .

• 가)

타다

• 나)

건너다



3. 알맞은 것을 골라 빈칸을 채우세요.

버스를 타다

걸어서 가다

버스를 갈아타다

엘리베이터를 타다

1) 백화점 7층까지 _____고 올라갔어요.

2) 집에서 세종학당까지 아주 가까워요. 그래서 보통 세종학당에 _____아/어/여요.

3) 오늘 제 자동차가 고장 났어요. 그래서 회사에 _____고 갔어요.

4) 명동까지 버스로 한 번에 못 가요. 그래서 _____았/었/였어요.

문화 Tip

모범택시 한국의 모범택시는 일반 택시에 비해 요금이 비싼 편이에요. 모범택시는 일반 택시보다 크고 복장을 갖춘 기사님이 천천히, 안전하게 운전을 해요. 보통 공항이나 역, 터미널, 주요 관광지 등에서 자주 볼 수 있어요.

1. 잘 듣고 따라 하세요. 🎧 11



1) 시내버스



2) 시외버스



3) 마을버스



4) 일반 택시



5) * 모범택시



6) KTX



7) 킥보드



8) 트램

2. 위에서 알맞은 것을 골라 쓰세요.

- 1) 이 기차가 가장 빨라요.
- 2) 다른 택시보다 비싸지만 서비스가 좋아요.
- 3) 이 버스는 시내 안에서만 다녀요.
- 4) 이 버스는 다른 도시로 가요.
- 5) 아이들이 공원에서 많이 타요.

3. 알맞은 것을 골라 대화를 완성하세요.

마을버스	트램	일반 택시	KTX
------	----	-------	-----

- 1) 가: 제일 빠른 기차가 뭐예요?
나: 가장 빠른 기차는 _____ 이에요/예요.
- 2) 가: 지하철역까지 걸어서 25분쯤 걸렸어요. 오래 걸어서 다리가 아파요.
나: 그럼 다음에는 학교 앞에서 _____ 을/를 타는 게 어때요?
- 3) 가: 어제 모범택시를 탔어요. 서비스가 좋았어요.
나: 저는 보통 _____ 을/를 타요. 모범택시도 타고 싶어요.
- 4) 가: 다니엘 씨, 저건 지하철 같은데 땅 위로 가네요.
나: 네, 저건 지하철이 아니라 _____ 이에요/예요.

표현 연습 1

• 으로/로

N으로		N로	
젓가락	젓가락으로	오토바이	오토바이로
볼펜	볼펜으로	지하철	지하철로

1. 보기와 같이 문장을 완성하세요.

보기 저는 세종학당에 버스로 와요.

버스

- 1) 회사에 갈 때 보통 _____ 가요.
- 2) 어른이 물건을 주시면 _____ 받아요.
- 3) 이번에 고향에 갈 때 _____ 갈 거예요.
- 4) 수업 시간에 선생님께 _____ 이야기했어요.
- 5) 보통 한국 사람들은 이름을 _____ 쓰지 않아요.

지하철

두 손

고속버스

한국어

빨간색

2. 보기와 같이 대화를 완성하세요.

가: 약속에 늦었어요. 경복궁에 어떻게 가는 게 좋아요?
나: 그럼 택시로 가세요.

택시

- 1) 가: 보통 회사에 어떻게 가세요?
나: 회사에 _____ 가요.
- 2) 가: 선생님, 숙제를 공책에 할까요?
나: 아니요, _____ 하세요.
- 3) 가: 집에서 어느 나라 말로 이야기해요?
나: 집에서는 _____ 이야기해요.
- 4) 가: 엘리베이터가 고장 났어요.
나: 그래요? 그럼 _____ 걸어서 올라가요.
- 5) 가: 한국 음식은 무엇으로 먹어요?
나: 보통 한국 음식은 _____ 먹어요.

자전거

컴퓨터

영어

계단

숟가락과 젓가락

표현 연습 2

• ...에서/부터 ...까지

N에서		N부터		N까지	
집	집에서	12쪽	12쪽부터	공항	공항까지
학교	학교에서	세 시	세 시부터	회사	회사까지

1. 보기와 같이 문장을 완성하세요.

보기

집에서 학교까지 버스로 20분쯤 걸려요.

집~학교

- _____ KTX로 2시간쯤 걸려요.
- 오늘 숙제는 _____ 이에요/예요.
- 길이 막혀서 _____ 지하철로 갔어요.
- _____ 마을버스로 가면 얼마나 걸려요?
- 수업이 끝나고 _____ 걸어서 갔어요.

서울~대구

19쪽~23쪽

명동~강남

지하철역~집

세종학당~버스 정류장

2. 보기와 같이 대화를 완성하세요.

보기

가: 아침에 몇 시부터 몇 시까지 운동해요?

나: 아침 7시부터 8시까지 운동해요.

아침 7시~8시

- 가: 이 가게는 몇 시부터 몇 시까지 문을 열어요?
나: _____ 문을 열어요.
- 가: 운동을 자주 하세요?
나: 네, _____ 매일 운동을 해요.
- 가: 점심시간이 언제예요?
나: _____ 점심시간이에요.
- 가: 이 빌딩은 몇 층부터 몇 층까지 사무실이에요?
나: _____ 사무실이에요.
- 가: 오늘 많이 바빴어요?
나: 네, 일이 많아서 _____ 계속 일만 했어요.

오전 10시~오후 8시

월요일~금요일

12시 30분~1시 30분

2층~6층

아침~저녁

1. 잘 들어 보세요. 12

1) 명동까지 30분쯤 걸릴 거예요.
[걸릴꺼예요]

2) 수업 끝나고 전화할게요.
[전화할께요]

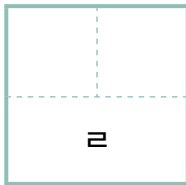
3) 가: 안나 씨, 언제 선물을 사러 갈 거예요?
[갈꺼예요]

4) 가: 오늘은 왜 이렇게 바빠요?

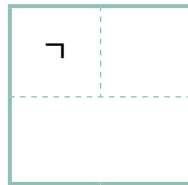
나: 이번 주말에 갈 거예요.
[갈꺼예요]

나: 짐들이라서 준비해야 할 게 많아서요.
[할께]

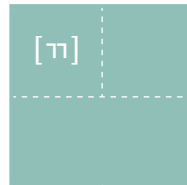
2. 다음을 보고 발음해 보세요. 13



+



→



살게요 [살~~께~~요]

갈 곳 [갈~~꼐~~]

시킬 거예요 [시킬~~꺼~~예요]

구경할 게 [구경할~~께~~]

* '-을/-ㄹ' 다음에 'ㄱ, ㄷ, ㅂ, ㅅ, ㅈ'이 올 때 'ㄱ, ㄷ, ㅂ, ㅅ, ㅈ'은 [ㄱ, ㄷ, ㅂ, ㅅ, ㅈ]로 발음돼요. 이 과에서는 받침 'ㄹ' 뒤에 'ㄱ'이 올 때 [ㄱ]로 발음하는 경우를 다루어요.

3. 발음에 유의하면서 말해 보세요. 14

1) 이번 주말에는 집에서 **시킬** 거예요.

2) 가: 누가 케이크를 사 오겠어요?

나: 제가 케이크를 사 **올**게요.

3) 가: 냉장고에 **먹을** 게 좀 있어요?

나: 아니요, **먹을** 게 별로 없어요.

4) 가: 수업 끝나고 뭐 **할** 거예요?

나: 친구하고 명동에 옷 사러 **갈** 거예요.

1. 읽고 질문에 답하세요.

저는 내일 한국에 가요.

공항까지 버스로 갈 거예요.

집에서 공항버스 정류장까지 걸어서
10분쯤 걸려요.

공항버스는 요금이 비싸지만 편해
서 공항버스로 공항에 갈 거예요.

1) 이 사람은 내일 어느 나라에 가요?

2) 읽은 내용과 다른 것을 고르세요.

- ① 이 사람은 내일 공항에 가요.
- ② 이 사람은 공항버스로 공항에 가요.
- ③ 공항버스는 요금이 비싸고 불편해요.
- ④ 집에서 공항버스 정류장까지 걸어서 10분
정도 걸려요.

2. 여러분 집에서 다음 장소까지 어떻게 가는지 쓰세요.

1) 집에서 공항까지 어떻게 가요?

2) _____

1. 잘 듣고 물음에 답하세요. 15

1) 대화의 내용과 다른 것을 고르세요.

- ① 강남까지 버스로 갈 수 있어요.
- ② 만나 씨는 강남에 가고 싶어 해요.
- ③ 오늘은 토요일이라서 차가 많아요.
- ④ 강남까지 버스로 1시간 반쯤 걸릴 거예요.

2) 만나 씨의 다음 행동으로 알맞은 것을 고르세요.

- ① 강남에 안 갈 거예요.
- ② 자동차로 강남에 갈 거예요.
- ③ 버스를 타고 강남에 갈 거예요.
- ④ 지하철을 타고 강남에 갈 거예요.

2. 빈칸에 공통으로 들어갈 단어를 고르세요.

- 버스를 _____.
- 지하철을 _____.
- 엘리베이터를 _____.

- ① 가다 ② 타다
- ③ 건너다 ④ 내리다

3. 밑줄 친 부분이 틀린 문장을 고르세요.

- ① 가까워서 걸어서 갔어요.
- ② 학교 앞에서 버스에서 갈아탔어요.
- ③ 횡단보도를 건너서 오른쪽으로 가세요.
- ④ 엘리베이터가 고장 나서 계단으로 갔어요.

4. 밑줄 친 부분이 틀린 문장을 고르세요.

- ① 밥은 손가락으로 먹어요.
- ② 회사에 제 차로 출근해요.
- ③ 세종학당에 지하철로 가요.
- ④ 수업 시간에 한국어로 이야기해요.

5. 알맞은 것을 고르세요.

- 1) 한국 음식은 (수저에/수저로) 먹어요.
- 2) 드라마를 (휴대 전화로/휴대 전화에) 봐요.
- 3) 날마다 (자전거를/자전거로) 타고 학교에 가요.
- 4) 교실에서 친구들과 (영어가/영어로) 이야기 해요.

6. 틀린 문장을 고르세요.

- ① 23쪽부터 25쪽까지 읽으세요.
- ② 5층에서 10층까지 사무실이에요.
- ③ 1시부터 2시까지 점심시간이에요.
- ④ 월요일까지 금요일부터 학교에 가요.

7. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 고르세요.

가: 언제 저녁을 먹어요?

나: _____.

- ① 김치찌개를 먹어요
- ② 한식집에서 저녁을 먹어요
- ③ 친구들과 같이 저녁을 먹어요
- ④ 6시부터 7시까지 저녁을 먹어요

- 여러분은 어떻게 해요? **보기** 와 같이 묻고 답하세요.

보기

가: 어떻게 세종학당에 와요?

나: 보통 걸어서 와요.

가: 그럼 시내에는 어떻게 가요?

나: 시내에는 버스로 가요. 버스로 20분쯤 걸려요.

보기

가: 안나 씨 고향에서는 무엇으로 음식을 먹어요?

나: 우리나라 사람들은 보통 포크와 나이프로 먹어요. 그럼 한국 음식은 뭐로 먹어요?

가: 한국 음식은 보통 수저로 먹어요.

가다

버스

지하철

자전거

오토바이

걸어서

먹다

술가락

젓가락

수저

포크

ナイフ

보기

가: 보통 공책에 뭐로 써요?

나: 저는 항상 연필로 써요.

가: 시험지에도 연필로 답을 써요?

나: 아니요. 시험지에는 볼펜으로 답을 써요.

보기

가: 친구들과 어떻게 연락하세요?

나: 저는 문자 메시지로 자주 연락해요.

가: 부모님과 문자 메시지로 연락해요?

나: 아니요. 부모님과는 전화로 연락해요.

쓰다

연필

볼펜

샤프

빨간색 펜

검정색 펜

연락하다

전화

문자 메시지

이메일

에스엔에스
(SNS)

- 서울에 여행을 갔다 온 친구와 보기 와 같이 이야기하세요.

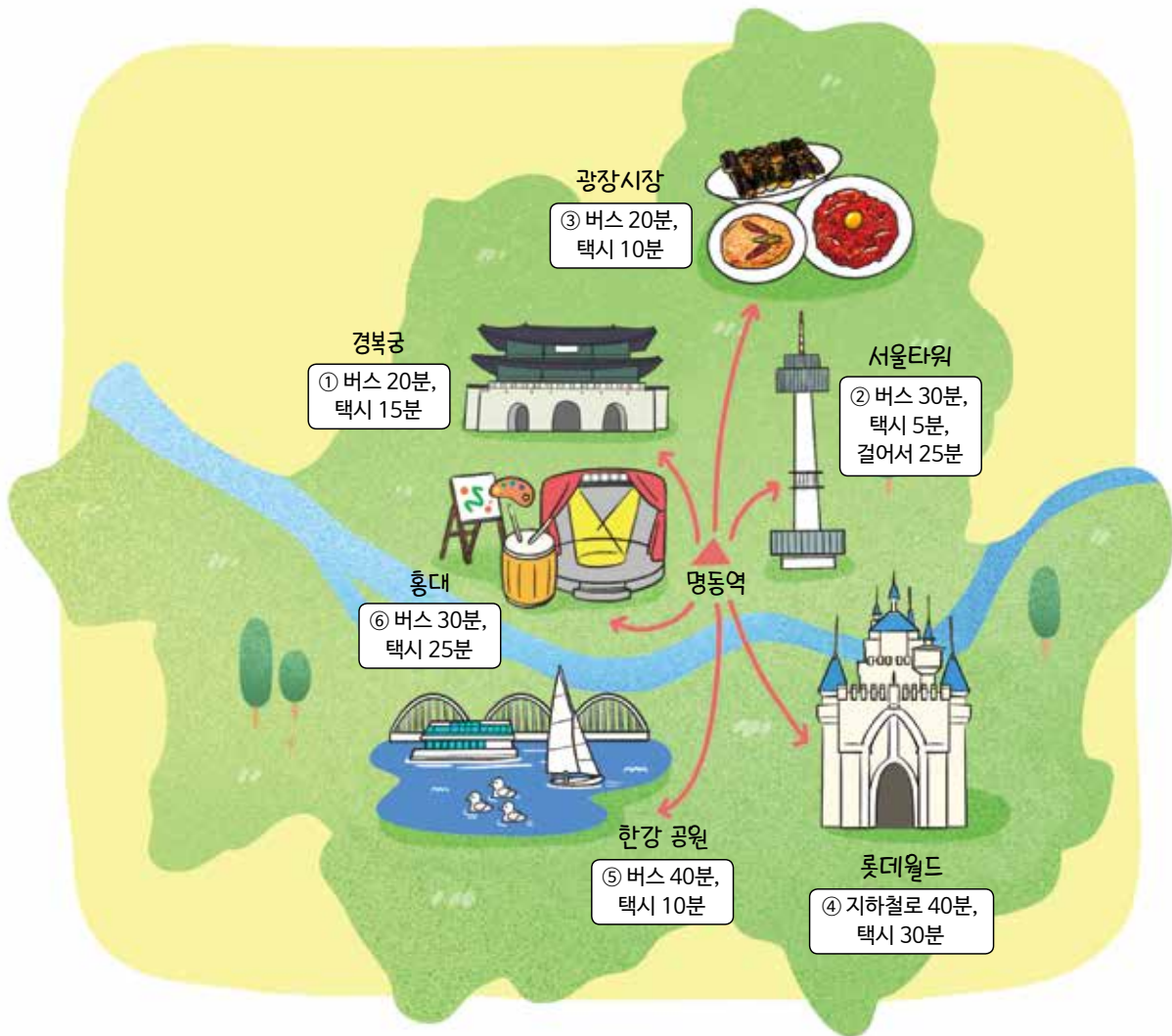
보기

가: 애니 씨, 저 다음 달에 서울에 가요. 호텔은 명동역 근처에 있어요.

나: 그래요? 서울에서 어디에 가고 싶어요?

가: 경복궁에 가고 싶어요. 명동역에서 경복궁까지 얼마나 걸려요?

나: 명동역에서 경복궁까지 버스로 20분쯤 걸려요. 택시로는 15분 정도 걸려요.



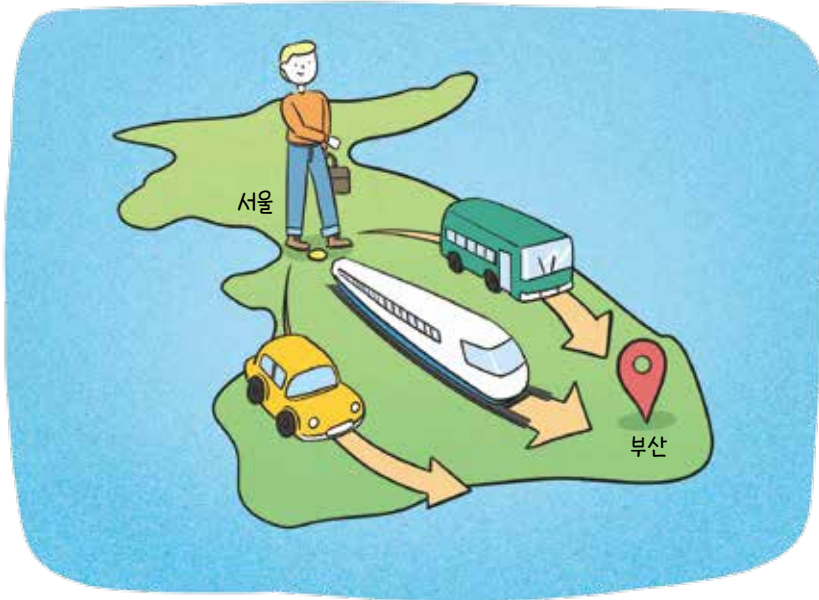
- 여러분은 서울에서 부산까지 어떻게 갈 거예요? 친구들과 이야기하세요.

