

저	중	고	단원명	1. 모음 1 (Vowels)	관련 교과 및 단원	KSL표준교재1 【교실용 워크북】
			학습 주제	기본 모음 읽고 쓰기 (Read and Write the Vowels)		

()학년 ()반 이름()

◆ 기본 모음을 읽고 써 보세요.

아	야	어	여	오	요	우	유	으	이
[A]	[Ya]	[Eo]	[Yeo]	[O]	[Yo]	[U]	[Yu]	[Eu]	[I]

◆ 낱말을 읽고 써 보세요.

2	5			
[i]	[o]	[ai]	[uyu]	[yoyo]

저	중	고	단원명	1. 모음 1 (Vowels)	관련 교과 및 단원	KSL표준교재1 【교실용 워크북】
			학습 주제	기본 모음 읽고 쓰기 (Read and Write the Vowels)		

()학년 ()반 이름()

◆ 기본 모음을 읽고 써 보세요.

아	야	어	여	오	요	우	유	으	이

◆ 다음 글자를 조합하여 낱말을 만들어 보세요.

여	아	우	이	우	이	유	요	오	요

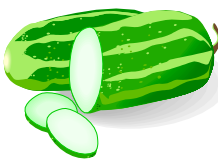
저 중 고	단원명	1. 모음 2 (Vowels)	관련 교과 및 단원	KSL표준교재1 【교실용 워크북】
학습 주제	기본 모음 읽고 쓰기 (Read and Write the Vowels)			

()학년 ()반 이름()

◆ 기본 모음을 읽고 써 보세요.

아	야	어	여	오	요	우	유	으	이

◆ 그림의 이름을 써 보세요.



저	중	고	단원명	2. 자음 1 (Consonants)	KSL 표준교재 1 【교실용 워크북】
학습 주제			자음 읽고 쓰기 (Read and Write the Consonants)		

()학년 ()반 이름()

◆ 아래의 자음을 읽고 따라 써 보세요. (Read and retrace.)

ㄱ	[giyeok]	ㄱ	ㄱ	ㄱ				
ㄴ	[nieun]	ㄴ	ㄴ	ㄴ				
ㄷ	[digeut]	ㄷ	ㄷ	ㄷ				
ㄹ	[rieul]	ㄹ	ㄹ	ㄹ				
ㅁ	[mieum]	ㅁ	ㅁ	ㅁ				
ㅂ	[bieup]	ㅂ	ㅂ	ㅂ				
ㅅ	[siot]	ㅅ	ㅅ	ㅅ				
ㅇ	[ieung]	ㅇ	ㅇ	ㅇ				
ㅈ	[jieut]	ㅈ	ㅈ	ㅈ				

◆ 자음에 ○하세요. (Circle the consonants.)

			
가수	나비	다리	라디오
[ga su]	[na bi]	[da ri]	[ra di o]

저 중 고	단원명	2. 자음 1 (Consonants)	관련 교과 및 단원	KSL표준교재1 【교실용 워크북】
학습 주제		자음 읽고 쓰기 (Read and Write the Consonants)		

()학년 ()반 이름()

◆ 아래의 자음을 크게 소리 내어 읽어 보세요. (Read out loud.)

ㄱ	[giyeok]	ㄴ	[nieun]	ㄷ	[digeut]
ㄹ	[rieul]	ㅁ	[mieum]	ㅂ	[bieup]
ㅅ	[siot]	ㅇ	[ieung]	ㅈ	[jieut]

◆ 빈칸에 맞는 자음을 쓰고, 소리 내어 읽어 보세요.

(Complete the appropriate consonants and read out loud.)

 ㅏ수	 ㅑ비	 ㅓ리
 ㅕ디오	 ㅗ리	 ㅜ지
 ㅜ라	 ㅛ리	 ㅜ스

저 중 고	단원명	2. 자음 1 (Consonants)	관련 교과 및 단원	KSL표준교재1 【교실용 워크북】
학습 주제	자음 읽고 쓰기 (Read and Write the Consonants)			

()학년 ()반 이름()

◆ 다음 그림과 낱말을, 아래에서 찾아보세요.

		
가 수	나 비	다 리
		
라 디 오	머 리	바 지
		
소 라	오 리	주 스

가	수	아	리	리	수	사	이	다	리
스	미	머	마	바	세	오	드	티	미
니	라	노	도	리	미	리	라	오	리
자	모	나	리	보	이	가	하	시	아
마	늘	리	보	바	나	비	로	어	이
로	라	디	오	다	보	고	리	니	주
리	고	다	리	마	시	다	지	서	스
가	리	대	소	자	이	리	자	조	소
고	구	미	라	리	머	모	라	머	리
바	지	소	시	미	아	소	라	리	저

저	중	고	단원명	3. 자음 2 (Consonants)	KSL 표준교재 1 【교실용 워크북】
			학습 주제	자음 읽고 쓰기 (Read and Write the Consonants)	

()학년 ()반 이름()

◆ 자음을 읽고 써 보세요.

	ㄷ	ㄷ	ㄷ	ㄷ	ㄷ	ㄷ
	ㅌ	ㅌ	ㅌ	ㅌ	ㅌ	ㅌ
	ㄱ	ㄱ	ㄱ	ㄱ	ㄱ	ㄱ
	ㅋ	ㅋ	ㅋ	ㅋ	ㅋ	ㅋ
	ㅇ	ㅇ	ㅇ	ㅇ	ㅇ	ㅇ
	ㄴ	ㄴ	ㄴ	ㄴ	ㄴ	ㄴ
	ㄷ	ㄷ	ㄷ	ㄷ	ㄷ	ㄷ
	ㅌ	ㅌ	ㅌ	ㅌ	ㅌ	ㅌ
	ㄱ	ㄱ	ㄱ	ㄱ	ㄱ	ㄱ
	ㅋ	ㅋ	ㅋ	ㅋ	ㅋ	ㅋ

저 중 고	단원명	3. 자음 2 (Consonants)	KSL 표준교재 1 【교실용 워크북】
학습 주제	자음 읽고 쓰기 (Read and Write the Consonants)		

()학년 ()반 이름()

◆ 기본 자음을 읽고 써 보세요.