보기

가: 다니엘 씨는 서울에서 부산까지 어떻게 갈 거예요?

나: 저는 부산까지 **고속버스로** 갈 거예요. 집에서 **고속버스터미널**까지 좀 멀지만 **요금이 제일 싸요**. 안나 씨는 무엇을 타고 부산에 갈 거예요?

가: 저는 **KTX**로 가고 싶어요. **요금은 비싸지만 열차가 자주 출발하고 가장 빨리** 가요.



교통 수단	시간	요금	장점	단점
자동차	4시간 20분	76,000원	• 편하다 • 빨리 가다	• 비용이 많이 들다
고속버스	4시간 50분	26,000원	• 요금이 가장 싸다	• 집에서 고속버스터미널까지 멀다
무궁화호	5시간 30분	28,600원	• 요금이 싸다	• 시간이 오래 걸리다
새마을호	4시간 30분	40,700원	• 무궁화호보다 빠르다 • 기차라서 편하다	• 하루에 7편만 출발하다
KTX	2시간 40분	59,800원	• 가장 빨리 가다 • 자주 출발하다	• 요금이 비싸다

| 음식을 주문하고 맛에 대해 이야기할 수 있어요.

어휘 연습

《세종한국어 회화 2》 38쪽, 40쪽

1. 알맞은 것을 골라 연결하세요.

1)



•

2)



•

3)



•

4)



•

5)



•

가) 과일

나) 음료수

다) 떡

라) 케이크

마) 맥주

2. 알맞은 것을 골라 연결하고 문장을 완성하세요.

1) 소금 •

• 가) 달다



2) 김치 •

• 나) 시다



3) 레몬 •

• 다) 맵다



4) 인삼차 •

• 라) 짜다



5) 초콜릿 •

• 마) 쓰다



3. 알맞은 것을 골라 문장을 완성하세요.

맵다

짜다

시다

쓰다

1) 이 국은 _____아/어/여요. 그래서 물을 더 넣었어요.

2) 떡볶이에는 고추장이 들어 있어요. 그래서 _____아/어/여요.

3) 레몬주스는 _____아/어/여요. 그렇지만 맛있어요.

4) 이 커피는 좀 _____아/어/여요. 그래서 우유를 넣었어요.

1. 잘 듣고 따라 하세요. 🎧 16



1) 고소하다



2) 달콤하다



3) 싱겁다



4) 느끼하다



5) 매콤하다



6) 새콤하다



7) 외식하다



8) 주문하다

2. 위에서 알맞은 표현을 골라 문장을 완성하세요.

- 1) 이 국은 좀 _____아/어/여요. 소금 좀 주세요.
- 2) 샐러드에는 레몬이 조금 들어가서 맛이 _____아/어/여요.
- 3) 저는 *떡볶이와 김밥을 좋아해요. 두 개 다 _____을/르 거예요.
- 4) 초콜릿은 _____아/어/여서 아이들이 좋아해요.

3. 위에서 알맞은 표현을 골라 대화를 완성하세요.

- 1) 가: 이 국에는 기름이 너무 많이 들어갔네요.
나: 맞아요. 좀 _____지요?
- 2) 가: 이 치킨은 어때요? 많이 매워요?
나: 아니요. 좀 _____아/어/여요. 정말 맛있어요.
- 3) 가: 오늘은 집에서 저녁을 먹고 싶지 않아요.
나: 그럼 우리 같이 _____을/르까요?
- 4) 가: 이 과자 맛이 어때요?
나: 아몬드가 많이 들어가서 _____아/어/여요.



문화 Tip 떡볶이 한국의 대표적인 길거리 음식인 떡볶이는 남녀노소가 모두 좋아하는 음식이에요. 떡볶이는 매운 음식이에요. 한국 사람들은 떡볶이를 먹을 때 김밥, 순대, 튀김과 함께 먹는 것을 좋아해요.

표현 연습 1

• -을래요/-래요

V-을래요		V-래요	
먹다	먹을래요	가다	갈래요
찍다	찍을래요	*만들다	만들래요
*듣다	들을래요	*돕다	도울래요

1. 보기와 같이 문장을 완성하세요.

보기 같이 점심 먹으러 갈래요?

가다

- 1) 주스 좀 _____?
- 2) 우리 언제 _____?
- 3) 날씨가 좋네요. 오늘 같이 _____?
- 4) 오늘은 몸이 좀 아파서 집에서 _____.
- 5) 한국 노래를 같이 _____?

마시다

만나다

산책하다

쉬다

듣다

2. 알맞은 것을 골라 보기와 같이 대화를 완성하세요.

보기 가: 이 영화 정말 재미있어요! 나: 그래요? 저도 볼래요.

- 1) 가: 주말에 저는 공원에서 운동할 거예요. 같이 _____?
나: 좋아요. 같이해요.
- 2) 가: 여기에서 사진 찍으면 정말 예쁘겠어요.
나: 그래요? 저 여기에서 사진 _____.
- 3) 가: 내일 지혜 씨 생일이예요. 우리 같이 생일 케이크를 _____?
나: 좋아요. 저는 케이크를 잘 만들어요.
- 4) 가: 다니엘 씨, 지금 통화 괜찮아요?
나: 미안해요. 지금 좀 바빠요. 이따 다시 _____?
- 5) 가: 지윤 씨, 무슨 음식 주문하고 싶어요?
나: 저는 라면을 _____.

보다

찍다

전화하다

시키다

만들다

운동하다

표현 연습 2

• -지요?

A/V-지요?	
크다	크지요?
먹다	먹지요?
듣다	듣지요?

1. 보기와 같이 문장을 완성하세요.

보기 오랜만이에요! 잘 지내지요?

지내다

- 1) 어제 집에 잘 _____?
- 2) 한국은 여름 날씨가 정말 _____?
- 3) 어제 그 식당 어땠어요? 피자가 정말 _____?
- 4) 약을 먹으니까 지금은 몸이 _____?
- 5) 그동안 어떻게 지냈어요? 별일 _____?

들어갔다

덥다

맛있다

괜찮다

없다

2. 알맞은 것을 골라 보기와 같이 대화를 완성하세요.

오다

먹을 것이다

좋다

싱겁다

바쁘다

취직했다

보기

가: 지금 집에 들어왔어요? 지금 밖에 비가 오지요?

나: 네, 밖에 비가 많이 와요.

- 1) 가: 요즘 회사 일 때문에 많이 _____? 나: 네, 어제도 퇴근을 늦게 했어요.
- 2) 가: 오늘 날씨가 정말 _____? 나: 네, 그래서 공원에 산책하러 가고 싶어요.
- 3) 가: 마크 씨는 _____? 나: 아니요, 마크 씨는 아직 학생이에요.
- 4) 가: 불고기가 좀 _____? 나: 네, 간장을 좀 더 넣을까요?
- 5) 가: 수아 씨는 오늘 점심에도 김밥 _____?
나: 어떻게 알았어요? 저 김밥을 정말 좋아해요.

1. 잘 들어 보세요. 🎧 17

1) 닭갈비
[닥갈비]

2) 뭇
[목]

3) 값
[갑]

4) 여덟
[여덜]

5) 외곶
[외골/웨골]

2. 다음을 보고 발음해 보세요. 🎧 18

ㅃ, ㄲ, ㄴ, ㄹ, ㄾ, ㄽ	→	[ㅃ], [ㄲ], [ㄴ], [ㄹ], [ㄾ], [ㄽ]

값[갑]
삯[삭]
흠[흑]
여덟[여덜]
외곶[외골]

* 겹받침이란 받침이 두 개 있는 것을 말해요. 명사의 겹받침은 ‘ㅃ, ㄲ, ㄴ, ㄹ, ㄾ, ㄽ’ 5개가 있어요. 혼자 있을 때나 뒤에 자음이 올 때는 각각 [ㅃ], [ㄲ], [ㄴ], [ㄹ], [ㄾ], [ㄽ]로 하나만 발음돼요.

3. 발음에 유의하면서 말해 보세요. 🎧 19

- 1) 책값: 12,000원
- 2) 제 뭇은 제가 잘 챙길 거예요.
- 3) 가: 뭐 드릴까요?
나: 사과 여덟 개 주세요.
- 4) 가: 무슨 음식을 좋아해요?
나: 저는 닭갈비를 좋아해요.

읽고 써요

1. 읽고 질문에 답하세요.



1) 이 식당 닭갈비의 맛은 어때요?

2) 다음 중 맞는 것을 고르세요.

- ① 이 식당은 음료수가 싸요.
- ② 이 식당은 명동에 있어요.
- ③ 이 음식은 양이 많지 않아요.
- ④ 이 식당의 이름은 '명동닭갈비'예요.

2. 여러분이 잘 알고 있는 식당이나 카페가 있어요? 개인 SNS에 식당과 카페의 메뉴를 그리고 그 식당과 카페에 대해서 쓰세요.

←
_____ 맛집

♥
💬
✈

🔖

♥ 123

←
_____ 카페

♥
💬
✈

🔖

♥ 123

1. 잘 듣고 물음에 답하세요. 🎧 20

1) 대화의 내용과 같은 것을 고르세요.

- ① 남자는 김치를 좋아해요.
- ② 남자는 내일 저녁 약속이 있어요.
- ③ 남자는 오늘 저녁에 외식할 거예요.
- ④ 이 사람들은 오늘 같이 밥을 먹을 거예요.

2) 마지막에 이어질 여자의 말로 알맞은 것을 고르세요.

- ① 김치찌개는 어때요?
- ② 식당에 어떻게 가요?
- ③ 김치찌개는 어떻게 만들어요?
- ④ 우리 같이 김치찌개 먹으러 갈래요?

2. 그림을 보고 빈칸에 알맞은 것을 고르세요.



가: 맛이 어때요?

나: _____.

- ① 써요 ② 시어요
- ③ 달아요 ④ 매워요

3. 밑줄 친 부분과 반대되는 뜻을 가진 것을 고르세요.

소금 좀 더 주세요. 이 국이 싱거워요.

- ① 써요 ② 짜요
- ③ 매워요 ④ 달아요

4. 밑줄 친 부분이 올바른 문장을 고르세요.

- ① 한국 노래를 같이 들을래요?
- ② 저는 오늘 집에서 쉬울래요.
- ③ 저는 3년 후에 한국에서 살래요.
- ④ 우리 같이 저 할머니를 돕을래요?

5. 빈칸에 들어갈 말로 적절하지 않은 것을 고르세요.

가: 우리 같이 밥 먹으러 가요.

나: 좋아요. 뭐 _____?

- ① 먹을래요 ② 먹었어요
- ③ 먹을까요 ④ 먹고 싶어요

6. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 고르세요.

가: 다음 주에 우리 집에서 파티가 있어요.

그런데 불고기 만들기가 어려워요.

나: 그래요? 제가 불고기를 _____?

- ① 만들래요 ② 만들까요
- ③ 만들었어요 ④ 만들고 싶어요

7. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 고르세요.

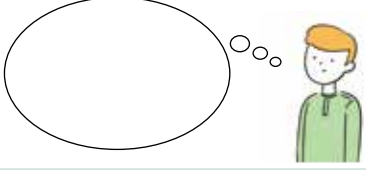
가: 요즘 날씨가 참 _____?

나: 네, 요즘 너무 더워요.

- ① 덥지요 ② 더울래요
- ③ 더울까요 ④ 더울 거예요

1. 다니엘 씨는 다음 상황에서 지혜 씨에게 어떻게 자신의 의향을 말할까요? **보기** 와 같이 이야기하세요.

보기 가: 다니엘 씨, 이따가 도서관에 같이 갈까요?
 나: 오늘은 좀 피곤해서 집에 좀 일찍 들어갈래요.
 가: 그래요? 그럼 얼른 들어가서 쉬세요.
 나: 네, 우리 다음에 같이 가요.

지혜	다니엘
 다니엘 씨, 이따가 같이 도서관에 갈까요?	
 다니엘 씨, 우리 오늘은 이탈리아 음식 먹을래요?	
	

2. 여러분은 다음 상황에서 친구의 의견을 어떻게 물어봐요? **보기** 와 같이 묻고 답하세요.

가: 안나 씨, 뭐 마실래요?
보기 나: 저는 녹차 마실래요. 제인 씨는요?
 가: 저는 아이스크림 먹을래요.



상황			
안나	녹차	치마	
제인	아이스크림	가방	

1. 여러분의 친구들은 지난 주말에 무엇을 했을까요? 친구들이 한 일에 대해서 추측하여 써 보고, **보기** 와 같이 확인 질문을 하세요.

보기

가: 마크 씨는 주말에 집에서 영화를 봤지요?

나: 아니요, 저는 집에서 영화를 안 봤어요.

가: 그럼, 책을 읽었지요?

나: 네, 맞아요. 책을 읽었어요. 그리고 친구도 만났어요.

마크 씨

☐ 영화를 봤어요.

☒ 책을 읽었어요.

☐ _____
☐ _____
☐ _____

☐ _____
☐ _____
☐ _____
☐ _____

2. 여러분의 친구들은 내일 무엇을 할까요? 친구들의 계획에 대해서 써 보고, **보기** 와 같이 확인 질문을 하세요.

보기

가: 마크 씨는 내일 회사에 갈 거지요?

나: 네, 맞아요. 내일 회사에 출근해요.

가: 그리고 여자 친구를 만날 거지요?

나: 아니요, 안 만날 거예요. 좀 피곤해요.

마크 씨

☒ 내일 회사에 갈 거예요.

☐ 여자 친구를 만날 거예요.

☐ _____
☐ _____
☐ _____

☐ _____
☐ _____
☐ _____
☐ _____

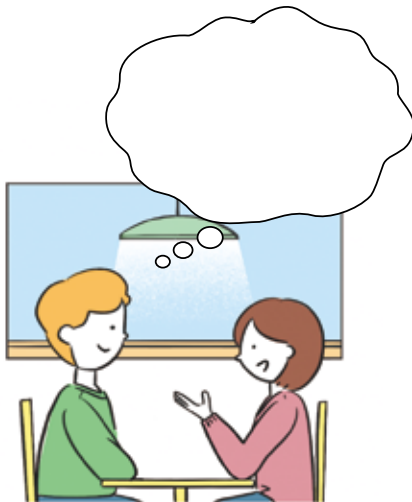
- 여러분은 친한 친구와 같이 여행을 하려고 합니다. 여러분은 친한 친구에 대해서 많은 것을 알고 있지요? 여러분의 친한 친구가 어떤 장소, 음식, 활동을 선호할지에 대한 정보를 쓰세요. 그리고 **보기**와 같이 그것을 확인하는 질문을 한 후, 같이 할 일을 제안하세요.

보기



친한 친구에 대한 정보

- ☐ 장소: 예) 바다를 좋아한다 _____
- ☐ 음식: _____
- ☐ 활동: _____
- ☐ _____ : _____



어휘 연습

《세종한국어 회화 2》 46쪽, 48쪽

1. 알맞은 것을 골라 쓰세요.

청소하다
설거지하다
모임에 가다
외출하다
집 안을
정리하다
빨래하다

1)



2)



3)



4)



5)



6)



2. 알맞은 것을 골라 연결하고 쓰세요.

- | | | | | |
|--------|---|----------|---|-------|
| 1) 손을 | • | • 가) 지우다 | → | _____ |
| 2) 로션을 | • | • 나) 씻다 | → | _____ |
| 3) 화장을 | • | • 다) 닦다 | → | _____ |
| 4) 이를 | • | • 라) 바르다 | → | _____ |
| 5) 머리를 | • | • 마) 말리다 | → | _____ |

3. 알맞은 것을 골라 이야기를 완성하세요.

일하다

퇴근하다

일어나다

장을 보다

출근하다

저는 보통 오전 7시에 1) _____아/어/여요. 그리고 보통 지하철을 타고 2) _____아/어/여요. 회사에서 열심히 3) _____아/어/여요. 그리고 저녁 6시에 4) _____아/어/여요. 집에 갈 때 마트에 가요. 마트에서 5) _____아/어/여요. 집에서 저녁을 요리해서 먹어요.

1. 잘 듣고 따라 하세요. 21



1) 다림질을 하다



2) 빨래를 널다



3) 쓰레기를 버리다



4) 창문을 닦다



5) 먼지를 털다



6) 화분에 물을 주다



7) 청소기를 돌리다



8) 옷을 개다

2. 알맞은 것을 골라 문장을 완성하세요.

화분에 물을 주다 옷을 개다 청소기를 돌리다 다림질을 하다 창문을 닦다

- 1) 신문지를 사용해서 _____아/어/여요.
- 2) 저는 앉아서 _____아/어/여요.
- 3) 여행 가방에 _____아/어/여서 넣으세요.
- 4) 바닥이 좀 더러워요. 지금 _____을/르까요?
- 5) 여행을 가기 전에 미리 _____으세요/세요.

문화 Tip

한국에서는 쓰레기를 버릴 때 재활용할 수 있는 것과 재활용할 수 없는 일반 쓰레기를 분리하여 버리게 되어 있어요. 그리고 일반 쓰레기를 버릴 때는 정해진 쓰레기용 봉투를 구입해서 거기에 버려야 해요.

3. 알맞은 것을 골라 대화를 완성하세요.