ㄱ	ㅋ	ㄷ	ㅌ	ㄴ	ㄷ	ㅌ	ㅂ	ㅃ	ㅅ

◆ 위에서 배운 자음을 찾아 ○표 하세요.

뿌리 타조 까닭
 프랑스 화가 싸움
 꼬리 쪼다 코끼리

저 중 고	단원명	3. 자음 2 (Consonants)	KSL 표준교재 1 【교실용 워크북】
학습 주제	자음 읽고 쓰기 (Read and Write the Consonants)		

()학년 ()반 이름()

◆ 선생님께서 불러 주시는 낱말에 색칠을 하여 봅시다.

토마토	너	아가
아버지	포도	우리
뽀뽀	우리는	야구
선생님	코	학교
하모니카	고마우신	차
모두	가수	라디오

◆ 빈칸을 채운 후 빙고 놀이를 하여 봅시다.

저	중	고	단원명	4. 모음 2 (Vowels)	KSL 표준교재 1 【교실용 워크북】
학습 주제			복합 모음 읽고 쓰기 (Read and Write the Vowels)		

()학년 ()반 이름()

◆ 복합 모음을 읽고 써 보세요.

애 (ㅏ + ㅣ → ㅐ)	애					개	개
애 (ㅑ + ㅣ → ㅐ)	애					재	재
에 (ㅓ + ㅣ → ㅔ)	에					메	메
예 (ㅕ + ㅣ → ㅖ)	예					계	계
와 (ㅗ + ㅏ → ㅘ)	와					과	과
외 (ㅗ + ㅣ → ㅚ)	외					최	최
왜 (ㅗ + ㅐ → ㅞ)	왜					돼	돼
위 (ㅜ + ㅓ → ㅞ)	위					쥐	쥐
위 (ㅜ + ㅣ → ㅚ)	위					귀	귀
웨 (ㅜ + ㅔ → ㅚ)	웨					쉐	쉐
의 (ㅡ + ㅣ → ㅚ)	의					늑	늑

저	중	고	단원명	4. 모음 2 (Vowels)	KSL 표준교재 1 【교실용 워크북】
			학습 주제	복합 모음 읽고 쓰기 (Read and Write the Vowels)	

()학년 ()반 이름()

◆ 복합 모음을 읽고 써 보세요.

애	얘	에	예	와	외	왜	워	위	웨	의

◆ 다음 낱말을 읽고 써 보세요.

	개					돼	지		
	시	계				의	자		
	과	자				카	메	라	

저	중	고	단원명	4. 모음 2 (Vowels)	KSL 표준교재 1 【교실용 워크북】
			학습 주제	복합 모음 읽고 쓰기 (Read and Write the Vowels)	

()학년 ()반 이름()

◆ 복합 모음을 읽고 써 보세요.

애	애	에	예	와	외	왜	위	위	웨	의

◆ 그림을 보고 낱말을 써 보세요.

제 중 고	단원명	5. 받침 (Syllable-final closure)	KSL 표준교재 1 【교실용 워크북】
학습 주제	받침이 있는 글자 읽고 쓰기 (Read and Write the Words Which contain the Syllable-final closure)		

()학년 ()반 이름()

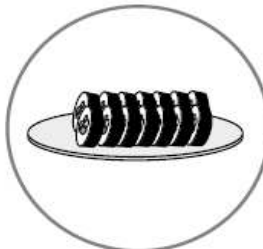
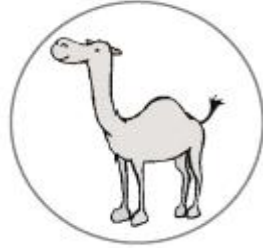
◆ 알맞은 받침에 ○표 하고, 바르게 낱말을 읽어 보세요.

	여필	ㄱ ㄴ ㄷ ㄹ
	음식	ㄹ ㅁ ㅂ ㅅ
	운동화	ㄴ ㄷ ㄹ ㅁ
	기밥	ㅁ ㅂ ㅅ ㅇ
	나타	ㄱ ㄴ ㅋ ㅌ

저 중 고	단원명	5. 받침 (Syllable-final closure)	KSL 표준교재 1 【교실용 워크북】
학습 주제	받침이 있는 글자 읽고 쓰기 (Read and Write the Words Which contain the Syllable-final closure)		

()학년 ()반 이름()

◆ 빈 칸에 들어갈 알맞은 글자에 ○표 하고, 낱말을 읽어 보세요.

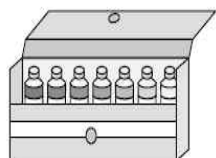
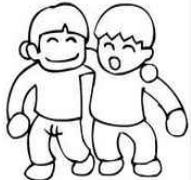
 ☐ 필	역 연 열 옛
 ☐ 식	극 은 음 을
 은 ☐ 화	죽 툰 동 돌
 ☐ 밥	긴 길 김 깃
 ☐ 타	낙 난 낮 낫

저 중 고	단원명	5. 받침 (Syllable-final closure)	KSL 표준교재 1 【교실용 워크북】
학습 주제	받침이 있는 글자 읽고 쓰기 (Read and Write the Words Which contain the Syllable-final closure)		

()학년 ()반 이름()

◆ 보기에서 찾아 알맞은 낱말을 □안에 쓰고, 큰 소리로 읽어 보세요.