청소기를 돌리다 먼지를 털다 창문을 닦다 빨래를 널다 쓰레기를 버리다

- 1) 가: 비 때문에 창문이 너무 더러워요. 나: 주말에 같이 _____을/르까요?
- 2) 가: 코트에 먼지가 많아요. 나: 밖에서 _____을/르까요?
- 3) 가: 세탁이 끝났어요? 나: 네, 바로 _____을/르까요?
- 4) 가: 지금 청소를 할까요?
나: 시간이 너무 늦었어요. 내일 _____는 게 좋겠어요.
- 5) 가: 한국에서는 어떻게 _____아/어/여요?
나: 쓰레기봉투에 넣어서 버려야 해요.

표현 연습 1

• -은 후에/-ㄴ 후에

V-은 후에		V-ㄴ 후에	
먹다	먹은 후에	하다	한 후에
읽다	읽은 후에	*뚫다	도운 후에
*듣다	들은 후에	*만들다	만든 후에

1. 보기와 같이 문장을 완성하세요.

보기 방을 정리한 후에 학교에 가요.

방을 정리하다

- 1) _____ 친구를 만날 거예요.
- 2) _____ 식사를 하는 게 어때요?
- 3) _____ 답장을 써요.
- 4) _____ 숙제를 할 거예요.
- 5) 은행에서 _____ 장을 보러 갈 거예요.

수업이 끝나다

영화를 보다

이메일을 읽다

음악을 듣다

돈을 찾다

2. 보기와 같이 대화를 완성하세요.

가: 마크 씨는 언제 신문을 봐요?
나: 아침을 먹은 후에 신문을 봐요.

아침을 먹다

- 1) 가: 와, 정말 맛있겠어요. 잘 먹을게요.
나: 먼저 _____ 먹어요.
- 2) 가: 지금 청소를 시작할까요?
나: 우선 _____ 하는 게 좋겠어요.
- 3) 가: 마리아 씨는 일어나면 제일 먼저 무엇을 해요?
나: 커피를 마셔요. _____ 샤워해요.
- 4) 가: 도서관을 이용하고 싶은데요. 어떻게 해야 해요?
나: _____ 도서관을 이용할 수 있어요.
- 5) 가: 지금 바로 수영장에 들어갈 수 있어요?
나: 먼저 _____ 들어가세요.

손을 씻다

설거지를 하다

커피를 마시다

학생증을 만들다

주의 사항을 듣다

표현 연습 2

• -고 있다

V-고 있다			
가다	가고 있다	먹다	먹고 있다

1. 보기 와 같이 문장을 완성하세요.

보기 친구를 만나서 이야기하고 있어요.

이야기하다

- | | |
|-----------------------------|-----|
| 1) 지금 버스로 _____. | 가다 |
| 2) 저는 수아 씨를 잘 _____. | 알다 |
| 3) 유진 씨는 지금 청바지를 _____. | 입다 |
| 4) 요즘 한국 요리를 _____. | 배우다 |
| 5) 아버지께서는 지금 방에서 신문을 _____. | 읽다 |

2. 알맞은 것을 골라 보기 와 같이 대화를 완성하세요.

공부하다

말리다

주차하다

숙제하다

치다

듣다

보기

가: 희철 씨는 영어를 잘해요?

나: 아니요. 그래서 요즘 학원에서 공부하고 있어요.

- 가: 연아 씨, 지금 어디예요?
나: 학교예요. 도서관에서 _____.
- 가: 마리아 씨, 언제 도착해요?
나: 지금 도착했어요. 주차장에서 _____.
- 가: 요즘 무슨 운동을 해요?
나: 매일 아침마다 배드민턴을 _____.
- 가: 마크 씨, 지금 뭐 하고 있어요?
나: 집에서 음악을 _____.
- 가: 전화를 왜 못 받았어요?
나: 미안해요. 조금 전에 머리를 _____았/었/였어요.

1. 잘 들어 보세요. 22

1) 손을 잘 씻고 식사하세요.
[씻꼬]

2) 이 집은 꽃밭이 참 예뻐요.
[꼇빤]

3) 가: 몇 시에 수업을 시작해요?
[면씨]

4) 가: 지운 씨가 지금 교실에 있지요?
[일씨요]

나: 오전 9시에 시작해요.

나: 네, 조금 전에 교실에서 만났어요.

2. 다음을 보고 발음해 보세요. 23

[ㄷ]	+	ㄱ, ㄷ, ㅂ, ㅅ, ㅈ	→	[ㄷ]	+	[ㄱ], [ㄷ], [ㅂ], [ㅅ], [ㅈ]	걷고[걷꼬] 듣다[듣따] 몇 번[면뻔] 첫사랑[첫싸랑] 꽃집[꼇집]
-----	---	---------------------	---	-----	---	-------------------------------	---

* 받침소리 [ㄱ, ㅂ, ㄷ] 뒤에 오는 ‘ㄱ, ㄷ, ㅂ, ㅅ, ㅈ’은 [ㄱ, ㄷ, ㅂ, ㅅ, ㅈ]로 발음돼요. 이 과에서는 받침소리 [ㄷ] 뒤에 오는 ‘ㄱ, ㄷ, ㅂ, ㅅ, ㅈ’이 [ㄱ, ㄷ, ㅂ, ㅅ, ㅈ]로 발음되는 경우를 다루어요.

3. 발음에 유의하면서 말해 보세요. 24

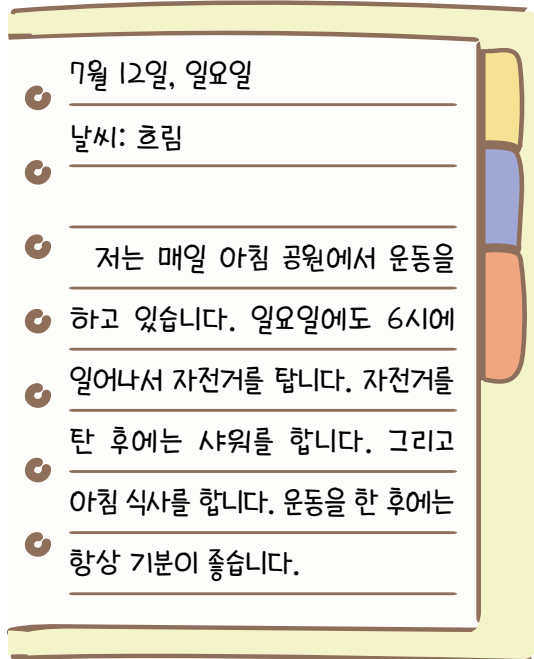
1) 다리가 아파서 걷기 힘들어요.

2) 가: 새로 산 원피스가 어디에 있어요?
나: 옷장에 있을 거예요.

3) 가: 졸업식에 무엇을 사 갈까요?
나: 꽃다발이 어떨까요?

4) 가: 지금 뭘 하고 있어요?
나: 노래를 듣고 있어요.

1. 읽고 질문에 답하세요.



1) 이 글은 뭐예요?

- ① 메모 ② 일기
- ③ 편지 ④ 광고

2) 다음 중 맞는 것을 고르세요.

- ① 오늘은 날씨가 좋아요.
- ② 요즘 조깅을 하고 있어요.
- ③ 샤워한 후에 아침 식사를 해요.
- ④ 아침 식사를 한 후에 운동해요.

2. 평일과 주말의 하루 일과에 대한 일기를 쓰세요.



1. 잘 듣고 물음에 답하세요. 25

1) 들은 내용과 같으면 ○, 다르면 X를 쓰세요.

- ① 유나는 주말마다 배드민턴을 쳐요. ()
- ② 지난 주말에는 비가 왔어요. ()
- ③ 두 사람은 식사한 후에 배드민턴을 칠 거예요. ()
- ④ 두 사람은 이번 주말에 공원에 갈 거예요. ()

2) 스티브와 유나는 이번 주말에 무엇을 해요?

- ① 조깅을 할 거예요.
- ② 요리를 할 거예요.
- ③ 자전거를 탈 거예요.
- ④ 배드민턴을 칠 거예요.

2. 밑줄 친 부분과 반대되는 것을 고르세요.

가: 오늘은 일찍 출근하네요.

나: 네, 금요일은 일찍 출근하고 일찍 _____.

- ① 청소해요 ② 퇴근해요
- ③ 빨래해요 ④ 설거지해요

3. 빈칸에 들어갈 수 없는 것을 고르세요.

아침 7시에 일어나요. 제일 먼저 세수해요.
그리고 _____.

- ① 면도를 해요 ② 이를 닦아요
- ③ 머리를 감아요 ④ 화장을 지워요

4. 의미가 다른 문장을 고르세요.

- ① 식사를 하고 양치질을 해요.
- ② 식사를 해서 양치질을 해요.
- ③ 식사를 한 후에 양치질을 해요.
- ④ 식사를 한 뒤에 양치질을 해요.

5. 밑줄 친 부분이 맞는 문장을 고르세요.

- ① 음악을 듣는 후에 숙제할 거예요.
- ② 손을 씻은 후에 교실에 들어가세요.
- ③ 수업이 끝나는 후에 질문을 하세요.
- ④ 음식을 만드는 후에 친구를 초대해요.

6. 틀린 문장을 고르세요.

- ① 어제 텔레비전을 보고 있어요.
- ② 요즘 자전거를 배우고 있어요.
- ③ 지금 아버지는 신문을 읽고 계세요.
- ④ 10시에 집에서 숙제를 하고 있었어요.

7. 밑줄 친 부분이 맞는 문장을 고르세요.

- ① 저는 서울에서 살고 있어요.
- ② 음악을 들고 있을 때 전화가 왔어요.
- ③ 교실이 덥고 있어서 에어컨을 켜어요.
- ④ 아기가 자고 있으니까 조용히 해 주세요.

활동지 1

- 여러분은 평일 오전에 무엇을 해요? 친구에게 순서를 묻고 보기 와 같이 이야기하세요.

보기

가: 케빈 씨는 아침에 일어나면 제일 먼저 무엇을 해요?

나: 아침에 일어난 후에 운동을 해요. 운동을 한 후에 식사해요.

가: 그럼, 식사한 후에는요?

나: 식사한 후에 샤워해요. 그리고 샤워한 후에 신문을 읽어요.

:

활동



케빈

① → ④ → ⑩ → ③ → ⑥ → ⑦ → ⑤ → ⑨

활동지 2

- 지금은 쉬는 시간이에요. 그림을 보고 ‘-고 있다’를 사용해서 질문하고 빈칸에 학생의 이름을 쓰세요.

보기

(활동지 A) 가: 수아 씨는 지금 뭐 하고 있어요?

(활동지 B) 나: 수아 씨는 핸드폰을 보고 있어요. 그럼 미진 씨는 뭐 하고 있어요?

(활동지 A) 가: 미진 씨는 커피를 마시고 있어요.

:

활동지 A

수아

유진

다니엘

주원

마크



활동지 B

미진

케빈

스티브

유나

마리아



활동지 3

- 최근에 여러분은 어디를 여행했어요? 친구에게 여행지에서 한 일을 순서대로 이야기하세요.

보기

가: **마크** 씨는 지난 방학에 어디를 여행했어요?

나: 친구와 **서울**에 갔어요.

가: 거기에서 무엇을 했어요?

나: 제일 먼저 **명동에** 갔어요. **명동에** 간 후에 **남대문에서** 쇼핑했어요.

그리고 **쇼핑한 후에** 콘서트를 보러 갔어요. **콘서트를 본 후에** **호텔에** 갔어요.

가: 다음 날은 무엇을 했어요?

⋮



일정	이름	마크	_____	_____
첫째 날		명동에 가다 쇼핑하다 콘서트를 보다 호텔에 가다		
둘째 날		비빔밥을 먹다 공원에서 산책하다 한옥 마을에서 사진을 찍다		

어휘 연습

《세종한국어 회화 2》 54쪽, 56쪽

1. 그림을 보고 각 나라의 날씨를 쓰세요.

구름이 끼다

안개가 끼다

태풍이 오다

폭설이 내리다

소나기가 오다



한국



호주



일본



독일



러시아

1) 한국은 _____아/어/여요.

2) 호주는 _____아/어/여요.

3) 일본은 _____아/어/여요.

4) 독일은 _____았/었/였어요.

5) 러시아는 _____았/었/였어요.

2. 알맞은 것을 골라 연결하세요.

1)



2)



3)



4)



5)



가) 세차를 하다 나) 마스크를 쓰다 다) 환기를 시키다 라) 선크림을 바르다 마) 손을 자주 씻다

3. 알맞은 것을 골라 문장을 완성하세요.

건조하다

비가 그치다

우산을 챙기다

겉옷을 준비하다

1) 비가 와요. 미리 _____으세요/세요.

2) _____은/ㄴ 후에 나가려고 기다리고 있어요.

3) _____아/어/여서 손에 로션을 발랐어요.

4) 오후에 추워질 거예요. 그러니까 입을 _____으세요/세요.

어휘 확장

1. 잘 듣고 따라 하세요. 🎧 26



1) 천둥



2) 번개



3) 장마



4) *황사



5) 꽃샘추위



6) 우기



7) 건기



8) 환절기

2. 알맞은 것을 골라 연결하세요.

- | | | |
|--------|---|------------------------|
| 1) 번개 | • | 가) 계절이 바뀔 때 |
| 2) 장마 | • | 나) 1년 중 비가 오지 않을 때 |
| 3) 건기 | • | 다) 여름에 여러 날 동안 계속 오는 비 |
| 4) 환절기 | • | 라) 하늘에서 순간 강하게 번쩍이는 빛 |

문화 Tip

황사 황사는 누런 모래라는 뜻으로, 모래 먼지가 강한 바람으로 인해 날아 올랐다가 내려오는 현상을 말해요. 한국에는 보통 북서풍이 부는 봄에 황사가 심하게 발생해요. 그래서 봄에는 마스크를 쓰고 다니는 사람들이 많아요.

3. 알맞은 것을 골라 대화를 완성하세요.

천둥

우기

황사

환절기

꽃샘추위

- 가: '우르릉' 소리 들었어요? 무슨 소리예요?
나: _____ 소리예요.
- 가: 7월에 태국에 갈 거예요. 그때 날씨는 어때요?
나: 그때는 _____ 이에요/예요. 우산을 꼭 챙기세요.
- 가: 목이 좀 아파요.
나: 오늘은 _____ 이/가 심해서 그래요. 따뜻한 물을 자주 드세요.
- 가: 3월에도 이렇게 추워요?
나: _____ 이/가 와서 그래요. 다음 주부터 따뜻해질 거예요.
- 가: 아침에는 추웠지요? 그런데 지금은 너무 덥네요.
나: _____ 에는 아침과 저녁에 온도 차가 심해요.

표현 연습 1

• -아지다/-어지다/-여지다

A-아지다		A-어지다		A-여지다	
좋다	좋아지다	넓다	넓어지다	깨끗하다	깨끗해지다
*빠르다	빨라지다	*덥다	더워지다	따뜻하다	따뜻해지다

1. 보기와 같이 문장을 완성하세요.

보기 어제 미용실에서 머리를 잘랐어요. 머리가 아주 짧아졌어요.

짧다

- 1) 비가 그치고 하늘이 _____ . 맑다
- 2) 겨울이 되어서 날씨가 많이 _____ . 춥다
- 3) 다른 동네로 이사를 가서 학교가 더 _____ . 멀다
- 4) 가구 위치를 바꿨어요. 집 안 분위기가 _____ . 다르다
- 5) 선생님이 교실에 들어오시니까 갑자기 교실이 _____ . 조용하다

2. 알맞은 것을 골라 보기와 같이 대화를 완성하세요.

낮다

길다

많다

바쁘다

건강하다

가깝다

보기

가: 오늘도 어제처럼 더워요?

나: 아니요. 어제보다 기온이 낮아졌어요. 옷을 따뜻하게 입으세요.

- 1) 가: 세종학당에 학생이 많아요?
나: 네. 처음보다 학생이 _____ .
- 2) 가: 제인 씨, 요즘 어떻게 지내요?
나: 새로운 일을 시작했어요. 그래서 예전보다 _____ .
- 3) 가: 지금 8시 맞아요? 아직도 밖이 밝네요?
나: 네. 여름이 되고 낮이 많이 _____ .
- 4) 가: 로라 씨, 태권도를 배우지요? 어때요?
나: 네. 규칙적으로 운동을 해서 예전보다 _____ .
- 5) 가: 수미 씨, 학교에 걸어서 와요?
나: 네. 지난주에 이사했어요. 집에서 학교까지 더 _____ 아/어/여서 걸어다녀요.

표현 연습 2

• -으니까/-니까

A/V-으니까		A/V-니까	
맑다	맑으니까	크다	크니까
*걷다	걸으니까	가다	가니까
*살다	사니까	*춡다	추우니까

1. 알맞은 것을 골라 보기 와 같이 문장을 완성하세요.

비가 오다 길이 막히다 방이 어둡다 신입 사원이다 황사가 심하다 안개가 끼었다

보기 비가 오니까 우산을 가지고 가세요.

- 1) _____ 불을 켜세요.
- 2) _____ 운전 조심하세요.
- 3) 출퇴근 시간에는 _____ 지하철을 타세요.
- 4) 다니엘 씨는 _____ 여러분들이 많이 도와주세요.
- 5) 오늘은 _____ 외출할 때 마스크를 쓰세요.

2. 보기 와 같이 대화를 완성하세요.

보기 가: 이제 어디 갈까요?
나: 너무 배고프니까 밥 먹으러 가요.

배고프다

- 1) 가: 이 영화 재미있어요?
나: 아니요, _____ 다른 영화를 보세요.
- 2) 가: 스키 타러 갈까요? 스케이트 타러 갈까요?
나: 오늘은 눈이 _____ 스키장에 가요.
- 3) 가: 언제 나갈까요?
나: 조금 전에 비가 _____ 지금 빨리 출발해요.
- 4) 가: 오늘은 바람이 정말 세게 불어요.
나: 네. 태풍이 와서 바람이 많이 _____ 나가기 전에 창문을 꼭 닫으세요.
- 5) 가: 이 단어는 무슨 뜻이에요?
나: 저도 잘 모르겠어요. 제인 씨가 단어를 많이 _____ 제인 씨에게 물어봐요.

재미없다

내리다

그쳤다

불다

알다

1. 잘 들어 보세요. 27

1) 많이
[마니]

2) 좋아졌어요
[조아져쎄요]

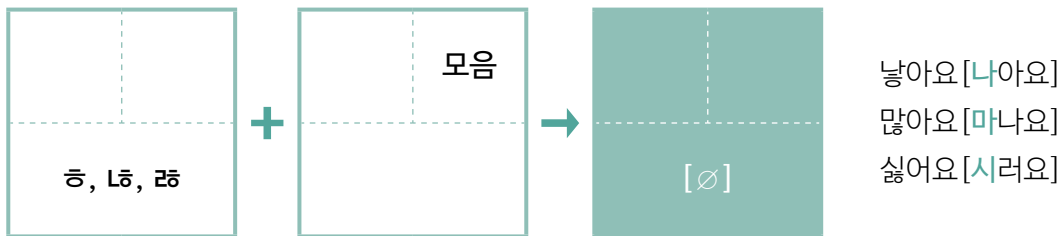
3) 가: 덥지 않아요? 에어컨을 켜까요?
[아나요]

4) 가: 스트레스가 쌓이면 어떻게 풀어요?
[싸이면]

나: 괜찮아요.
[괜찮나요]

나: 저는 스트레스가 쌓일 때 산책을 해요.
[싸일]

2. 다음을 보고 발음해 보세요. 28



* 받침 ‘ㅎ, ㄴㅎ, ㄹㅎ’ 뒤에 모음이 오면 [ㅇ]가 발음되지 않아요.

3. 발음에 유의하면서 말해 보세요. 29

1) 오늘은 날씨가 정말 좋아요.

2) 가: 담배 안 피우세요?

나: 네. 담배를 끊었어요.

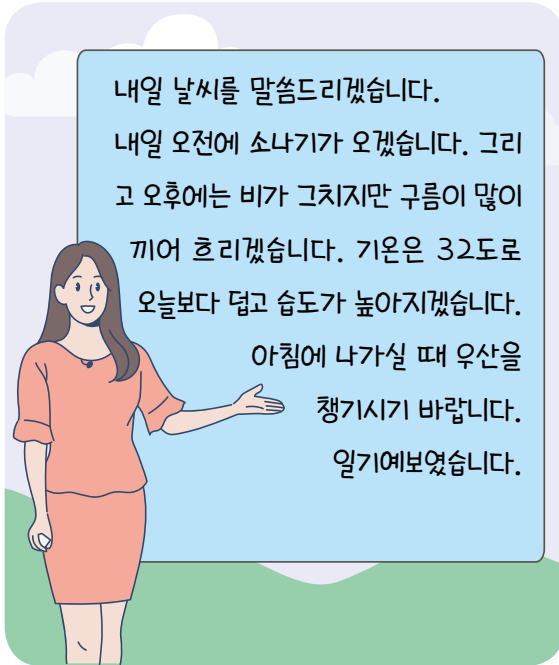
3) 가: 뭐 찾아요?

나: 휴대 전화를 잃어버렸어요.

4) 가: 라면은 어떻게 끓여요?

나: 물이 끓으면 면과 스프를 넣으세요.

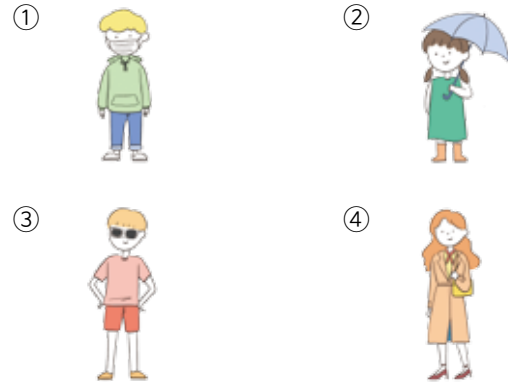
1. 잘 읽고 질문에 답하세요.



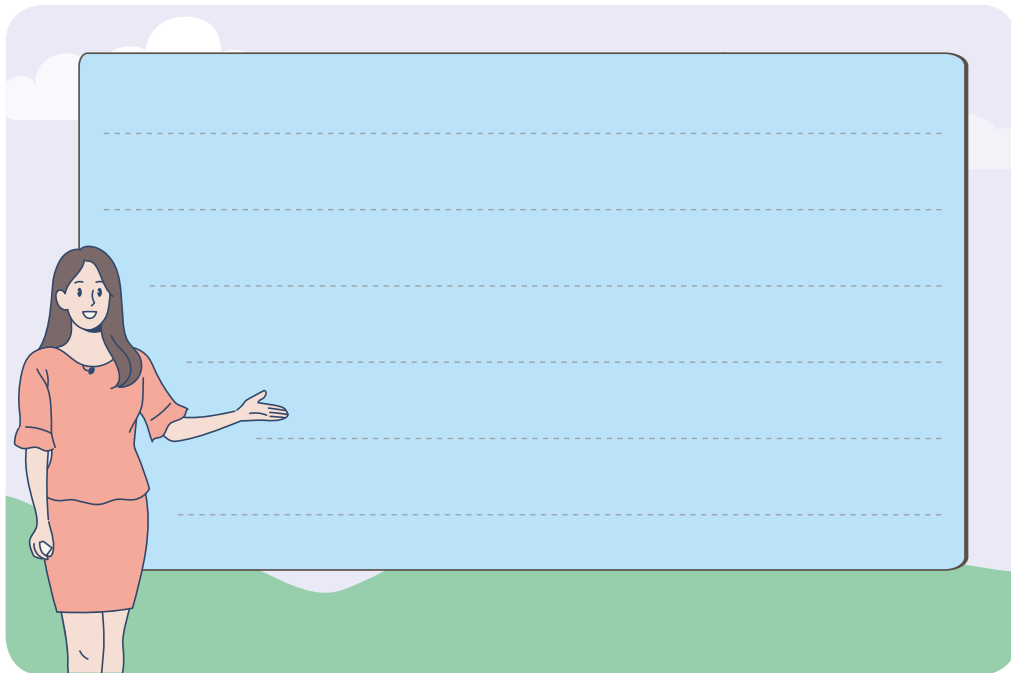
1) 내일 날씨를 고르세요.

- ① 건조하다 ② 기온이 낮다
③ 습도가 높다 ④ 햇빛이 강하다

2) 내일 날씨에 맞게 옷을 입은 사람을 고르세요.



2. 여러분이 있는 지역의 내일 날씨는 어때요? 여러분 지역의 일기예보를 쓰세요.



1. 잘 듣고 물음에 답하세요. 30

1) 오늘 날씨를 고르세요.

- ① 저녁에 건조해요.
- ② 아침에 비가 왔어요.
- ③ 어제보다 따뜻해졌어요.
- ④ 어제보다 기온이 낮아요.

2) 대화 이후 남자가 할 일을 모두 고르세요.

- ① 마스크를 써요.
- ② 우산을 챙겨요.
- ③ 겹옷을 준비해요.
- ④ 선크림을 발라요.

2. 빈칸에 공통으로 들어갈 말을 고르세요.

- 안개가 _____.
- 구름이 _____.

- ① 오다 ② 끼다
- ③ 그치다 ④ 내리다

3. 반대되는 말이 아닌 것을 고르세요.

- ① 건조하다 - 습도가 높다
- ② 기온이 높다 - 기온이 낮다
- ③ 소나기가 오다 - 태풍이 오다
- ④ 폭설이 내리다 - 눈이 그치다

4. 밑줄 친 부분이 틀린 문장을 고르세요.

- ① 하늘이 흐려졌어요.
- ② 성격이 달라졌어요.
- ③ 인터넷 속도가 빠르어졌어요.
- ④ 외국어 공부가 지루해졌어요.

5. 밑줄 친 부분이 올바른 문장을 고르세요.

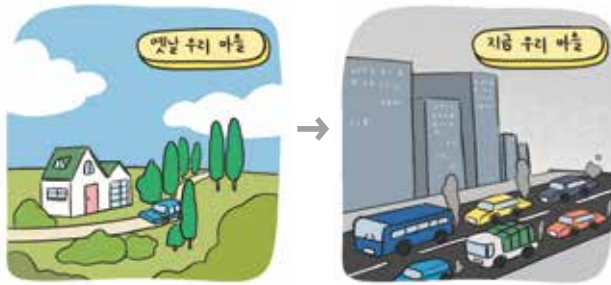
- ① 냄새가 나으니까 환기를 시켜요.
- ② 날씨가 춥으니까 옷을 챙기세요.
- ③ 가까운 곳에 살니까 빨리 오세요.
- ④ 자전거를 고쳤으니까 관촬을 거예요.

6. 알맞은 것을 고르세요.

- 1) 배가 (아파서/아프니까) 병원에 갔어요.
- 2) 시간이 (없어서/없으니까) 택시를 탔어요.
- 3) 날씨가 (좋아서/좋으니까) 소풍을 갑시다.
- 4) 길이 (막혀서/막히니까) 지하철을 탈까요?
- 5) 폭설이 (내려서/내리니까) 집에만 있었어요.
- 6) 길이 (미끄러워서/미끄러우니까) 조심하세요.
- 7) 햇빛이 (강해서/강하니까) 선크림을 바르세요.
- 8) 드라마가 (재미있어서/재미있으니까) 여러 번 봤어요.

활동지 1

- **보기** 와 같이 ‘-아지다/-어지다/-여지다’를 사용하여 과거의 모습과 달라진 점에 대해 이야기하세요.



보기 건물/높다 길/넓다 차/많다 공기/더럽다

옛날 우리 마을은 건물이 낮았습니다. 길이 좁고 길에 차도 적었습니다. 지금은 건물이 높아졌습니다. 길은 넓어지고, 길에 차도 많아졌습니다. 그래서 공기가 더러워졌습니다.



키/크다 머리/짧다 시력/나쁘다 바쁘다

1)

2)

- 여러분은 계절마다 무엇을 해요? **보기** 와 같이 ‘-으니까/-니까’를 사용해서 친구에게 같이 하고 싶은 것을 제안하세요.

보기

가: 오늘 하늘이 진짜 맑고 깨끗해요.

나: 정말 그래요. 하늘이 맑고 깨끗하니까 소풍을 갈까요?

가: 네, 좋아요. 공원에 소풍을 가요.

나: 네, 그리고 예쁜 꽃들이 피었으니까 공원에서 사진을 찍어요.

계절	이유	제안
봄	하늘이 맑고 따뜻하다	소풍을 가다
	예쁜 꽃들이 피었다	사진을 찍다
여름	날씨가 덥다	팔빙수를 먹다
	여름방학(휴가) 기간이다	
가을		단풍을 보러 가다
	시원한 바람이 불다	
겨울	눈이 내리다	눈사람을 만들다

활동지 3

- 보기와 같이 ‘-아지다/-어지다/-여지다’를 사용해서 어제와 달라진 오늘 날씨를 말하세요.
그리고 ‘-으니까/-니까’를 사용해서 오늘 상황에 맞게 해야 할 일을 말하세요.

보기

가: 오늘도 어제처럼 흐려요?

나: 아니요, 오늘은 맑아졌어요.

가: 그래요?

나: 네, 햇빛이 뜨거우니까 선크림을 바르고 선글라스를 쓰세요.

어제 → 오늘	상황	해야 할 일
흐리다 → 맑다	햇빛이 뜨겁다	• 선크림을 바르다 • 선글라스를 쓰다
습도가 높다 → 습도가 낮다	건조하다	• 수분 크림을 바르다 • 물을 자주 마시다
폭설이 내리다 → 그치다	길이 미끄럽다	• 운동화를 신다 • 조심해서 걷다
		• •
		• •

어휘 연습

《세종한국어 회화 2》 62쪽, 64쪽

1. 알맞은 것을 골라 연결하고 쓰세요.

- | | | | | | |
|------------|---|------|-----|---|-------|
| 1) 전화를 | • | • 가) | 끄다 | → | _____ |
| 2) 전원을 | • | • 나) | 걸다 | → | _____ |
| 3) 진동으로 | • | • 다) | 바꾸다 | → | _____ |
| 4) 음성 메시지를 | • | • 라) | 남기다 | → | _____ |

2. 알맞은 것을 골라 쓰세요.

길을 찾다 사진을 찍다	게임을 하다 에스엔에스(SNS)를 하다	인터넷을 하다 이메일을 확인하다
		
1) _____	2) _____	3) _____
		
4) _____	5) _____	6) _____

3. 알맞은 것을 골라 문장을 완성하세요.

- | | | | |
|--------|------------|--------|----------|
| 통화 중이다 | 부재중 전화가 있다 | 메모를 하다 | 날씨를 확인하다 |
|--------|------------|--------|----------|
- 회의가 있어서 전화를 못 받았어요. 휴대 전화에 _____ 았/었/였어요.
 - 비가 올 것 같아서 뉴스를 보고 _____ 았/었/였어요.
 - 선생님께 전화를 드렸지만 안 받으세요. _____ 것 같아요.
 - 오늘 할 일이 정말 많아요. 그래서 수첩에 _____ 았/었/였어요.

1. 잘 듣고 따라 하세요. 31

전화를 걸 때

- 1) 김미라 선생님 계세요?
- 2) 김미라 선생님 전화 맞아요?
- 3) 김미라 선생님 좀 바꿔 주세요.

전화를 끊을 때

- 4) 다시 연락드리겠습니다.
- 5) 메모 좀 전해 주세요.



6) 메시지를 확인하다



7) 메시지를 삭제하다



8) 별표(*)



9) 우물 정자(#)

2. 위에서 알맞은 것을 골라 쓰세요.

- 1) 오늘 메시지가 너무 많이 왔어요. 필요 없는 _____ 왔/였/였어요.
- 2) 수업 중에 메시지를 확인하지 못했어요. 수업이 끝난 후에 _____ 왔/였/였어요.
- 3) 우리 집 문을 열 때 비밀번호 다음에 '*'을 눌러요. '*'은 한국말로 _____ 이에요/예요.
- 4) 음성 메시지를 남기고 싶으면 별표나 _____ 을/를 눌러 주세요.

3. 대화를 완성하세요.

메이: 안녕하세요. 거기 세종학당이지요?

직원: 네, 맞습니다.

메이: 혹시 1) _____ ?

직원: 네, 김미라 선생님 계십니다.

메이: 그럼, 2) _____.

직원: 그런데 지금 김 선생님은 수업 중이세요. 메모를 전해 드릴까요?

메이: 네, 3) _____.

아, 그런데 수업이 몇 시에 끝나요?

직원: 6시에 끝나요.

메이: 그럼, 제가 이따가 4) _____ . 메모 안 전해 주셔도 괜찮아요.

직원: 네, 알겠습니다.

메이: 감사합니다.

문화 Tip

한국에서는 휴대폰 문자 메시지를 보내거나 받기도 하지만 '카카오톡'이라는 메신저 앱을 사용해 채팅을 하는 사람들이 많아요. 무료인 데다가 긴 메시지도 쓸 수 있어서 아주 편리해요.

표현 연습 1

• -아 주세요/-어 주세요/-여 주세요

V-아 주세요		V-어 주세요		V-여 주세요	
가다	가 주세요	일어서다	일어서 주세요	하다	해 주세요
앉다	앉아 주세요	만들다	만들어 주세요	말하다	말해 주세요
*고르다	골라 주세요	*듣다	들어 주세요	요리하다	요리해 주세요

1. 보기와 같이 문장을 완성하세요.

보기 이따가 오후에 전화해 주세요.

전화하다

- 모두 의자에 _____.
- 다른 색으로 _____.
- 칠판에 글자를 크게 _____.
- 전화번호를 다시 한 번 _____.
- 예쁜 옷이 너무 많아요. 하나만 _____.

앉다

바꾸다

쓰다

말씀하다

고르다

2. 보기와 같이 대화를 완성하세요.

가: 어떤 색깔이 마음에 드세요?
나: 저 빨간색 티셔츠 좀 보여 주세요.

보이다

- 가: 교실이 좀 추워요. 문 좀 _____.
나: 네, 알겠어요.
- 가: 삼겹살이 너무 커요. 가위로 좀 _____.
나: 네, 알겠습니다.
- 가: 지우개를 안 가지고 왔어요. 미안하지만 지우개 좀 _____.
나: 네, 여기 있어요.
- 가: 여보세요? 마크 씨 계세요?
나: 지금 자리에 안 계세요. 메모를 _____?
- 가: 혹시 수아 씨 휴대 전화 번호 아세요?
나: 네, 알아요. 수아 씨 번호를 _____?

닫다

자르다

빌리다

남기다

가르치다

표현 연습 2

• -으면/-면

A/V-으면		A/V-면	
먹다	먹으면	자다	자면
*춤다	*추우면	모르다	모르면
*걷다	*걸으면	*놀다	놀면

1. 두 문장을 연결하고 ‘-으면/면’을 사용해 문장을 쓰세요.

- 1) 피곤하다 • • 가) 밖으로 나가요 → _____.
- 2) 배가 많이 아프다 • • 나) 커피를 한 잔 드세요 → _____.
- 3) 이따가 비가 그치다 • • 다) 창문을 닫아요 → _____.
- 4) 방이 춥다 • • 라) 병원에 가세요 → _____.
- 5) 수지 씨 이메일을 알다 • • 마) 가르쳐 주세요 → _____.

2. 보기 와 같이 대화를 완성하세요.보기가: 밤에 잠이 안 오면 뭘 해요?