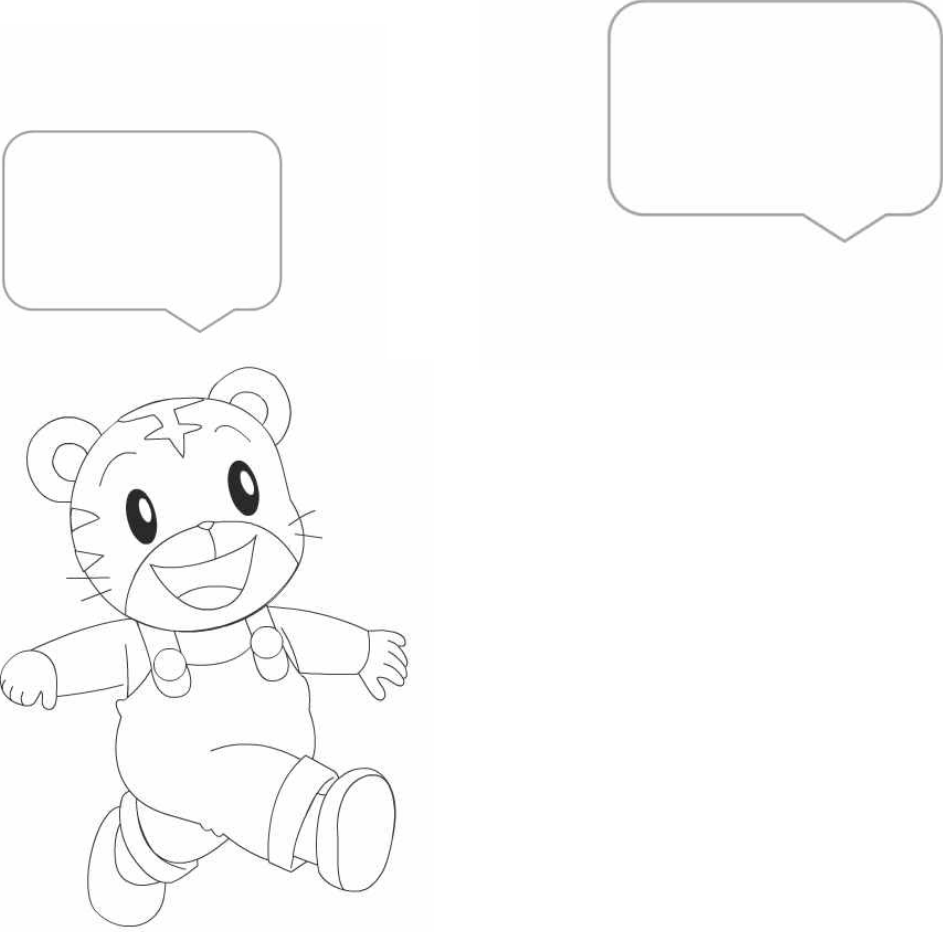
보기	음식, 물감, 컴퓨터, 친구, 집
----	--------------------

오늘은 현이네  □ 에 놀러 갔어요.
현이 엄마께서 맛있는  □ □ 을 많이 만들어 주셨어요.
현이랑  □ □ 으로 그림도 그리고,
 □ □ □ 로 신나게 게임도 했어요.
현이는 나의 좋은  □ □ 예요.

저	중	고	단원명	6. 안녕하세요? (Hello)	KSL 표준교재 1 【교실용 워크북】
학습 주제			인사하기 (Greeting)		

()학년 ()반 이름()

◆ 친구에게 인사하는 모습을 그리고 서로 인사하여 봅시다.



안	녕	하	세	요	?		안	녕	?

저 중 고	단원명	6. 안녕하세요? (Hello)	KSL 표준교재 1 【교실용 워크북】
학습 주제		소개하기 (Introduce yourself)	

()학년 ()반 이름()

◆ 짝과 인사를 주고받아 봅시다.

이름	
나라	
학년	

◆ ‘공 던지기’ 게임을 통해 인사를 주고받고 소개하여 봅시다.

1. 4명이 한 조가 되어 원 모양으로 둘러선다.
2. 공을 가진 사람이 다른 친구의 이름을 부르면서 공을 던지며 “안녕?
나는 ○○○야. 나는 ○○○에서 왔어”와 같이 자기를 소개한다.
3. 공을 받은 학생은 같은 방법으로 다른 학생에게 공을 던지며 자기를 소개한다.
4. 모든 조원들이 소개하는 말을 하고 나면 친구들에게 “안녕”이라고 말을 한 후 자기 자리에 앉는다.

\	이름	나라
S1		
S2		
S3		
S4		

저 중 고	단원명	6. 안녕하세요? (Hello)	KSL 표준교재 1 【교실용 워크북】
학습 주제	소개하기 (Introduce yourself)		

()학년 ()반 이름()

◆ 친구들에게 자기를 소개하는 편지를 써 봅시다.

에게
?
 나의 이름은 이야.
 나는 에서 한국으로 왔어.
 나는 학년 반이야.
 한국에서는 ?라고 인사하는데,
 나의 나라 에서는
 라고 인사해.
 만나서 반가워.
 너희들과 친하게 지내고, 좋은 친구가 되고 싶어.
 2014년 월 일 요일 가

저	중	고	단원명	7. 이게 뭐예요? (What is this?)	KSL 표준교재 1 【교실용 워크북】
			학습 주제	물건의 이름 묻고 답하기 (Ask what's this and give the answer)	

()학년 ()반 이름()

◆ 물건의 이름을 알아보고 읽어봅시다.

사진 자료	한글	영어	사진 자료	한글	영어
	모자	cap		필통	pencil case
	연필	pencil		컵	cup
	가방	bag		공	ball
	휴지	tissue		풀	glue
	책	book		자	ruler
	공책	notebook		주사위	dice
	풍선	balloon		빵	bread
	가위	scissors		인형	doll
	거울	mirror		지우개	eraser

◆ 위의 낱말을 사용하여 [보기] 와 같이 묻고 대답해 보세요.

보기	• 자이납: 이게 뭐예요? • 선생님: 연필이에요.	
	• 자이납: 저게 뭐예요? • 선생님: 필통이에요.	