나: 책을 읽어요.

밤에 잠이 안 오다

- 1) 가: _____ 뭘 해요?
나: 집에서 영화를 봐요.
- 2) 가: _____ 어디에 갈까요?
나: 속초에 가요. 바다를 보고 싶어요.
- 3) 가: _____ 누구에게 제일 먼저 전화할 거예요?
나: 어머니께 제일 먼저 전화할 거예요.
- 4) 가: _____ 뭘 하고 싶어요?
나: 큰 집을 사고 싶어요.
- 5) 가: _____ 기분이 어때요?
나: 기분이 좋아져요.

시간이 많다

이번 주말에 날씨가 좋다

새 휴대 전화를 사다

돈을 많이 벌다

좋아하는 가수의
노래를 듣다

1. 잘 들어 보세요. 🎧 32

1) 오늘 6시로 **예약해** 주세요.
[예약캐]

2) 다시 한번 잘 **생각해** 보세요.
[생가캐]

3) 가: 이사한 집은 마음에 들어요?

4) 가: 언제 고향에 돌아가요?

나: 네, **부엌**하고 거실이 넓어서 좋아요.
[부어카고]

나: **졸업식** 후에 바로 갈 거예요.
[조럽씨쿠에]

2. 다음을 보고 발음해 보세요. 🎧 33

[ㄱ]	+	ㅎ	→	[ㅋ]	특히[트키] 정직하다[정지카다] 밖하고[바카고] 축하하다[추카하다]
--	---	--	---	--	---

* ‘ㅎ’과 ‘ㄱ, ㄷ, ㅂ, ㅈ’이 만나면 ‘ㅎ’과 ‘ㄱ, ㄷ, ㅂ, ㅈ’이 하나로 합쳐져서 [ㅋ, ㅌ, ㅍ, ㅊ]로 발음돼요. 이 과에서는 받침소리 [ㄱ]와 ‘ㅎ’이 합쳐져서 [ㄱ]가 [ㅋ]로 발음되는 경우를 다루어요.

3. 발음에 유의하면서 말해 보세요. 🎧 34

1) **약**하고 마실 것 좀 사다 주세요.

2) 가: 왜 이렇게 늦었어요?

나: 죄송해요. 길이 많이 **막혔**어요.

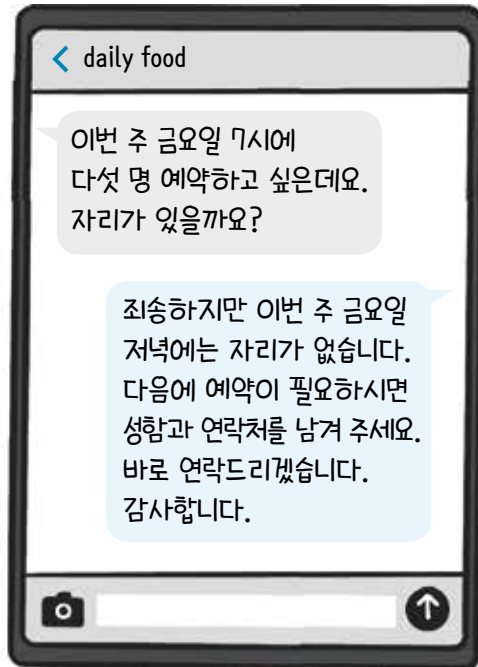
3) 가: 몇 시로 **예약**해 드릴까요?

나: 오후 1시로 **예약**해 주세요.

4) 가: 어디가 아프세요?

나: **목**하고 코가 안 좋아요.

1. 잘 읽고 질문에 답하세요.

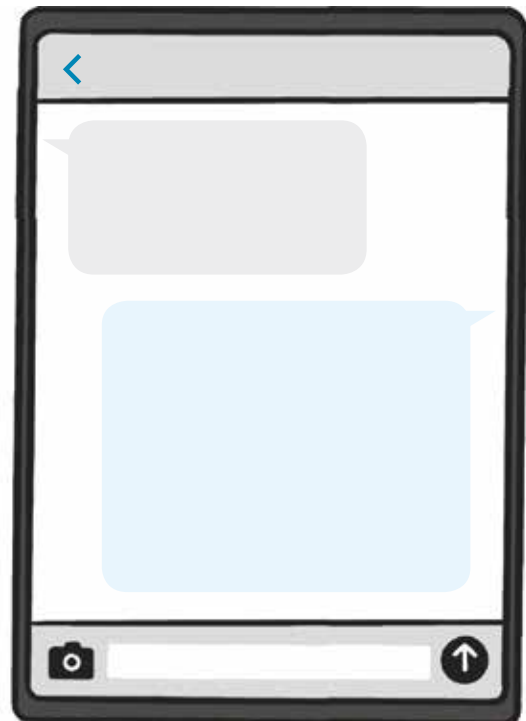


1) 이 사람은 왜 메시지를 보냈어요?

2) 틀린 것을 고르세요.

- ① 금요일에는 식당에 자리가 없어요.
- ② 이 사람은 금요일에 약속이 있어요.
- ③ 이 사람은 네 자리를 예약하고 싶어요.
- ④ 연락처를 남기면 식당에서 다시 연락해 줘요.

2. 식당을 예약하는 메시지를 보내세요.



1. 잘 듣고 물음에 답하세요. 35

1) 대화의 내용과 같은 것을 고르세요.

- ① 마크 씨는 이 선생님과 전화해요.
- ② 마크 씨는 삼십 분쯤 늦을 거예요.
- ③ 두 사람은 수업 시간에 만날 거예요.
- ④ 마크 씨는 오늘 학교 일 때문에 약속에 늦어요.

2) 마크 씨가 선생님께 전화한 이유를 고르세요.

- ① 수업에 못 갈 것 같아서
- ② 선생님께 감사하고 싶어서
- ③ 회의 시간을 바꾸고 싶어서
- ④ 수업 시간에 늦을 것 같아서

2. 밑줄 친 부분과 반대되는 뜻을 가진 것을 고르세요.

영화관에서는 핸드폰 전원을 꺼요.

- ① 걸다 ② 받다
- ③ 끊다 ④ 켜다

3. 밑줄 친 부분이 틀린 문장을 고르세요.

- ① 저는 하루에 세 번 이메일을 확인해요.
- ② 엄마가 전화를 안 받아서 메시지를 보냈어요.
- ③ 친구에게 음성 메시지를 끊었어요.
- ④ 수업 시간에는 휴대폰을 진동으로 바꾸세요.

4. 밑줄 친 부분이 틀린 문장을 고르세요.

- ① 노래를 불러 주세요.
- ② 7시로 예약해 주세요.
- ③ 칠판에 쓰어 드릴까요?
- ④ 아이스크림을 사 드릴까요?

5. 밑줄 친 부분이 틀린 문장을 고르세요.

- ① 날씨가 더우면 수영을 해요.
- ② 떡볶이가 매우면 우유와 같이 드세요.
- ③ 날마다 30분쯤 걸으면 건강에 좋아요.
- ④ 늦게까지 놀으면 아침에 일어나기 힘들어요.

6. 질문에 알맞은 대답을 고르세요.

제가 사진을 찍어 드릴까요?

- ① 네, 사진을 찍어요.
- ② 네, 사진을 찍습니다.
- ③ 네, 사진을 찍어 주세요.
- ④ 네, 사진을 찍고 있어요.

7. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 고르세요.

가: 이번 여름휴가는 어디로 갈 거예요?

나: 휴가가 _____ 외국에 가고 싶어요.

- ① 길고 ② 길면
- ③ 길지만 ④ 긴 후에

- 레스토랑 직원과 손님이 되어 **보기** 와 같이 묻고 답하세요.

보기 1

직원: 안녕하세요. **자리로 안내해 드릴까요?**

손님: 네, **안내해 주세요.**

직원: **이쪽으로 오세요.**

보기 2

손님: **자리로 안내해 주세요.**

직원: 네, **이쪽으로 안내해 드릴게요.**

손님: **감사합니다.**

자리로 안내하다

다른 자리로 바꾸다

창문을 열다

코트를 걸다

촛불을 켜다

메뉴판을 보이다

메뉴를 설명하다

음료수를 리필하다

커피를 따르다

계산하다

- 앞으로 일어날 일을 상상해 보세요. **보기** 와 같이 친구들과 이야기한 후에 발표하세요.

보기

가: 학교를 졸업하면 뭘 할 거예요?

나: 저는 학교를 졸업하면 회사에 취직할 거예요.

가: 회사에 취직하면 뭘 하고 싶어요?

나: 회사에 취직하면 자동차를 사고 싶어요.

앞으로 생길 일	여러분이 할 일
학교를 졸업하다	회사에 취직해요.
회사에 취직하다	자동차를 살 거예요.
돈을 많이 벌다	
유럽에 가다	
한국어를 아주 잘하다	
좋아하는 배우를 만나다	
결혼하다	



저는 학교를 졸업하면
회사에 취직할 거예요. 취직하면
제 자동차를 사고 싶어요. 또 돈을 많이
벌면 유럽에 갈 거예요. 유럽에 가면
미술관을 구경할 거예요.

- 〈조건 카드〉와 〈부탁 카드〉에서 각각 한 장의 카드를 골라 친구에게 부탁하세요.



보기

가: 마크 씨, 오늘 시간이 있으면 저녁 사 주세요.

나: 그래요. 같이 저녁 먹어요.

가: 마크 씨, 제가 전화하면 노래해 주세요.

나: 미안해요. 저는 노래를 잘 못해요.

조건 카드

○○ 씨가
시간이 있다

단어 시험에서
백점을 받다

전화하다

기분이
안 좋다

줄리다

힘들다

배가
고프다

부탁 카드

저녁을
사다

노래하다

커피를
한 잔 사다

라면을
끓이다

내 방을
청소하다

여기에서
춤추다

가방을
들다

확인 문제 듣기 지문

1과 꽃다발이나 케이크는 어때요?

16쪽

가: 다니엘 씨, 이번 주 토요일이 안나 씨 생일이예요. 무슨 선물을 할까요?

나: 향수나 지갑은 어때요? 안나 씨는 향수를 좋아해요.

가: 그럼, 향수가 좋겠네요.

나: 그런데 생일날 함께 뭘 하면 좋을까요?

2과 회사 일이 많아서 바빴습니다

26쪽

가: 마크 씨, 안녕하십니까? 오랜만입니다.

나: 아, 안녕하십니까? 그동안 어떻게 지내셨습니까?

가: 저는 졸업하고 대학원에 입학했습니다.

나: 그렇군요. 저는 얼마 전에 회사에 들어갔습니다.

3과 버스로 10분쯤 걸릴 거예요

36쪽

가: 다니엘 씨, 여기에서 강남까지 어떻게 가요?

나: 안나 씨, 지하철로 가세요. 지하철로 50분쯤 걸릴 거예요.

가: 버스는 없어요?

나: 버스도 있어요. 그런데 오늘은 금요일이라서 길이 막혀요. 아마 버스로 1시간 30분 정도 걸릴 거예요.

4과 점심 먹으러 갈래요?

46쪽

가: 마크 씨, 오늘 저녁에 약속이 있지요?

나: 네, 친구와 만나서 식당에 갈 거예요.

가: 그래요? 뭐 먹을 거예요?

나: 글썄요. 아직 잘 모르겠어요. 그런데 친구가 김치를 아주 좋아해요. 뭘 먹으면 좋을까요?

5과 저녁 먹은 후에 조깅을 해요

56쪽

가: 스티브 씨, 이번 주말에 뭐 할 거예요?

나: 공원에서 배드민턴을 칠 거예요.

가: 스티브 씨는 배드민턴을 자주 쳐요?

나: 네, 주말마다 배드민턴을 쳐요. 그런데 지난 주말에는 비가 와서 못 갔어요. 유나 씨, 이번 주말에 같이 공원에 가서 배드민턴을 칠까요?

가: 네, 좋아요. 배드민턴을 친 후에 같이 식사도 해요.

6과 폭 쉬어서 관찮아졌어요

66쪽

가: 엄마, 학교 다녀오겠습니다.

나: 잠깐, 오늘은 어제보다 추워졌으니까 따뜻하게 입고 가. 그리고 아침에는 햇빛이 강하니까 선크림을 발라.

가: 네. 알겠어요, 엄마.

7과 일곱 시로 예약해 주세요

76쪽

(전화 연결음)

가: 여보세요? 김 선생님 핸드폰이지요?

나: 네, 전데요. 누구세요?

가: 선생님 저 마크인데요. 회사에서 회의가 늦게 끝나서 수업에 20분쯤 늦을 거예요. 죄송합니다.

나: 알겠어요. 더 늦으면 문자를 남겨 주세요. 이따가 수업 시간에 봐요.

가: 네, 선생님.

1과 꽃다발이나 케이크는 어때요?

〈어휘 연습〉 10쪽

1.

- 1) 2) 3) 4) 5)



- 가) 꽃다발 나) 만년필 다) 목도리 라) 상품권 마) 향수

2.

- 1) 시험에 가) 졸업했어요
→ 대학교를 졸업했어요
2) 대학교에 나) 낳았어요
→ 아이를 낳았어요
3) 회사에 다) 취직했어요
→ 회사에 취직했어요
4) 대학교를 라) 입학했어요
→ 대학교에 입학했어요
5) 아이를 마) 합격했어요
→ 시험에 합격했어요

3. 1) 취직할
2) 시험에 합격할
3) 상을 받았어요
4) 결혼할

〈어휘 확장〉 11쪽

2. 1) 축하 메시지를 보냈어요
2) 축의금을 전달해요
3) 선물을 주고
4) 기념사진을 찍을
5) 초대 받았어요

3. 1) 축의금을 전달해
2) 축하카드를 써서
3) 초대했어요
4) 축하 인사를 할까요

〈표현 연습 1〉 12쪽

1. 1) 드라마나 영화
2) 도서관이나 기숙사
3) 산이나 바다
4) 드라이브를 하거나 산책하는
5) 약을 먹거나 병원에 가는

2. 1) 지하철이나 버스
2) 경주나 제주도
3) 음료수를 마시거나 친구와 이야기를 해요
4) 노래방에 가거나 영화를 볼
5) 바쁘거나 피곤할

〈표현 연습 2〉 13쪽

1. 1) 가서
2) 만들어서
3) 써서
4) 씻어서
5) 나와서

2. 1) 앉아서
2) 만나서
3) 일어나서
4) 넣어서
5) 요리해서

〈읽고 써요〉 15쪽

1. 1) 만나
2) ④

〈확인해요〉 16쪽

1. 1) ②
2) ④
2. ②
3. ①
4. ①
5. ②
6. ②
7. ①

〈활동지 1〉 예시 17쪽

1.

가: 유진 씨는 보통 어디에서 공부해요?

나: 저는 보통 집이나 커피숍에서 공부해요.

가: 그럼, 어디에서 친구를 만나요?

나: 저는 식당이나 영화관에서 만나요.

가: 보통 어디에서 쇼핑해요?

나: 저는 마트나 백화점에서 쇼핑해요.

2.

가: 크리스 씨, 스트레스를 받으면 보통 어떻게 해요?

나: 저는 음악을 듣거나 춤을 춰요.

가: 기분이 좋으면 어떻게 해요?

나: 친구를 만나거나 노래를 불러요.

가: 그럼, 우울하면 뭐 해요?

나: 영화를 보거나 음악을 들어요.

〈활동지 2〉 예시 18쪽

가: 준서 씨는 TV를 앉아서 봐요? 누워서 봐요? 엎드려서 봐요?

나: 저는 보통 누워서 봐요.

→ 우리 반 친구들 중 4명은 누워서 TV를 봅니다. 그리고 3명은 앉아서 TV를 봅니다.

가: 수지 씨는 용돈을 아르바이트로 벌어서 써요? 부모님께 받아서 써요?

나: 저는 부모님께 받아서 써요.

→ 우리 반 친구들 중 2명은 용돈을 아르바이트로 벌어서 씁니다. 그리고 5명은 부모님께 받아서 씁니다.

가: 로라 씨는 사과를 씻어서 먹어요? 깎아서 먹어요? 아니면 잘라서 먹어요?

나: 저는 보통 씻어서 먹어요.

→ 우리 반 친구들 중 3명은 사과를 씻어서 먹습니다. 그리고 2명은 사과를 깎아서 먹고 2명은 잘라서 먹습니다.

가: 제임스 씨는 셔츠를 넣어서 입어요? 빼서 입어요?

나: 저는 보통 넣어서 입어요.

→ 우리 반 친구들 중 5명은 셔츠를 넣어서 입습니다. 그리고 2명은 셔츠를 빼서 입습니다.

〈활동지 3〉 예시 19쪽

가: 기분이 좋아요.

나: 기분이 좋아서 노래방에 갔어요.

가: 노래방에 가서 놀았어요.

나: 놀아서 피곤했어요.

가: 배가 고파요.

나: 배가 고파서 식당에 갔어요.

가: 식당에 가서 밥을 먹었어요.

나: 밥을 많이 먹어서 배가 아팠어요.

가: 일이 많아요.

나: 일이 많아서 회사에 갔어요.

가: 회사에 가서 일을 했어요.

나: 일을 해서 피곤했어요.

가: 비가 와요.
 나: 비가 와서 집에 갔어요.
 가: 집에 가서 운동했어요.
 나: 운동해서 더웠어요.

가: 돈이 없어요.
 나: 돈이 없어서 기숙사에 갔어요.
 가: 기숙사에 가서 요리했어요.
 나: 요리해서 기분이 좋았어요.