저 중 고	단원명	7. 이게 뭐예요? (What is this?)	KSL 표준교재 1 【교실용 워크북】
학습 주제	누구의 물건인지 묻고 답하기 (Ask whose object is this and give the answer)		

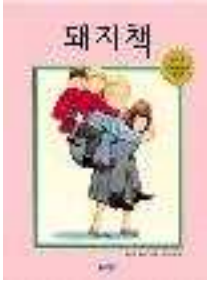
()학년 ()반 이름()

◆ [보기] 와 같이 묻고 대답해 보세요.

보기 가	• 베디아: 누구의 인형이에요? • 유나: 필자의 인형이에요.
---------	---

가 	나 	다 	라 	마 
필자	하산	아우라	알리	알라이카

보기 가	• 데니시: 이게 사무엘의 책이에요? • 하닌: 아니요. 사무엘의 책이 아니에요. 라몬의 책이에요.
---------	--

가 	나 	다 	라 	마 
라몬	함자	네다	무스타파	나빌라

저	중	고	단원명	7. 이게 뭐예요? (What is this?)	KSL 표준교재 1 【교실용 워크북】
			학습 주제	누구의 물건인지 묻고 답하기 (Ask whose object is this and give the answer)	

()학년 ()반 이름()

◆ [보기] 와 같이 묻고 대답해 보세요.

보기	• 쇼타: 이게 뭐예요? • 자스미나: 풀이에요. • 쇼타: 자스미나의 풀이에요? • 자스미나: 아니요. 내 풀이 아니에요. • 쇼타: 그러면 누구의 풀이에요? • 자스미나: 데니시의 풀이에요.	
----	---	---

㉠	㉡	㉢	㉣	㉤
				
합자	아르사	바가스	파티마	아야

◆ 다음 글자를 따라 써 보고 _____ 에 알맞은 말을 써 보세요.

가	방	거	을	지	우	개
---	---	---	---	---	---	---

이	게		뭐	예	요	?
---	---	--	---	---	---	---

이	것	은		공	이	에	요	.
---	---	---	--	---	---	---	---	---

㉠  이것은 _____이예요.

㉡ 저것은 팡팡의 _____예요.



저	중	고	단원명	8. 운동을 해요 (Do sports)	KSL 표준교재 1 【교실용 워크북】
			학습 주제	학교 생활에 대해 이야기하기 (Talk about school activities)	

()학년 ()반 이름()

◆ 대화를 하며, 알맞은 그림을 찾아보세요. 그리고 친구들과 대화를 하며 그림을 찾아보세요.

다같이 : (선생님), 지금 (뭐해요)?
(선생님) : 나는 (운동을 해).



저 중 고	단원명	8. 운동을 해요 (Do sports)	KSL 표준교재 1 【교실용 워크북】
학습 주제	학교 생활에 대해 이야기하기 (Talk about school activities)		

()학년 ()반 이름()

◆ 다음 카드를 오려서 빙고놀이를 하며 묻고 답해보세요.

다같이 : (라몬), 지금 (뭐해)?
(라몬) : 나는 (도서관에 가).



도서관에 가.



화장실에 가.



밥을 먹어.



달리기를 해.



우유를 먹어.



운동을 해.



놀아.



노래를 해.



물을 마셔.

저 중 고	단원명	8. 운동을 해요 (Do sports)	KSL 표준교재 1 【교실용 워크북】
	학습 주제	학교 생활에 대해 이야기하기 (Talk about school activities)	

()학년 ()반 이름()

◆ 보기에서 찾아 알맞은 낱말을 □안에 쓰고, 큰 소리로 읽어 보세요.

보기	우유, 물, 화장실, 숙제, 달리기
----	---------------------

오늘은  를 하러 바트네 집에 갔어요.

바트의 엄마께서  를 마시라고 했어요.

그렇지만 목이 말라서  을 마셨어요.

 을 많이 마셔서  에

다녀왔어요.

 를 다 하고, 함께  를

했어요. 친구와 함께라면 모든 게 즐거워요.

저	중	고	단원명	9. 음악실이 어디에 있어요? (Where is the music room?)	KSL 표준교재 1 【교실용 워크북】
			학습 주제	학교의 이 곳 저 곳을 찾아서 (Try to find different rooms in the school)	

()학년 ()반 이름()

◆ 학교에 있는 여러 곳들의 이름과 하는 일을 알아보고, 따라 써 봅시다. .

교실 이름	영어 이름	사진	따라 써 보기		
과학실	Lab		과	학	실
도서실	Library		도	서	실
교무실	Teacher's room		교	무	실
보건실	nursing room		보	건	실
화장실	Toilet		화	장	실

저 중 고	단원명	9. 음악실이 어디에 있어요? (Where is the music room?)	KSL 표준교재 1 【교실용 워크북】
학습 주제	위치와 영역 살펴보는 방법 알아보기 (Try to find out on what floor is the room and locate it)		

()학년 ()반 이름()

◆ 그림을 보고, 밑줄에 들어갈 말을 올바르게 연결하시오.

		화장실		
	보건실	음악실		도서실
과학실		교무실		

교무실은 ____층에 있습니다.
교무실은 음악실 ____에 있습니다.
보건실은 음악실 ____에 있습니다.
화장실은 음악실 ____에 있습니다.

아래
1
위
왼쪽

저 중 고	단원명	9. 음악실이 어디에 있어요? (Where is the music room?)	KSL 표준교재 1 【교실용 워크북】
학습 주제	세계 여러 나라의 위치 알아보기 (Find out the location of the country)		

()학년 ()반 이름()

◆ 다음의 세계지도를 보고, 여러 나라의 위치를 말하여 봅시다.