2과 회사 일이 많아서 바빴습니다

〈어휘 연습〉 20쪽

- 1) 한가해요
 2) 얼굴이 안 좋아 보여요
 3) 오랜만이에요
 4) 일이 많아요
- 1) 예, 예 2) 를, 를 3) 가, 이 4) 를, 을
- 1) 회사에 들어갔어요
 2) 일을 그만두었어요/그만뒀어요
 3) 일을 잠시 쉬고 있어요
 4) 일자리를 알아보고

〈어휘 확장〉 21쪽

- 1) 시험을 준비하고
 2) 승진했습니다
 3) 유학 생활을 마치고
 4) 이사를 할
 5) 출장을 갔습니다
- 1) 진학했어요
 2) 장학금을 받았어요
 3) 학위를 받아요

- 4) 창업할
- 5) 이사를 했어요

〈표현 연습 1〉 22쪽

- 1) 1) 아닙니다
 2) 삽니다
 3) 큼니다
 4) 귀엽습니다
 5) 다닙니다
- 1) 1) 합니까, 듣습니다
 2) 어떻습니까, 줍습니다
 3) 갔습니까, 다녀왔습니다
 4) 지냈습니까, 있습니다
 5) 입니까, 입니다, 반갑습니다

〈표현 연습 2〉 23쪽

- 1) 1) 씻고 2) 보고 3) 먹고 4) 퇴근하고 5) 끝나고
- 1) 책을 빌리고
 2) 숙제를 하고
 3) 휴대 전화를 확인하고
 4) 사진을 찍고
 5) 이메일을 보내고

〈읽고 써요〉 25쪽

- 1) 1) 대학을 졸업하고 회사에 들어갔습니다.
 2) ③

〈확인해요〉 26쪽

- 1) 1) ② 2) ④
- 2) ①
- 3) ④
- 4) ③
- 5) ②
- 6) 1) 씻어서

- 2) 먹고
- 3) 하고
- 4) 만나서
- 5) 세수하고
- 6) 돌아가서
- 7) 내려서
- 8) 빌리고

〈활동지 1〉 예시 27쪽

제 친구 이름은 안나입니다. 안나는 회사원입니다. 스키를 잘 탑니다. 그리고 여행을 자주 갑니다.

제 친구 이름은 다니엘입니다. 다니엘은 선생님입니다. 요리를 잘 합니다. 그리고 그림을 잘 그립니다.

제 친구 이름은 유나입니다. 유나는 영화감독입니다. 액션 영화를 만듭니다. 그리고 사진을 잘 찍습니다.

제 친구 이름은 메이입니다. 메이는 은행원입니다. 노래를 잘 부릅니다. 그리고 케이팝을 자주 듣습니다.

〈활동지 2〉 예시 28쪽

가: 준수 씨는 외출 준비할 때 왼쪽 양말을 신고 오른쪽 양말을 신어요? 아니면 오른쪽 양말을 신고 왼쪽 양말을 신어요?

나: 저는 왼쪽 양말을 신고 오른쪽 양말을 신어요. 헨리 씨는요?

가: 저는 오른쪽 양말을 신고 왼쪽 양말을 신어요.

가: 준수 씨는 샤워할 때 머리를 감고 샤워해요? 아니면 샤워하고 머리를 감아요?

나: 저는 머리를 감고 샤워해요. 헨리 씨는요?

가: 저는 샤워하고 머리를 감아요.

가: 준수 씨는 샤워할 때 이를 닦고 세수를 해요? 아니면 세수를 하고 이를 닦아요?

나: 저는 세수를 하고 이를 닦아요. 헨리 씨는요?

가: 저는 이를 닦고 세수를 해요.

가: 준수 씨는 식사할 때 물을 마시고 식사를 해요? 아니면 식사를 하고 물을 마셔요?

나: 저는 물을 마시고 식사를 해요. 헨리 씨는요?

가: 저도 물을 마시고 식사를 해요.

가: 준수 씨는 식사할 때 밥을 먹고 반찬을 먹어요? 아니면 반찬을 먹고 밥을 먹어요?

나: 저는 밥을 먹고 반찬을 먹어요. 헨리 씨는요?

가: 저는 반찬을 먹고 밥을 먹어요.

〈활동지 3〉 예시 29쪽

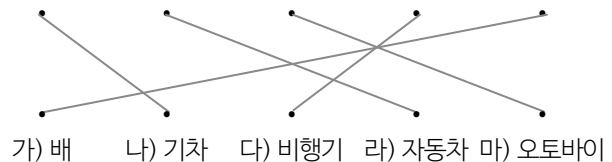
1) 저는 떡볶이를 좋아합니다. 떡볶이 만들기는 아주 쉽습니다. 고추장 양념을 만들고, 냄비에 물을 넣고 끓입니다. 양념과 떡, 채소를 넣습니다. 그리고 10분 끓입니다.

2) 저는 홍합 미역국을 좋아합니다. 홍합 미역국 만들기는 아주 쉽습니다. 냄비에 참기름을 넣고, 미역과 홍합을 볶습니다. 거기에 물을 넣고, 간장을 넣고 끓입니다.

3과 버스로 10분쯤 걸릴 거예요

〈어휘 연습〉 30쪽

1.



2.

1) 버스를

2) 길을

3) 횡단보도를

4) 에스컬레이터를

5) 엘리베이터를

가) 타다

→ 버스를 타다

→ 에스컬레이터를 타다

→ 엘리베이터를 타다

나) 건너다

→ 길을 건너다

→ 횡단보도를 건너다

3. 1) 엘리베이터를 타고

2) 걸어서 가요

3) 버스를 타고

4) 버스를 갈아탔어요

〈어휘 확장〉 31쪽

2. 1) KTX

2) 모범택시

3) 시내버스

4) 시외버스

5) 키펠드

3. 1) KTX예요

2) 마을버스를

3) 일반 택시를

4) 트램이에요

〈표현 연습 1〉 32쪽

1. 1) 지하철로

2) 두 손으로

3) 고속버스로

4) 한국어로

5) 빨간색으로

2. 1) 자전거로

2) 컴퓨터로

3) 영어로

4) 계단으로

5) 손가락과 젓가락으로

〈표현 연습 2〉 33쪽

1. 1) 서울에서 대구까지

2) 19쪽에서 23쪽까지

3) 명동에서 강남까지

4) 지하철역에서 집까지

5) 세종학당에서 버스 정류장까지

2. 1) 오전 10시부터 오후 8시까지

2) 월요일부터 금요일까지

3) 12시 30분부터 1시 30분까지

4) 2층부터 6층까지

5) 아침부터 저녁까지

〈읽고 써요〉 35쪽

1. 1) 한국

2) ③

〈확인해요〉 36쪽

1. 1) ③

2) ④

2. ②

3. ②

4. ③

5. 1) 수저로 2) 휴대 전화로

3) 자전거를 4) 영어로

6. ④

7. ④

〈활동지 1〉 예시 37쪽

가: 어떻게 세종학당에 와요?

나: 보통 버스로 와요.

가: 그럼 시내에는 어떻게 가요?

나: 시내에는 지하철로 가요. 지하철로 30분쯤 걸려요.

가: 어떻게 마트에 가요?

나: 보통 자전거로 가요.

가: 그럼 헬스클럽에는 어떻게 가요?

나: 헬스클럽에는 오토바이로 가요. 오토바이로 15분쯤 걸려요.

가: 안나 씨 고향에서는 무엇으로 음식을 먹어요?

나: 우리 나라 사람들은 보통 포크로 먹어요. 그럼 일본 음식은 뭐로 먹어요?

가: 일본 음식은 보통 젓가락으로 먹어요.

가: 민아 씨 고향에서는 무엇으로 음식을 먹어요?

나: 우리나라 사람들은 보통 수저로 먹어요. 그럼 미국 음식은 뭐로 먹어요?

가: 미국 음식은 보통 포크와 나이프로 먹어요.

가: 보통 책에 뭐로 써요?

나: 저는 항상 볼펜으로 써요.

가: 시험지에도 볼펜으로 답을 써요?

나: 아니요. 시험지에는 연필로 답을 써요.

가: 보통 공책에 뭐로 써요?

나: 저는 항상 샤프로 써요.

가: 시험지에도 샤프로 답을 써요?

나: 아니요. 시험지에는 검정색 펜으로 답을 써요.

가: 선생님과 어떻게 연락하세요?

나: 저는 이메일로 자주 연락해요.

가: 친구들과도 이메일로 연락해요?

나: 아니요. 친구들과는 문자 메시지로 연락해요.

가: 고등학교 친구들과 어떻게 연락하세요?

나: 저는 에스엔에스(SNS)로 자주 연락해요.

가: 반 친구들과도 에스엔에스(SNS)로 연락해요?

나: 아니요. 반 친구들과는 문자 메시지로 연락해요.

〈활동지 2〉 예시 38쪽

가: 애니 씨, 저 다음 달에 서울에 가요. 호텔은 명동역 근처에 있어요.

나: 그래요? 서울에서 어디에 가고 싶어요?

가: 광장시장에 가고 싶어요. 명동역에서 광장시장까지 얼마나 걸려요?

나: 명동역에서 광장시장까지 택시로 10분쯤 걸려요. 버스로는 20분 정도 걸려요.

가: 수아 씨, 저 다음 달에 서울에 가요. 호텔은 명동역 근처에 있어요.

나: 그래요? 서울에서 어디에 가고 싶어요?

가: 서울타워에 가고 싶어요. 명동역에서 서울타워까지 얼마나 걸려요?

나: 명동역에서 서울타워까지 버스로 30분쯤 걸려요. 택시로는 5분 정도 걸려요. 걸어서는 25분쯤 걸려요.

가: 준영 씨, 저 다음 달에 서울에 가요. 호텔은 명동역 근처에 있어요.

나: 그래요? 서울에서 어디에 가고 싶어요?

가: 홍대에 가고 싶어요. 명동역에서 홍대까지 얼마나 걸려요?

나: 명동역에서 홍대까지 버스로 30분쯤 걸려요. 택시로는 25분 정도 걸려요.

가: 민영 씨, 저 다음 달에 서울에 가요. 호텔은 명동역 근처에 있어요.

나: 그래요? 서울에서 어디에 가고 싶어요?

가: 한강 공원에 가고 싶어요. 명동역에서 한강 공원까지 얼마나 걸려요?

나: 명동역에서 한강 공원까지 버스로 40분쯤 걸려요. 택시로는 10분 정도 걸려요.

가: 지수 씨, 저 다음 달에 서울에 가요. 호텔은 명동역 근처에 있어요.

나: 그래요? 서울에서 어디에 가고 싶어요?

가: 롯데월드에 가고 싶어요. 명동역에서 롯데월드까지 얼마나 걸려요?

나: 명동역에서 롯데월드까지 지하철로 40분쯤 걸려요. 택시로는 30분 정도 걸려요.

〈활동지 3〉 예시 39쪽

가: 마크 씨는 서울에서 부산까지 어떻게 갈 거예요?

나: 저는 부산까지 KTX로 갈 거예요.

요금은 비싸지만 자주 출발하고 가장 빨리 가요.

밍밍 씨는 무엇을 타고 부산에 갈 거예요?

가: 저는 무궁화호로 가고 싶어요. 시간이 오래 걸리지만 요금이 싸요.

가: 마이클 씨는 서울에서 부산까지 어떻게 갈 거예요?

나: 저는 부산까지 자동차로 갈 거예요.

비용이 많이 들지만 편하고 빨리 가요.

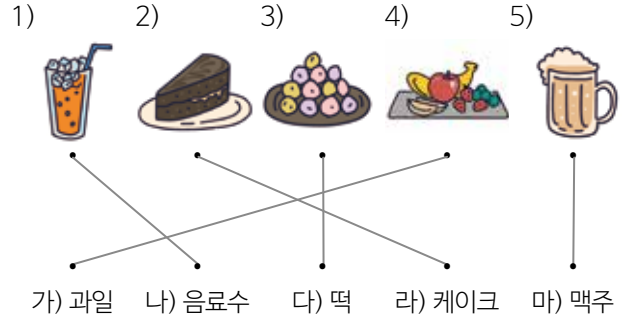
투이 씨는 무엇을 타고 부산에 갈 거예요?

가: 저는 새마을호로 가고 싶어요. 하루에 7편만 출발하지만 무궁화호보다 빠르고 기차라서 편해요.

4과 점심 먹으러 갈래요?

〈어휘 연습〉 40쪽

1.



2.



3.

- 1) 짜요
- 2) 매워요
- 3) 시어요/셔요
- 4) 써요

〈어휘 확장〉 41쪽

2.

- 1) 싱거워요
- 2) 새콤해요
- 3) 주문할
- 4) 달콤해서

3. 1) 느끼하지요
2) 매콤해요
3) 외식할까요
4) 고소해요

〈표현 연습 1〉 42쪽

1. 1) 마실래요
2) 만날래요
3) 산책할래요
4) 쉴래요
5) 들을래요
2. 1) 운동할래요
2) 찍을래요
3) 만들래요
4) 전화할래요
5) 시킬래요

〈표현 연습 2〉 43쪽

1. 1) 들어갔지요
2) 덥지요
3) 맛있지요
4) 괜찮지요
5) 없지요
2. 1) 바쁘지요
2) 좋지요
3) 취직했지요
4) 싱겁지요
5) 먹을 거지요

〈읽고 써요〉 45쪽

1. 1) 매콤하고 달콤해요. 정말 맛있어요.
2) ②

〈확인해요〉 46쪽

1. 1) ③ 2) ①
2. ③
3. ②
4. ③
5. ②
6. ②
7. ①

〈활동지 1〉 예시 47쪽

1.
가: 다니엘 씨, 우리 오늘은 이탈리아 음식 먹을래요?
나: 저는 중국 음식이 먹고 싶어요. 오늘은 짜장면 먹을래요.
가: 그래요? 그러면 같이 짜장면 먹어요.
나: 좋아요.

2.
가: 안나 씨, 뭐 살래요?
나: 저는 치마 살래요. 제인 씨는요?
가: 저는 가방 살래요.

〈활동지 2〉 예시 48쪽

1.
가: 마크 씨는 주말에 친구를 만났지요?
나: 아니요, 저는 친구를 안 만났어요.
가: 그럼, 컴퓨터 게임을 했지요?
나: 네, 맞아요. 컴퓨터 게임을 했어요.

2.
가: 마크 씨는 내일 수영을 할 거지요?
나: 아니요, 내일 수영을 안 해요.
가: 그래요? 그럼, 산책할 거지요?
나: 네, 산책할 거예요.

〈활동지 3〉 예시 49쪽

가: 마크 씨, 비빔밥을 좋아하나요? 주말에 같이 비빔밥을 먹을래요?

나: 네, 좋아요. 저 비빔밥 진짜 좋아해요. 같이 먹어요.

가: 마크 씨, 수영을 좋아하나요? 제주도에서 같이 수영할래요?

나: 네, 좋아요. 저는 수영을 정말 좋아해요. 바다에서 같이 수영해요.

5과 저녁 먹은 후에 조깅을 해요

〈어휘 연습〉 50쪽

- 1) 집 안을 정리하다
- 2) 외출하다
- 3) 빨래하다
- 4) 설거지하다
- 5) 청소하다
- 6) 모임에 가다

2.

- | | | |
|--------|--------|-----------|
| 1) 손을 | 가) 지우다 | → 화장을 지우다 |
| 2) 로션을 | 나) 씻다 | → 손을 씻다 |
| 3) 화장을 | 다) 닦다 | → 이를 닦다 |
| 4) 이를 | 라) 바르다 | → 로션을 바르다 |
| 5) 머리를 | 마) 말리다 | → 머리를 말리다 |

3. 1) 일어나요
- 2) 출근해요
- 3) 일해요

4) 퇴근해요

5) 장을 봐요

〈어휘 확장〉 51쪽

2. 1) 창문을 닦아요
- 2) 다림질을 해요
- 3) 옷을 개어서
- 4) 청소기를 돌릴까요
- 5) 화분에 물을 주세요

3. 1) 창문을 닦을까요
- 2) 먼지를 털까요
- 3) 빨래를 널까요
- 4) 청소기를 돌리는
- 5) 쓰레기를 버려요

〈표현 연습 1〉 52쪽

1. 1) 수업이 끝난 후에
 - 2) 영화를 본 후에
 - 3) 이메일을 읽은 후에
 - 4) 음악을 들은 후에
 - 5) 돈을 찾은 후에
2. 1) 손을 씻은 후에
 - 2) 설거지를 한 후에
 - 3) 커피를 마신 후에
 - 4) 학생증을 만든 후에
 - 5) 주의 사항을 들은 후에

〈표현 연습 2〉 53쪽

1. 1) 가고 있어요
- 2) 알고 있어요
- 3) 입고 있어요
- 4) 배우고 있어요
- 5) 읽고 계세요

2. 1) 숙제하고 있어요
- 2) 주차하고 있어요
- 3) 치고 있어요
- 4) 듣고 있어요
- 5) 말리고 있었어요

〈읽고 써요〉 55쪽

1. 1) ②
- 2) ③

〈확인해요〉 56쪽

1. 1) ① X ② O ③ X ④ O
- 2) ④
2. ②
3. ④
4. ②
5. ②
6. ①
7. ④

〈활동지 1〉 예시 57쪽

가: 마크 씨는 아침에 일어나면 제일 먼저 무엇을 해요?
 나: 아침에 일어난 후에 샤워해요. 샤워한 후에 커피를 마셔요.
 가: 그럼 커피를 마신 후에는요?
 나: 커피를 마신 후에 이메일을 봐요. 그리고 이메일을 본 후에
 방을 정리해요.

가: 우진 씨는 아침에 일어나면 제일 먼저 무엇을 해요?
 나: 아침에 일어난 후에 커피를 마셔요. 커피를 마신 후에 신문
 을 읽어요.
 가: 그럼 신문을 읽은 후에는요?
 나: 신문을 읽은 후에 샤워해요. 그리고 샤워한 후에 학교에
 가요.