방위	방위	나라 이름
East	동쪽	
West	서쪽	
South	남쪽	
North	북쪽	

저	중	고	단원명	10. 책을 읽으세요 (Read the book)	KSL 표준교재 1 【교실용 워크북】
			학습 주제	학교에서 하는 친구들의 행동에 대해 이야기하기 (Talk about your classmates behavior)	

()학년 ()반 이름()

◆ 선생님이 들고 있는 그림카드를 보면서 선생님의 말씀의 말씀에 따라 말하고 행동으로 표현해 보세요. (교사가 큰 사이즈의 그림 카드를 들고 행동을 지시하면, 학생이 교사의 말을 따라 한 후 행동을 함-모션게임)

수업 시간			
	필기하세요	책을 읽으세요	그림을 그려요
쉬는 시간			
	놀아요	도서관에 가요	화장실에 가요
급식 시간			
	급식을 받아요	급식을 먹어요	물을 마셔요

저 중 고	단원명	10. 책을 읽으세요 (Read the book)	KSL 표준교재 1 【교실용 워크북】
	학습 주제	학교에서 하는 친구들의 행동에 대해 이야기하기 (Talk about your classmates behavior)	

()학년 ()반 이름()

◆ 선생님의 말씀을 듣고, 알맞은 그림을 찾아보세요.

선생님 : 필기하세요.

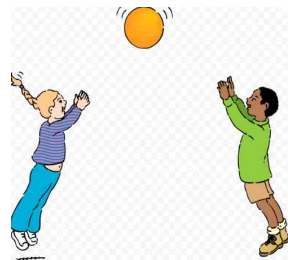
①



②



③



선생님 : 책을 읽으세요.

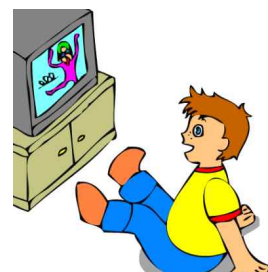
①



②



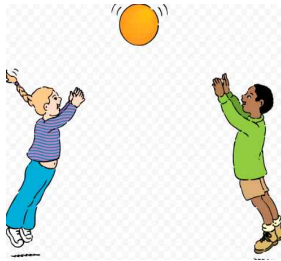
③



저 중 고	단원명	10. 책을 읽으세요 (Read the book)	KSL 표준교재 1 【교실용 워크북】
학습 주제	학교에서 하는 친구들의 행동에 대해 이야기하기 (Talk about your classmates behavior)		

()학년 ()반 이름()

◆ 장소에 알맞은 그림과 행동을 연결해 보세요.

교실	●		●	필기를 하세요.
운동장	●		●	음식을 먹어요.
도서관	●		●	운동을 해요.
급식실	●		●	책을 읽으세요.

저	중	고	단원명	11. 친구랑 운동장에서 놀아요 (Play with the friend on the play-ground)	KSL 표준교재 1 【교실용 워크북】
			학습 주제	친구와 방과 후 활동에 대해서 알아보자 (What kind of activities you can do with your friend after classes)	

()학년 ()반 이름()

◆ 다음은 방과 후 운동장에서 할 수 있는 활동들입니다. 그림에 어울리는 이름을 찾아 이어 보세요.

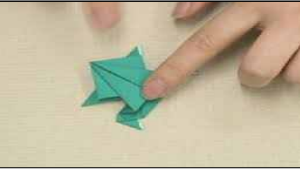


•	시소
•	야구
•	농구
•	줄넘기
•	축구
•	미끄럼틀
•	그네

저 중 고	단원명	11. 친구랑 운동장에서 놀아요 (Play with the friend on the play-ground)	KSL 표준교재 1 【교실용 워크북】
학습 주제	친구와 방과 후 활동에 대해서 알아보자 (What kind of activities you can do with your friend after classes)		

()학년 ()반 이름()

◆ 다음은 방과후 할 수 있는 활동들입니다. 그림을 보고 어떤 활동인지 이름을 쓰고 실내에서 할 수 있는 활동과 실외에서 할 수 있는 활동으로 분류해봅시다.

			
			종이접기
			
			
		로봇제작	

실내	실외

저 중 고	단원명	11. 친구랑 운동장에서 놀아요 (Play with the friend on the play-ground)	KSL 표준교재 1 【교실용 워크북】
	학습 주제	친구와 방과 후 활동에 대해서 알아보자 (What kind of activities you can do with your friend after classes)	

()학년 ()반 이름()

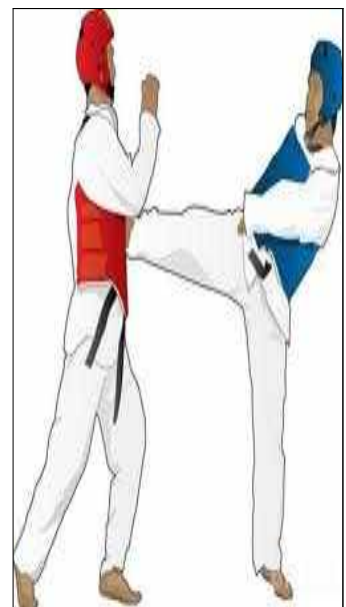
◆ 다음은 라바가 방과 후 하는 활동을 시간순서대로 나열한 것입니다. 그림을 잘 보고 알맞은 단어를 사용하여 문장을 완성해 보세요.



①



②



③

라바는 방과후에 하는 활동들이 아주 많습니다.

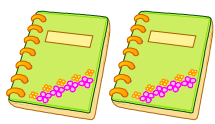
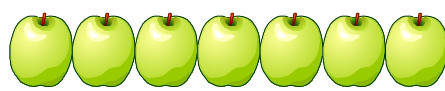
- ① 맨 처음 라바는 방과 후 ()으로 갑니다. ()으로 가서 친구들과 함께 ()를 합니다.
- ② 그 다음 () 으로 이동해서 친구들과 함께 ()를 합니다. 열심히 ()를 배워서 부모님께 맛있는 ()을 해 드리는 것이 라바의 꿈입니다.
- ③ 마지막으로 ()으로 이동해서 ()를 합니다. ()를 배워서 나중에 고향인 멕시코로 가면 친구들에게 한국 전통 무예인 ()를 가르쳐 줄 계획입니다.

저	중	고	단원명	12. 공책 두 권 주세요. (Give me two notebooks, please.)	KSL 표준교재 1 【교실용 워크북】
			학습 주제	개수와 가격 묻고 말하기 (Ask the price and count give the answer)	

()학년 ()반 이름()

◆ 표를 보고 다음 물건을 세어보세요.

1	2	3	4	5
하나	둘	셋	넷	다섯
한 개	두 개	세 개	네 개	다섯 개
6	7	8	9	10
여섯	일곱	여덟	아홉	열
여섯 개	일곱 개	여덟 개	아홉 개	열 개

물건	개 수
	
	
	
	

저 중 고	단원명	12. 공책 두 권 주세요 (Give me two notebooks, please)	KSL 표준교재 1 【교실용 워크북】
학습 주제	개수와 가격 묻고 말하기 (Ask the price and count give the answer)		

()학년 ()반 이름()

◆ 표를 보고 가격을 말해보세요.

	십 원		천 원
	오십 원		오천 원
	백 원		만 원
	오백 원		오만 원

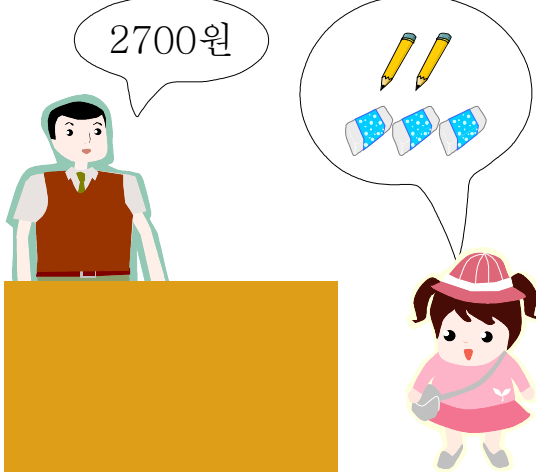
물건	가격	읽기
	600원	
	2000원	
	8000원	
	15000원	

저 중 고	단원명	12. 공책 두 권 주세요 (Give me two notebooks, please)	KSL 표준교재 1 【교실용 워크북】
	학습 주제	개수와 가격 묻고 말하기 (Ask the price and count give the answer)	

()학년 ()반 이름()

◆ 다음 대화 그림을 보고 상황에 맞는 대화를 써 보세요.

 2000원 아저씨: 어서오세요. 이즈딘: 안녕하세요? 아저씨 : 뭐 줄까요? 이즈딘 : 공책 () 주세요. 얼마예요? 아저씨 : ()이에요.
--

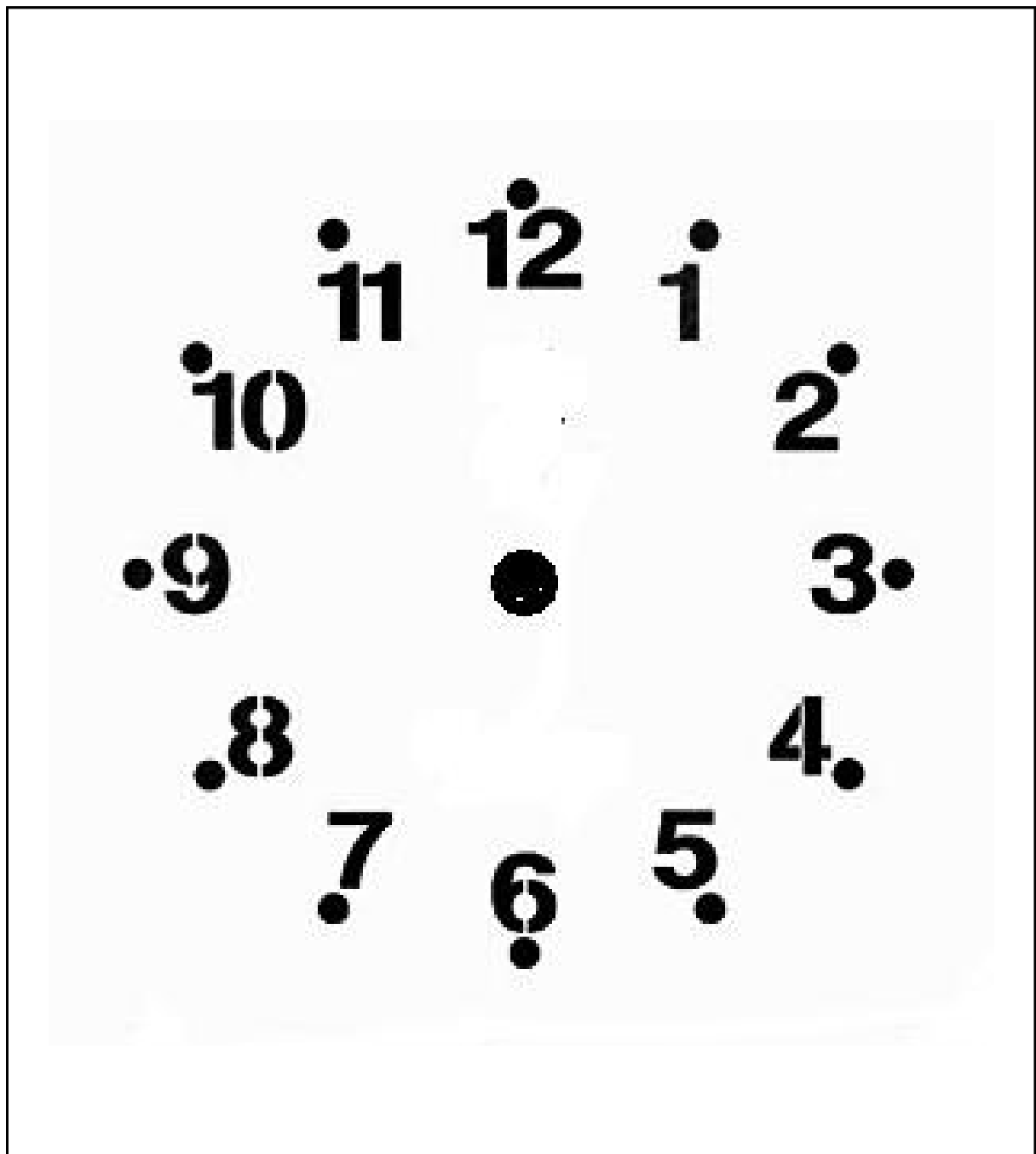
 2700원 아저씨 : 뭐 줄까요? 라나 : 연필 () 주세요. 지우개 () 주세요. 모두 얼마예요? 아저씨 : ()이에요.