〈활동지 2〉 예시 58쪽

(활동지 A) 가: 유진 씨는 지금 뭐 하고 있어요?
 (활동지 B) 나: 유진 씨는 책을 읽고 있어요. 그럼 케빈 씨는
 뭐 하고 있어요?
 (활동지 A) 가: 케빈 씨는 음악을 듣고 있어요. 다니엘 씨는
 뭐 하고 있어요?
 (활동지 B) 나: 다니엘 씨는 이야기를 하고 있어요. 스티브 씨
 는 뭐 하고 있어요?
 (활동지 A) 가: 공부하고 있어요. 주원 씨는 뭐 하고 있어요?
 (활동지 B) 나: 자고 있어요. 유나 씨는 뭐 하고 있어요?
 (활동지 A) 가: 이야기하고 있어요. 마크 씨는 뭐 하고 있어요?
 (활동지 B) 나: 청소하고 있어요. 마리아 씨는 뭐 하고 있어요?
 (활동지 A) 가: 창박을 보고 있어요.

〈활동지 3〉 예시 59쪽

가: 주원 씨는 지난 방학에 어디를 여행했어요?
 나: 친구와 서울에 갔어요.
 가: 거기에서 무엇을 했어요?
 나: 제일 먼저 호텔에 갔어요. 호텔에 간 후에 조금 쉬었어요. 그
 리고 경복궁에 갔어요.
 경복궁에 간 후에 서울타워에 갔어요. 서울타워에 간 후에
 호텔에 갔어요.
 가: 다음 날은 무엇을 했어요?
 나: 둘째 날에는 비빔밥을 먹었어요. 비빔밥을 먹은 후에 공원
 에서 산책했어요.
 그리고 산책한 후에 한옥 마을에서 사진을 찍었어요.

가: 마리아 씨는 지난겨울 방학에 어디를 여행했어요?
 나: 친구와 서울에 갔어요.
 가: 거기에서 무엇을 했어요?
 나: 제일 먼저 한강에 갔어요. 한강에 간 후에 이태원에서 쇼핑
 했어요. 그리고 쇼핑한 후에 호텔에 갔어요.
 가: 다음 날은 무엇을 했어요?
 나: 다음 날에는 삼계탕을 먹었어요. 삼계탕을 먹은 후에 롯데
 월드에 갔어요. 그리고 사진을 많이 찍었어요.

6과 폭 쉬어서 괜챿아졌어요

〈어휘 연습〉 60쪽

- 1) 소나기가 와요
2) 폭설이 내려요
3) 태풍이 와요
4) 구름이 끼었어요/졌어요
5) 안개가 끼었어요/졌어요

2.

1)	2)	3)	4)	5)
				
가) 세차를 하다	나) 마스크를 쓰다	다) 환기를 시키다	라) 선크림을 바르다	마) 손을 자주 씻다

- 1) 우산을 챙기세요
2) 비가 그친
3) 건조해서
4) 걸옷을 준비하세요

〈어휘 확장〉 61쪽

2.

1) 번개	가) 계절이 바뀔 때
2) 장마	나) 1년 중 비가 오지 않을 때
3) 건기	다) 여름에 여러 날 동안 계속 오는 비
4) 환절기	라) 하늘에서 순간 강하게 번쩍이는 빛

- 1) 천둥
2) 우기예요

- 3) 황사가
4) 꽃샘추위가
5) 환절기

〈표현 연습 1〉 62쪽

- 1) 맑아졌어요
2) 추워졌어요
3) 멀어졌어요
4) 달라졌어요
5) 조용해졌어요

- 2) 1) 많아졌어요
2) 바빠졌어요
3) 길어졌어요
4) 건강해졌어요
5) 가까워져서

〈표현 연습 2〉 63쪽

- 1) 1) 방이 어두우니까
2) 안개가 끼었으니까/졌으니까
3) 길이 막히니까
4) 신입 사원이니까
5) 황사가 심하니까

- 2) 1) 재미없으니까
2) 내리니까
3) 그쳤으니까
4) 부니까
5) 아니까

〈읽고 써요〉 65쪽

- 1) 1) ③
2) ②

〈확인해요〉 66쪽

1. 1) ④ 2) ③, ④
2. ②
3. ③
4. ③
5. ④
6. 1) 아파서
2) 없어서
3) 좋으니까
4) 막히니까
5) 내려서
6) 미끄러우니까
7) 강하니까
8) 재미있어서

〈활동지 1〉 예시 67쪽

- 1) 10년 전 열 살 때 메이는 키가 작았습니다. 머리가 길었습니다. 안경을 안 썼습니다. 바쁘지 않았습니다. 지금은 키가 커졌습니다. 머리는 짧아지고 시력은 나빠졌습니다. 그리고 바빠졌습니다.

〈활동지 2〉 예시 68쪽

가: 날씨가 더워요.

나: 정말 그래요. 날씨가 더우니까 팥빙수를 먹을까요?

가: 네. 좋아요. 팥빙수를 먹어요.

가: 단풍이 아름답게 물들었어요.

나: 정말 그래요. 단풍이 아름답게 물들었으니까 단풍을 보러 갈까요?

가: 네. 좋아요. 산에 단풍을 보러 가요.

나: 네. 그리고 시원한 바람이 부니까 산책도 해요.

가: 눈이 내려요.

나: 정말 그래요. 눈이 내리니까 눈사람을 만들까요?

가: 네. 좋아요. 눈사람을 만들어요.

나: 네. 그리고 눈싸움도 해요.

〈활동지 3〉 예시 69쪽

- 1) 가: 오늘도 어제처럼 습도가 높아요?

나: 아니요. 오늘은 습도가 낮아요.

가: 그래요?

나: 네. 건조하니까 수분 크림을 바르고 물을 자주 드세요.

- 2) 가: 오늘도 어제처럼 폭설이 내려요?

나: 아니요. 그쳤어요.

가: 그래요?

나: 네. 길이 미끄러우니까 운동화를 신고 조심해서 걸으세요.

7과 일곱 시로 예약해 주세요

〈어휘 연습〉 70쪽

1.

- 1) 전화를

가) 끄다
→ 전원을 끄다

- 2) 전원을

나) 걸다
→ 전화를 걸다

- 3) 진동으로

다) 바꾸다
→ 진동으로 바꾸다

- 4) 음성 메시지를

라) 남기다
→ 음성 메시지를 남기다

2. 1) 이메일을 확인하다

2) 길을 찾다

3) 에스엔에스(SNS)를 하다

4) 사진을 찍다

5) 인터넷을 하다

6) 게임을 하다

3. 1) 부재중 전화가 있었어요
2) 날씨를 확인했어요
3) 통화 중인
4) 메모를 했어요

〈어휘 확장〉 71쪽

2. 1) 메시지를 삭제했어요
2) 메시지를 확인했어요
3) 별표예요
4) 우물 정자를
3. 1) 김미라 선생님 계세요
2) 김미라 선생님 좀 바꿔 주세요
3) 메모 좀 전해 주세요
4) 다시 연락드리겠습니다

〈표현 연습 1〉 72쪽

1. 1) 앉아 주세요
2) 바꿔 주세요
3) 써 주세요
4) 말씀해 주세요
5) 골라 주세요
2. 1) 닫아 주세요
2) 잘라 주세요
3) 빌려 주세요
4) 남겨 드릴까요
5) 가르쳐 드릴까요

〈표현 연습 2〉 73쪽

- 1.
- | | | | |
|-----------------|---|----------------|------------------------|
| 1) 피곤하다 | • | 가) 밖으로 나가요 | → 이따가 비가 그치면 밖으로 나가요 |
| 2) 배가 많이 아프다 | • | 나) 커피를 한 잔 드세요 | → 피곤하면 커피를 한 잔 드세요 |
| 3) 이따가 비가 그치다 | • | 다) 창문을 닫아요 | → 방이 추우면 창문을 닫아요 |
| 4) 방이 좁다 | • | 라) 병원에 가세요 | → 배가 많이 아프면 병원에 가세요 |
| 5) 수지 씨 이메일을 알다 | • | 마) 가르쳐 주세요 | → 수지 씨 이메일을 알면 가르쳐 주세요 |

2. 1) 시간이 많으면
2) 이번 주말에 날씨가 좋으면
3) 새 휴대 전화를 사면
4) 돈을 많이 벌면
5) 좋아하는 가수의 노래를 들으면

〈읽고 써요〉 75쪽

1. 1) 식당에 자리를 예약하고 싶어서
2) ③

〈확인해요〉 76쪽

1. 1) ③ 2) ④
2. ④
3. ③
4. ③
5. ④

6. ③

7. ②

〈활동지 1〉 예시 77쪽

직원: 다른 자리로 바꿔 드릴까요?

손님: 네, 다른 자리로 바꿔 주세요.

직원: 이쪽으로 오세요.

손님: 다른 자리로 바꿔 주세요.

직원: 네, 이쪽으로 바꿔 드릴게요.

손님: 감사합니다.

직원: 창문을 열어 드릴까요?

손님: 네, 창문을 열어 주세요.

직원: 네, 알겠습니다.

손님: 창문 좀 열어 주세요.

직원: 네, 창문을 열어 드릴게요.

손님: 감사합니다.

직원: 코트를 걸어 드릴까요?

손님: 네, 코트를 좀 걸어 주세요.

직원: 네, 알겠습니다.

손님: 코트 좀 걸어 주세요.

직원: 네, 코트를 걸어 드릴게요.

손님: 감사합니다.

직원: 촛불을 켜 드릴까요?

손님: 네, 촛불을 좀 켜 주세요.

직원: 네, 알겠습니다.

손님: 촛불 좀 켜 주세요.

직원: 네, 촛불을 켜 드릴게요.

손님: 감사합니다.

〈활동지 2〉 예시 78쪽

가: 돈을 많이 벌면 뭘 할 거예요?

나: 돈을 많이 벌면 유럽에 여행을 가고 싶어요.

가: 유럽에 가면 뭘 할 거예요?

나: 유럽에 가면 미술관이나 박물관을 구경하고 싶어요.

가: 한국어를 아주 잘하면 뭘 할 거예요?

나: 한국어를 아주 잘하면 한국에 유학 갈 거예요.

가: 좋아하는 배우를 만나면 뭘 하고 싶어요?

나: 좋아하는 배우를 만나면 사인도 받고 사진도 찍고 싶어요.

〈활동지 3〉 예시 79쪽

가: 안나 씨, 제가 배가 고프면 라면을 끓여 주세요.

나: 그래요. 같이 라면을 끓여서 먹어요.

가: 안나 씨, 제가 졸리면 노래해 주세요.

나: 미안해요. 제가 노래를 잘 못해요.

가: 민아 씨, 제가 단어 시험에서 백점을 받으면 커피를 한 잔 사 주세요.

나: 그래요. 커피를 사 드릴게요.

가: 민아 씨, 제가 기분이 안 좋으면 여기에서 춤춰 주세요.

나: 미안해요. 제가 춤을 잘 못 춰요.

가: 다니엘 씨, 제가 힘들면 가방을 들어 주세요.

나: 그래요. 가방을 들어 드릴게요.

가: 다니엘 씨, 시간이 있으면 제 방을 청소해 주세요.

나: 미안해요. 제가 요즘 시간이 없어요.

1과 꽃다발이나 케이크는 어때요?

이나/나, -거나

‘이나/나’와 ‘-거나’는 나열된 대상, 동작, 상태 중에서 어느 것이든 선택할 수 있다는 의미를 나타낸다. 명사 뒤에는 ‘이나/나’를 사용하고 동사, 형용사 뒤에는 ‘-거나’를 사용한다. 받침이 있는 명사에는 ‘이나’가 붙고 받침이 없는 명사에는 ‘나’가 붙는다. 동사와 형용사는 받침과 상관없이 ‘-거나’를 사용한다.

‘이나/나’ and ‘-거나’ connects two or more nouns, actions, or states to indicate the possibility of choosing from among them. ‘이나/나’ is used after nouns, and ‘-거나’ is used after verbs and adjectives. For consonant-final nouns, ‘이나’ is used, while ‘나’ is used for vowel-final nouns. The form ‘-거나’ is used for all verbs and adjectives.

-아서/-어서/-여서 (2)

‘-아서/-어서/-여서’는 동사 뒤에 붙어 서로 관련이 있는 일들을 순서대로 말할 때 사용한다. 모음 ‘ㅏ’, ‘ㅑ’ 뒤에는 ‘-아서’가 붙고 그외 모음 뒤에는 ‘-어서’가 붙는다. ‘하다’로 끝나는 경우에는 ‘-여서’가 붙어 ‘하여서’가 되고 이것이 줄어들어 ‘해서’가 된다.

‘-아서/-어서/-여서’ attaches to verbs to indicate that two events are closely related to each other and occur in a chronological sequence. ‘-아서’ is attached after the vowels ‘ㅏ’ and ‘ㅑ’, while ‘-어서’ is attached to all other vowels. As for verbs ending in ‘하다’, ‘-여서’ is attached, which changes to ‘하여서’ and then contracts to ‘해서’.

2과 회사일이 많아서 바빴습니다

-습니다/-입니다, -습니까?/-입니다?

‘-습니다/-입니다’, ‘-습니까?/-입니다?’는 동사나 형용사에 붙여 윗사람이나 높임의 대상인 상대방에게 정중하고 격

식적으로 이야기하거나 질문할 때 사용한다. 받침이 있는 동사나 형용사에는 ‘-습니다, -습니까?’가 붙고 받침이 없는 동사나 형용사에는 ‘-입니다, -입니까?’가 붙는다. 명사 뒤에는 ‘입니다, 입니까?’가 붙는다. ‘-습니다/-입니다’, ‘-습니까?/-입니다?’는 ‘-아요/-어요/-여요’, ‘이예요/예요’와 같은 기능을 하지만, 대화 상대방을 높여 말할 때 사용하며 공식적이거나 격식적인 상황에서 자주 사용한다.

‘-습니다/-입니다’, ‘-습니까?/-입니다?’ attaches to verbs and adjectives and is used as a formal polite statement or question to address an older person or someone with higher status. ‘-습니다, -습니까?’ is used with consonant-final verbs and adjectives. ‘-입니다, -입니까?’ is used with vowel-final verbs and adjectives. ‘입니다, 입니까?’ attaches to nouns. ‘-습니다/-입니다’, ‘-습니까?/-입니다?’, ‘입니다’ has the same function as ‘-아요/-어요/-여요’, ‘이예요/예요’, but it is mostly used in formal settings.

-고 (2)

‘-고’는 동사에 붙여 앞뒤의 문장을 시간의 순서에 따라 연결할 때 사용한다. 받침 유무에 상관없이 ‘-고’가 붙는다. 한편, 시간의 순서에 따라 앞뒤 문장을 이어주는 ‘-아서/-어서/-여서’와 비교하여 볼 때, ‘-고’는 앞선 행위의 상태나 결과가 유지되지 않을 때 주로 사용한다. ‘-아서/-어서/-여서’는 시간적 선후 관계를 나타내더라도 그와 함께 앞선 행위가 뒤 상황의 방법이나 수단이 되거나 혹은 앞선 행위의 상태나 결과가 유지되면서 그 뒤의 행위를 하게 될 때 사용한다. 즉, ‘-아서/-어서/-여서’는 시간적 선후 관계로 이어진 두 행위가 ‘-고’에 비하여 더욱 긴밀하게 관련되어 있는 경우에 선택된다.

‘-고’ attaches to verbs and connects two sentences based on chronological order. ‘-고’ is used with both consonant-final and vowel-final verbs. Compared to ‘-아서/-어서/-여서’, ‘-고’ is used when the previous action or result is not maintained in the next clause. While ‘-아서/-어서/-여서’ also shows chronological order, it is used to indicate

when the second action occurs by means of the first action, or while the first action is taking place. In other words, ‘-아서/-어서/-여서’ indicates a closer connection between the two actions compared to ‘-고’.

3과 버스로 10분쯤 걸릴 거예요

으로/로

‘으로/로’는 명사 뒤에 붙어 수단이나 도구, 재료를 나타낼 때 사용된다. 받침이 있는 명사에는 ‘으로’가, ㄹ받침이나 받침이 없는 명사에는 ‘로’가 붙는다.

‘으로/로’ attaches to a noun to indicate a method, a means, or the use of an instrument with which an action is performed. When the preceding noun ends in a consonant other than ‘ㄹ’, ‘으로’ is used. After a vowel-final nouns or ㄹ-final nouns, ‘로’ is used.

…에서/부터 …까지

‘…에서/부터 …까지’는 장소를 나타내는 명사 뒤에 붙어 어떤 일이나 사건이 일어나는 거리나 범위를 나타낸다. ‘에서’는 어떤 장소의 시작, 출발점을 의미하고 ‘까지’는 어떤 장소의 끝, 도착점을 의미한다. ‘부터’와 ‘까지’로도 쓸 수 있다. 또한 ‘부터’와 ‘까지’는 시간을 나타내는 명사 뒤에 붙어 어떤 일이나 사건의 기간을 나타낸다. ‘부터’는 사건이 시작되는 시간을 의미하고 ‘까지’는 사건이 끝나는 시간을 의미한다.

‘…에서/부터 …까지’ attaches to nouns indicating locations or the range or distance of the action that occurs. ‘에서’ indicates the starting place, whereas ‘까지’ indicates the ending place. ‘에서’ and ‘까지’ mean ‘from’ and ‘to,’ respectively, and thus indicate the distance or interval between two places. ‘부터’ and ‘까지’ can also be used, with ‘부터’ indicating the starting point of a time period, and ‘까지’ indicating the ending point of the time period.