저	중	고	단원명	13. 어제 10시에 잤어요 (Yesterday, I went to bed at 10 p.m)	KSL 표준교재 1 【교실용 워크북】
			학습 주제	시계를 보고 시각을 알아보기 (Look and draw the correct time)	

()학년 ()반 이름()

◆ 현재 시각에 맞게 시계에 알맞게 그려봅시다.

Let's draw the correct time on the clock now.



저 중 고	단원명	13. 어제 10시에 잤어요 (Yesterday, I went to bed at 10 p.m)	KSL 표준교재 1 【교실용 워크북】
학습 주제		글에 나타난 일의 순서 파악하기 (Put in order)	

()학년 ()반 이름()

◆ 일이 일어난 순서에 따라 빈칸에 알맞은 기호를 써 붙시다.

According the order of the case write the correct symbol into the blanks.(Fill the blanks)

㉠ 학교가 끝나고 집에 돌아와 놀았어요

㉡ 학교에 가며 친구와 인사를 했어요

㉢ 숙제를 하고 잠자리에 들었어요

㉣ 선생님께 아침 인사를 드렸어요

㉤ 아침에 잠에서 깨어 벌떡 일어났어요

㉥ 세수를 하고 아침을 먹었어요

(㉤) → () → () → () → () → (㉢)

()학년 ()반 이름()

Words to express the time in the past, present, and future, please make a classification.

과거 past	현재 present	미래 future

저	중	고	단원명	14. 오늘 숙제는 일기 쓰기야 (Today's assignment is writing a diary)	KSL 표준교재 1 【교실용 워크북】
			학습 주제	수업 시간에 하는 활동을 말하기 (To explain what we did during our class today)	

()학년 ()반 이름()

◆ 다음은 수업 과목에서 배우는 내용입니다. 내가 좋아하는 과목에 동그라미 표시 해보세요.

과목	배우는 내용	○, X
수학	덧셈과 뺄셈을 배우다	
국어	글씨를 쓰다	
음악	노래 연습을 하다	
과학	실험을 하다	
미술	그림을 그리다	
체육	달리기를 하다	
사회	자료를 조사하다	
영어	영어로 대화하다	

◆ 다음 단어를 따라 읽고 써봅시다.

단어	발음	쓰기
국어	[구거]	
음악	[으막]	
체육복	[체육복]	
익힘책	[이킴책]	

저	중	고	단원명	14. 오늘 숙제는 일기 쓰기야	KSL 표준교재 1 【교실용 워크북】
			학습 주제	알림장 쓰기 (Write the announcements)	

()학년 ()반 이름()

◆ 다음 글을 알림장에 적을 수 있는 예시 글입니다. 내용을 이해하면서 똑같이 적어봅시다.

내일 체육시간에 줄넘기를 하겠습니다.
내일 체육시간에 줄넘기를 하겠습니다.
내일 체육복을 입고 줄넘기를 가지고 오세요.
내일 체육복을 입고 줄넘기를 가지고 오세요.
수학 익힘책 풀어 오기야.
수학 익힘책 풀어 오기야.
도화지하고 풀이나 테이프를 가지고 와.
도화지하고 풀이나 테이프를 가지고 와.

◆ 오늘 담임 선생님께서 해야 할 일을 알려주신 내용을 알림장에 적어보세요.

저 중 고	단원명	14. 오늘 숙제는 일기 쓰기야 (Today's assignment is writing a diary)	KSL 표준교재 1 【교실용 워크북】
학습 주제		날짜 알기 (What date is it today?)	

()학년 ()반 이름()

◆ 다음은 9월 달력입니다. 다음 물음에 답하세요.

일	월	화	수	목	금	토
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				
(1) 7일은 무슨 요일입니까?						
(2) 9월의 마지막 날은 무슨 요일입니까?						
(3) 9월에는 일요일이 몇 번 있나요?						
(4) 9월 중에 특별한 날을 적어보고 행사이름도 적어보세요.						
(5) 9월 중에 내가 가장 좋아하는 날 짜를 적고 그 이유도 써보세요.						

저	중	고	단원명	15. 우리 가족은 네 명이에요 (There are four members in my family)	KSL 표준교재 1 【교실용 워크북】
			학습 주제	가족 소개하기 (Introduce your family)	

()학년 ()반 이름()

◆ 가족과 관련된 어휘를 아래 빈칸에 적으면서 읽어 보세요.



할머니
할아버지



아버지
어머니
동생



형/오빠
누나/언니

저 중 고	단원명	15. 우리 가족은 네 명이에요 (There are four members in my family)	KSL 표준교재 1 【교실용 워크북】
학습 주제		나이 말하기 (Ask the age, how old are you? Give the answer)	

()학년 ()반 이름()

◆ 교과서 158쪽 바트의 가족에 관한 그림을 보며 나이를 묻고 답해 보세요.

형은 몇 살이에요?	형은 열일곱 살이에요.
형은 _____이에요?	형은 _____이에요.
바트는 몇 살이에요?	바트는 열 살이에요.
바트는 _____이에요?	바트는 _____이에요.
누나는 몇 살이에요?	누나는 열네 살이에요.
누나는 _____이에요?	누나는 _____이에요.
동생은 몇 살이에요?	동생은 일곱 살이에요.
동생은 _____이에요?	동생은 _____이에요.

저 중 고	단원명	15. 우리 가족은 네 명이에요 (There are four members in my family)	KSL 표준교재 1 【교실용 워크북】
학습 주제		높임말 사용하기 (Use the respectful treatments)	

()학년 ()반 이름()

◆ 교과서 159쪽 바트의 가족을 보며 주어진 문장을 읽고 따라 써 보세요.

할아버지께서 과일을 드세요.
할머니께서 주무세요.
아버지께서 말쑼하세요.
어머니께서 부엌에 계세요.

저	중	고	단원명	16. 이따가 축구하러 갈래? (Do you want to play soccer later?)	KSL 표준교재 1 【교실용 워크북】
			학습 주제	친구와 약속하는 말하기 (Make an appointment with your friend)	

()학년 ()반 이름()

◆ 다음 그림에 알맞은 단어를 <보기>에서 찾아 쓰세요.

축구, 배드민턴, 농구, 수영, 태권도

저	중	고	단원명	16. 이따가 축구하러 갈래? (Do you want to play soccer later?)	KSL 표준교재 1 【교실용 워크북】
			학습 주제	친구와 약속하는 말하기 (Make an appointment with your friend)	

()학년 ()반 이름()

◆ 아래 그림과 같이 묻고 대답해 보세요.

	A: 우리 같이 축구할래? B: 그래, 좋아
	
	
	

저 중 고	단원명	16. 이따가 축구하러 갈래? (Do you want to play soccer later?)	KSL 표준교재 1 【교실용 워크북】
학습 주제	친구와 약속하는 말하기 (Make an appointment with your friend)		

()학년 ()반 이름()

◆ 다음 대화 그림을 보고 상황에 맞는 대화를 써 보세요.

	A: () B: 미안해, 오늘은 못 해. A: 왜? B: ()
--	--

	A: 이따가 야구할래? B: () A: 왜? B: ()
---	--

저	중	고	단원명	17. 따뜻한 봄을 좋아해요 (I like warm spring.)	KSL 표준교재 1 【교실용 워크북】
			학습 주제	계절과 날씨를 비교하기 (Compare season and weather)	

()학년 ()반 이름()

◆ 계절별로 날씨와 관련된 어휘를 아래 빈칸에 따라 적으며 익혀 보세요.

3월, 4월, 5월 봄	따뜻하다, 꽃이 피다
6월, 7월, 8월 여름	덥다, 햇볕이 뜨겁다
9월, 10월, 11월 가을	선선하다, 낙엽이 떨어지다
12월, 1월, 2월 겨울	춥다, 눈이 오다

저 중 고	단원명	17. 따뜻한 봄을 좋아해요 (I like warm spring.)	KSL 표준교재 1 【교실용 워크북】
학습 주제	계절과 날씨를 비교하기 (Compare season and weather)		

()학년 ()반 이름()

◆ 봄, 여름, 가을 겨울의 날씨가 어떤가요? 보기에서 골라 적어 보세요.

<보기>	날씨가 좋다, 맑다, 바람이 불다, 비가 오다, 흐리다, 눈이 오다, 천둥 · 번개가 치다.
3월, 4월, 5월 봄	
6월, 7월, 8월 여름	
9월, 10월, 11월 가을	
12월, 1월, 2월 겨울	

저 중 고	단원명	17. 따뜻한 봄을 좋아해요 (I like warm spring.)	KSL 표준교재 1 【교실용 워크북】
학습 주제	계절과 날씨를 비교하기 (Compare season and weather)		

()학년 ()반 이름()

◆ 봄, 여름, 가을 겨울에 느끼는 기분은 어떤가요? 보기에서 골라 적어 보세요.

<보기>	따뜻해요, 추워요, 더워요, 선선해요.
3월, 4월, 5월 봄	
6월, 7월, 8월 여름	
9월, 10월, 11월 가을	
12월, 1월, 2월 겨울	

저	중	고	단원명	18. 방학에 운동을 많이 할 거예요 (I'll do a lot of exercises during vacations)	KSL 표준교재 1 【교실용 워크북】
			학습 주제	방학에 하는 일 (Activities during my vacations)	

()학년 ()반 이름()

◆ 방학에 하는 일을 알아보고 따라 써 보세요.

하는 일	사진	따라 쓰기
물놀이		물 놀 이
눈썰매		눈 썰 매
캠핑		캠 핑
견학		견 학
만들기		만 들 기

저 중 고	단원명	18. 방학에 운동을 많이 할 거예요 (I'll do a lot of exercises during vacations)	KSL 표준교재 1 【교실용 워크북】
	학습 주제	방학에 하는 일 (Activities during my vacations)	

()학년 ()반 이름()

◆ 그림과 알맞은 글자를 잇고, 바르게 읽어 보세요.



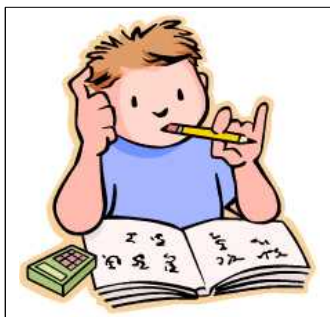
· 교육 방송을 보다



· 방학 계획을 세우다



· 숙제를 하다



· 봉사활동을 하다

저 중 고	단원명	18. 방학에 운동을 많이 할 거예요 (I'll do a lot of exercises during vacations)	KSL 표준교재 1 【교실용 워크북】
	학습 주제	여름방학과 겨울방학에 하는 일 비교 (Compare your summer and winter vacations)	

()학년 ()반 이름()

◆ 여름방학에 하는 일과 겨울방학에 하는 일을 보기에서 골라 적어 보세요.

< 보기 > 눈썰매를 타다, 물놀이를 하다, 물고기를 잡다, 눈싸움을 하다	
여름방학	
겨울방학	