4과 점심 먹으러 갈래요?

-을래요/-ㄹ래요

‘-을래요/-ㄹ래요’는 동사에 붙어서 어떤 일을 할 의향이나 의지를 나타낸다. ㄹ 이외의 받침이 있는 동사에는 ‘-을래요’를 사용하고 ㄹ 받침이나 받침이 없는 동사에는 ‘-ㄹ래요’를 사용한다. ‘-을래요/-ㄹ래요’는 친구 관계나 아주 친한 사이 또는 말하는 사람보다 아랫사람에게 일반적으로 사용한다.

‘-을래요/-ㄹ래요’ attaches to a verb to indicate an intention or desire to do something. ‘-을래요’ is used after consonant-final verbs, and ‘-ㄹ래요’ is used after vowel-final or ㄹ-final verbs. ‘-을래요/-ㄹ래요’ is usually used between close friends or with someone younger than the speaker.

-지요?

‘-지요?’는 동사나 형용사에 붙여 듣는 사람이 어떤 사실을 알고 있다고 말하는 사람이 믿고 물어보거나 말하는 사람이 이미 알고 있는 것을 확인하듯 물어볼 때 사용한다. 명사에 붙을 때는 ‘이지요?/지요?’를 사용한다.

‘-지요?’ attaches to verbs and adjectives and is used to seek the listener’s agreement or confirmation. When attached to nouns, the form ‘이지요?/지요?’ is used.

5과 저녁 먹은 후에 조깅을 해요

-은 후에/-ㄴ 후에

‘-은 후에/-ㄴ 후에’는 동사에 붙어 앞의 동작 다음에 뒤의 동작이 일어남을 나타낸다. ㄹ 이외의 받침이 있는 동사에는 ‘-은 후에’가 붙고 ㄹ 받침이나 받침이 없는 동사에는 ‘-ㄴ 후에’가 붙는다. 청소, 퇴근, 식사, 운동, 통화 등 동작의 의미를 가진 명사 뒤에 ‘후에’를 바로 붙여 쓸 수 있다.

‘-은 후에/-ㄴ 후에’ attaches to verbs and indicates that the second action happens after the first action. ‘-은 후에’ is

used for consonant-final verbs, and ‘-ㄴ 후에’ is used for ㄹ-final and vowel-final verbs. For nouns that carry the meaning of action verbs, such as 청소, 퇴근, 식사, 운동, and 통화, ‘후에’ can be attached.

-고 있다

‘-고 있다’는 동사에 붙어 어떤 행동을 하는 중이거나 어떤 행동이 계속되는 상태를 나타낸다. 과거에 어떤 행동을 하는 중이었음을 나타낼 때는 ‘-고 있었어요’를 사용한다. 다른 사람이 어떤 행동을 계속하고 있다고 추측할 때는 ‘-고 있을 거예요’를 사용한다. 할아버지나 사장님처럼 높임말을 써야 하는 사람에게 쓸 때는 ‘-고 계시다’를 쓴다. ‘자다, 먹다, 마시다’처럼 높임말이 따로 있는 경우 ‘주무시고 계세요’, ‘드시고 계세요’처럼 쓸 수 있다.

‘-고 있다’ attaches to verbs and indicates a continuous action or a certain action that is in progress. In the case of the past continuous, ‘-고 있었어요’ is used. In the case of conjecture that a person is doing a certain action, ‘-고 있을 거예요’ is used. For honorific subjects, ‘-고 계시다’ is used, and for honorific verbs for ‘자다, 먹다, 마시다’, the forms ‘주무시고 계세요’ and ‘드시고 계세요’ are used.

6과 꼭 쉬어서 괜찮아졌어요

-아지다/-어지다/-여지다

‘-아지다/-어지다/-여지다’는 형용사에 붙어 상태가 바뀌거나 달라짐을 나타낸다. ‘-아지다’는 형용사의 ‘다’ 앞이 ‘ㅏ, ㅑ’인 경우에 사용한다. ‘-어지다’는 형용사의 ‘다’ 앞이 ‘ㅓ, ㅕ’가 아닌 경우에 사용한다. ‘-여지다’는 ‘하다’에 사용하는데 주로 줄어든 형태인 ‘해지다’로 쓰인다.

‘-아지다/-어지다/-여지다’ attaches to adjectives to indicate a change in state. ‘-아지다’ is attached when the final vowel of the adjective stem is either ‘ㅏ’ or ‘ㅑ’, while ‘-어지다’ is attached when the final vowel anyother vowel.

‘-여지다’ is used with ‘하다,’ which then contracts to ‘해지다.’

-으니까/-니까

‘-으니까/-니까’는 동사나 형용사에 붙어 행동의 이유를 나타낸다. ‘먹다’나 ‘좋다’처럼 동사나 형용사의 ‘다’ 앞이 ㄹ 이외의 받침으로 끝나면 ‘-으니까’를 사용하고 ‘마시다’, ‘나쁘다’처럼 ㄹ 받침이나 받침이 없으면 ‘-니까’를 사용한다. 명사의 경우 명사가 받침으로 끝나면 ‘이니까’, 명사가 받침 없이 끝나면 ‘니까’를 붙여 사용한다. ‘-으니까/-니까’ 뒤에 오는 문장은 ‘-으세요/-세요’, ‘-을까요?/-ㄹ까요?’, ‘-아요/-어요/-여요(청유)’로 끝나는 게 자연스러우며 ‘-아요/-어요/-여요’로 끝나는 경우 말하는 사람의 강한 확신(당연한 이유)을 의미한다.

‘-으니까/-니까’ attaches to verbs and adjectives to indicate the reason for an action. ‘-으니까’ is used if the verb stem (part before ‘다’) ends in a consonant, as in ‘먹다’ and ‘좋다’, and ‘-니까’ is used if the verb stem ends in a vowel or ㄹ, as in ‘마시다’ and ‘나쁘다.’ In the case of nouns, ‘이니까’ is used for consonant-final nouns, while ‘니까’ is used for vowel-final nouns. As for the clauses that follow ‘-으니까/-니까,’ it is more natural to end sentences with suggestive or question forms such as ‘-으세요/-세요’, ‘-을까요?/-ㄹ까요?’ and ‘-아요/-어요/-여요.’ For sentences ending with ‘-아요/-어요/-여요,’ there is a connotation of the speaker’s strong conviction (with an obvious reason).

7과 일곱 시로 예약해 주세요

-아 주세요/-어 주세요/-여 주세요

‘-아 주세요/-어 주세요/-여 주세요’는 동사에 붙어 다른 사람에게 어떤 일을 요청할 때 사용한다. 어간이 ‘ㅏ, ㅑ’로 끝나는 동사에는 ‘-아 주세요’가 붙고, ‘ㅓ, ㅕ’ 이외의 모음으로 끝나는 동사에는 ‘-어 주세요’가 붙는다. ‘하다’로 끝나는 동사

에는 ‘-여 주세요’가 붙는다. 상대방에게 도움을 주고 싶을 때는 ‘-아 줄까요?, -아 드릴까요?/-어 줄까요?, -어 드릴까요?/-여 줄까요?, -여 드릴까요?’를 사용할 수 있다.

‘-아 주세요/-어 주세요/-여 주세요’ attaches to verbs to indicate making a request to someone. When the verb stem ends with ‘ㅏ’ or ‘ㅑ’, ‘-아 주세요’ is attached, and when the verb stem ends with any other vowel, ‘-어 주세요’ is attached. With verbs ending in ‘하다’, ‘-여 주세요’ is used. When offering help to someone, on the other hand, the forms ‘-아 줄까요?, -아 드릴까요?/-어 줄까요?, -어 드릴까요?/-여 줄까요?, -여 드릴까요?’ are used.

-으면/-면

‘-으면/-면’은 동사나 형용사에 붙어 앞 절의 내용이 뒤의 절에 대한 가정이나 조건이 된다는 것을 나타낸다. ㄹ 이외의 받침이 있는 동사나 형용사에는 ‘-으면’이 붙고 ㄹ 받침이나 받침이 없는 동사, 형용사에는 ‘-면’이 붙는다. 과거 시점을 가정할 때는 ‘-았으면/-었으면/-였으면’을 사용한다.

‘-으면/-면’ attaches to verbs or adjectives to indicate that the preceding clause is the hypothesis or condition for the following clause. After consonant-final verbs and adjectives, ‘-으면’ is attached. After vowel-final and ㄹ-final verbs and adjectives, ‘-면’ is attached. In the case of conditionals in the past tense, ‘-았으면/-었으면/-였으면’ is used.

1과 꽃다발이나 케이크는 어때요?

14쪽

받침소리 [ㄱ, ㅂ, ㄷ] 뒤에 오는 ‘ㄱ, ㄷ, ㅂ, ㅅ, ㅈ’은 [ㄱ, ㄷ, ㅂ, ㅅ, ㅈ]로 발음돼요. 이 과에서는 받침소리 [ㅂ] 뒤에 오는 ‘ㄱ, ㄷ, ㅂ, ㅅ, ㅈ’이 [ㄱ, ㄷ, ㅂ, ㅅ, ㅈ]로 발음되는 경우를 다루어요.

When ‘ㄱ, ㄷ, ㅂ, ㅅ, ㅈ’ come after the final consonant sounds [ㄱ, ㄷ, ㅂ], they are pronounced as [ㄱ, ㄷ, ㅂ, ㅅ, ㅈ], respectively. This chapter covers how ‘ㄱ, ㄷ, ㅂ, ㅅ, ㅈ’ are pronounced as [ㄱ, ㄷ, ㅂ, ㅅ, ㅈ].

2과 회사일이 많아서 바쁠습니다

24쪽

‘ㅎ’은 모음과 모음 사이에서, 받침 ‘ㄴ, ㄹ, ㅁ, ㅇ’과 모음 사이에서 약하게 발음되기도 해요.

‘ㅎ’ can sound weaker when it is placed between two vowels or between a final consonant ‘ㄴ, ㄹ, ㅁ, ㅇ’ and a vowel.

3과 버스로 10분쯤 걸릴 거예요

34쪽

‘-을/-르’ 다음에 ‘ㄱ, ㄷ, ㅂ, ㅅ, ㅈ’이 올 때 ‘ㄱ, ㄷ, ㅂ, ㅅ, ㅈ’은 [ㄱ, ㄷ, ㅂ, ㅅ, ㅈ]로 발음돼요. 이 과에서는 받침 ‘ㄹ’ 뒤에 ‘ㄱ’이 올 때 [ㄱ]로 발음하는 경우를 다루어요.

When a consonant ‘ㄱ, ㄷ, ㅂ, ㅅ or ㅈ’ comes after ‘-을/-르’, the pronunciation changes to [ㄱ, ㄷ, ㅂ, ㅅ, ㅈ]. This chapter covers the change of pronunciation from ‘ㄱ’ to [ㄱ] when ‘ㄱ’ comes after the final consonant ‘ㄹ’.

4과 점심 먹으러 갈래요?

44쪽

겹받침이란 받침이 두 개 있는 것을 말해요. 명사의 겹받침은 ‘ㅃ, ㄸ, ㄹ, ㅍ, ㄱ’ 5개가 있어요. 혼자 있을 때나 뒤에 자음이 올 때는 각각 [ㅃ, ㄸ, ㄹ, ㅍ, ㄱ]로 하나만 발음돼요.

Final double consonants mean that there are two final consonants. There are 5 final double consonants of a noun, and they are ‘ㅃ, ㄸ, ㄹ, ㅍ, ㄱ’. When these final double consonants are either by itself or followed by a syllable that starts with a consonant.

5과 저녁 먹은 후에 조깅을 해요

54쪽

받침소리 [ㄱ, ㅂ, ㄷ] 뒤에 오는 ‘ㄱ, ㄷ, ㅂ, ㅅ, ㅈ’은 [ㄱ, ㄷ, ㅂ, ㅅ, ㅈ]로 발음돼요. 이 과에서는 받침소리 [ㄷ] 뒤에 오는 ‘ㄱ, ㄷ, ㅂ, ㅅ, ㅈ’이 [ㄱ, ㄷ, ㅂ, ㅅ, ㅈ]로 발음되는 경우를 다루어요.

‘ㄱ, ㄷ, ㅂ, ㅅ or ㅈ’ that comes after a syllable ending with final consonant sounds [ㄱ, ㅂ, ㄷ] is pronounced as [ㄱ, ㄷ, ㅂ, ㅅ or ㅈ].

6과 폭 쉬어서 괜찮아졌어요

64쪽

받침 ‘ㅎ, ㄴ, ㄹ’ 뒤에 모음이 오면 [ㅎ]가 발음되지 않아요.

When a vowel comes after final consonants ‘ㅎ, ㄴ, ㄹ’, [ㅎ] becomes silent.

7과 일곱 시로 예약해 주세요

74쪽

‘ㅎ’과 ‘ㄱ, ㄷ, ㅂ, ㅅ’이 만나면 ‘ㅎ’과 ‘ㄱ, ㄷ, ㅂ, ㅅ’이 하나로 합쳐져서 [ㅋ, ㅌ, ㅍ, ㅊ]로 발음돼요. 이 과에서는 받침소리 [ㄱ]와 ‘ㅎ’이 합쳐져서 [ㄱ]가 [ㅋ]로 발음되는 경우를 다루어요.

When ‘ㅎ’ meets ‘ㄱ, ㄷ, ㅂ or ㅅ’, the sound combines into one to become [ㅋ, ㅌ, ㅍ or ㅊ]. This chapter specifically covers when a final consonant sound [ㄱ] combines with ‘ㅎ’ to become [ㅋ].

어휘 색인

1과

11쪽

기념사진을 찍다	to take a commemorative picture
선물을 주다	to give a gift
초대하다/받다	to invite/be invited
축의금을 전달하다	to give 축의금(money as a gift)
축하 메시지를 보내다	to send a congratulatory message
축하 인사를 하다	to congratulate
축하 카드를 쓰다	to write a congratulatory card
축하 파티를 하다	to have a celebration

2과

21쪽

승진하다	to be promoted
시험을 준비하다	to prepare for an exam
유학 생활을 마치다	to finish studying abroad
이사를 하다	to move
장학금을 받다	to receive a scholarship
창업하다	to start a business/start-up
출장을 가다	to go on a business trip
학위를 받다	to receive a degree

3과

31쪽

KTX	KTX
마을버스	village bus (bus that only operates in a specific neighborhood)
모범택시	deluxe taxi
시내버스	intra-city bus
시외버스	intercity bus
일반 택시	taxi
킥보드	kickboard
트램	tram

4과

41쪽

고소하다	savory, aromatic
느끼하다	greasy, oily, rich
달콤하다	sweet
매콤하다	spicy
새콤하다	tart/sour
싱겁다	bland
외식하다	to dine out
주문하다	to order

5과

51쪽

다림질을 하다	to iron
먼지를 털다	to dust
빨래를 널다	to hang up the laundry
쓰레기를 버리다	to take out trash
옷을 개다	to fold one's clothes/laundry
창문을 닦다	to clean the windows
청소기를 돌리다	to vacuum
화분에 물을 주다	to water plants

6과

61쪽

건기	dry season
꽃샘추위	last cold spell
번개	lightening
우기	rainy season
장마	rainy season/Monsoon
천둥	thunder
환절기	in-between seasons
황사	Yellow Dust/Asian Dust

김미라 선생님 계세요?	Is Ms. Mira Kim there?
김미라 선생님 전화 맞아요?	Is this Ms. Mira Kim's phone?
김미라 선생님 좀 바꿔 주세요.	May I speak to Ms. Mira Kim?
다시 연락 드리겠습니다.	I will call you back.
메모 좀 전해 주세요.	Could you deliver the message please?
메시지를 삭제하다	to delete message
메시지를 확인하다	to check message
별표(*)	asterisk
우물 정자(#)	Hash

기획·담당 박충식 세종학당재단 콘텐츠지원부 부장
김은지 세종학당재단 콘텐츠지원부 과장
진서영 세종학당재단 콘텐츠지원부 주임

책임 집필 박지순 연세대학교 글로벌인재학부

공동 집필 박진철 연세대학교 글로벌인재대학
민진영 연세대학교 경영전문대학원
윤경원 세종사이버대학교 한국어학과
김현정 서강대학교 국제한국학선도센터
황선영 송실대학교 베어드교양대학
오문경 성균관대학교 학부대학
조윤정 중앙대학교 다빈치교양대학
박유현 연세대학교 언어교육원 한국어학당
장채린 서울시립대학교 국제교육원

연구 보조 류지현 연세대학교 국어국문학과
김미선 클레어몬트 맥케나 대학
김희진 인천대학교 한국어학당
이주아 연세대학교 국어국문학과

세종한국어 회화 익힘책 ②-1(초급)

발행인 강현화

발행처 세종학당재단

서울시 서초구 반포대로 22, 서초평화빌딩 11층, 12층

전화: +82 (0)2-3276-0700 전송: +82 (0)2-3276-0777

누리집 (세종학당재단) <https://www.ksif.or.kr> (누리-세종학당) <https://nuri.iksi.or.kr>

© 세종학당재단, 2020

이 책의 저작권은 세종학당재단에 있습니다.

저작권자의 허락 없이 내용의 일부를 인용하거나 발췌하는 것을 금합니다.

편집 디자인 마리북스(<http://www.maribooks.com>)

(04037) 서울시 마포구 양화로 59 화승리버스텔 503호

전화: +82 (0)2-336-0729

전자우편: mari@maribooks.com

ISBN 979-11-85872-85-8 (94710)

979-11-85872-12-4 (set)

세종한국어 회화 익힘책의 음원은 누리-세종학당(<https://nuri.iksi.or.kr>)에서 내려 받을 수 있습니다. (로그인 후 이용)